Утверждаю

Директор МАОУ Бегишевская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_ Г.Ж.Халиуллина

**План работы по профилактике**

**суицидального поведения учащихся**

**МАОУ Бегишевсккая СОШ**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель**: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

**Задачи:**

1. Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.
2. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
3. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
4. Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы-интерната так и в период трудной жизненной ситуации.
5. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
6. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ответственный исполнитель |
|  | Анализ нормативно правовых документов по профилактике суицидального поведения среди учащихся школы | Август | Руководители ШМО  Зам. директора по ВР |
|  | Организация обследования условий жизни детей из неблагополучных семей | В течение учебного года | Социальный педагог  Классные руководители |
|  | Разработка и утверждение плана работы по итогам социально-психологического тестирования | Февраль | Директор ОУ  Социальный педагог |
|  | Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации (семейные обстоятельства, влияние окружения, личные мотивы) | В течение года | Социальный педагог |
|  | Составление и ведение дневников наблюдений за детьми «группы риска» | В течение года | Социальный педагог |
|  | Организация занятости в каникулярное время учащихся, требующих повышенного педагогического внимания | В течение года | Зам.директора по ВР |
|  | Проведение мониторинга в сети Интернет по выявлению детей, имеющих признаки деструктивного поведения | Постоянно | Администрация СОШ |
|  | Планирование работы на 2024-2025 год | Июнь | Зам. директора по ВР  Педагог-психолог |
|  | Вовлечение обучающихся в систему мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганду здорового образа жизни, активной жизненной позиции: классные часы, школьные мероприятия, посещение внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности | В течение учебного года | Зам. директора во ВР, педагог-организатор  Классные руководиели |
|  | Организация ежедневного контроля:  - за пропусками уроков обучающихся,  - проведением школьных и классных мероприятий. | В течение учебного года | Классные руководители  Социальный педагог |
|  | Проведение скрининговой диагностики суицидального риска серди обучающихся:  - Опросник на выявление депрессии у детей и подростков CDI.(Children’s depression inventory, M. Kovacs, 1992);  - «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнайдер);  - Опросник суицидального риска (ОСР) А.Г. Шмелева (Т.Н. Разуваевой) | Октябрь | Педагог-психолог |
|  | Проведение психологической диагностики уровня тревожности среди обучающихся 5 – 11 классов | Сентябрь, октябрь | Педагог-психолог |
|  | Проведение классных часов о целях проведения СПТ в 7-11 классе | Сентябрь, октябрь | Классные руководители  Социальный педагог |
|  | Проведение СПТ среди обучающихся 7-11 классов | Октябрь, ноябрь | Социальный педагог  Учителя информатики |
|  | Проведение методики-маркера среди учащихся, отказавшихся от участия в СПТ (использование карты-наблюдения, экспресс-карты наблюдения для классных руководителей) | Февраль, март | Педагог-психолог  Классные руководители |
|  | Организация психолого-педагогического сопровождения классов, в которых по результатам СПТ выявлены обучающиеся «группы риска» | Февраль, март | Педагог-психолог  Классные руководители |
|  | Диагностика уровня адаптации первоклассников в школе | сентябрь | Педагог-психолог |
|  | Диагностика уровня адаптации пятиклассников. | сентябрь | Педагог-психолог |
|  | Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене. | сентябрь | Педагог-психолог |
|  | Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся. | октябрь | Педагог-психолог |
|  | Диагностика одарённости учащихся (по запросу). | октябрь | Педагог-психолог |
|  | Диагностика «Определение психологического климата в классных коллективах» | ноябрь | Педагог-психолог |
|  | Диагностика готовности учащихся к переходу в среднее звено. | апрель | Педагог-психолог |
|  | Диагностика учащихся на ТПМПК | В течение года | Педагог-психолог |
|  | Тренинговые занятия «Жизнь как ценность» | октябрь | Педагог-психолог |
|  | Тренинг «Как поднять самооценку и уверенность» | декабрь | Педагог-психолог |
|  | Проведение просветительской беседы на тему «Жизнь прекрасна!» с раздачей листовок с детскими телефонами доверия ( 8 класс) | Сентябрь | Классные руководители |
|  | Круглый стол «Жить ради жизни!» ( 8 класс) | Декабрь | Классные руководители |
|  | Дискуссия «Нужна ли нам несчастная любовь?» ( 8 класс) | Март | Классные руководители |
|  | Клуб друзей «Как принять помощь, поддержку другого» ( 8 класс) | Май | Классные руководители |
|  | Урок психологии "Все в жизни можно исправить, пока ты жив!" (9 -11класс) | Сентябрь | Классные руководители |
|  | Час исследований «Грани моего Я» (9 -11класс) | Декабрь | Классные руководители |
|  | Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» (9 -11класс) | Март | Классные руководители |
|  | Психологический практикум  «Противостояние стрессовым ситуациям во время экзаменов. Эмоциональная подзарядка «В поисках хорошего настроения!» (9 -11класс) | Май | Классные руководители |
|  | Проведение тестирования, анкетирования на предмет выявления жизненных ценностей среди учащихся 7, 8, 9, 10, 11 класса. | Март | Педагог-психолог |
|  | Организация индивидуальной работы с обучающимися, у которых по итогам СПТ выявлены анкеты повышенного риска | В течение третьей четверти | Педагог-психолог |
|  | Проведение развивающих занятий с 9, 10, 11 классами по формированию стрессоустойчивости, снятию эмоционального напряжения | Апрель, май | Педагог-психолог |
|  | Организация летней занятости и оздоровления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах профилактического учета, а также детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | Май - сентябрь | Зам.директора по ВР |
|  | Индивидуальное консультирование обучающихся у которых:  - по итогам СПТ выявлены анкеты повышенного риска;  - по итогам скрининговой диагностики суицидального риска серди обучающихся. | В течение учебного года | Педагог-психолог |
|  | Планирование работы на 2024-2025 год | Июнь | Зам. директора по ВР  Педагог-психолог |
| *Работа с родителями* | | | |
|  |  |  |  |
|  | Проведение общешкольного родительского собраний на тему: **«Семья и школа: грани сотрудничества»**   1. «Как помочь ребёнку в 1 классе»/ «Мой конфликтный подросток». | Октябрь 2023 г. |  |
|  | Проведение общешкольного родительского собраний на тему:  «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»   1. «Ответственность, самооценка и самоконтроль: как их в себе развить» 2. «Причины формирования аддиктивного поведения». | Декабрь 2023 г. | Классные руководители  Педагог-психолог |
|  | Проведение общешкольного родительского собраний на тему:  **«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»**   1. «Школа ответственного родительства». 2. «Что делать, если ребёнок стал участником буллинга» 3. «Причины депрессивных состояний у подростка». | Март 2024 г. |  |
|  | Проведение общешкольного родительского собраний на тему:    **«Безопасность детей – общая забота взрослых. Безопасное лето»**   1. «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся» 2. «Как повысить психологическую устойчивость ребёнка к жизненным трудностям» 3. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся. Профилактика правонарушений и преступлений. 4. Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям. | Май 2024 г. | Зам. директора по ВР  Педагог-психолог |
|  | Проведение индивидуальных и групповых консультаций.  - Роль семьи в формировании девиантного поведения.  - Повышение мотивации к обучению  - Возрастные кризисы развития и условия, способствующие их благополучию  - Тревожность и агрессивной детей.  (Влияние телевидения, компьютерных игр, телефонов.) | сентябрь  декабрь  март  май | Классный руководитель  Зам. директора по ВР  Социальный педагог  Педагог - психолог |
|  | Проведение родительских собраний в 7-11 классах о целях проведения СПТ среди обучающихся | Сентябрь | Классные руководители  Социальный педагог |
|  | Направление детей, имеющих признаки суицидального поведения, к врачам - психиатрам (рекомендации родителям) | По мере выявления | Администрация СОШ,  Педагог-психолог |
|  | Индивидуальные консультации родителей по вопросам детско-родительских отношений | Постоянно | Педагог-психолог  Классные руководители |
|  | Разработка рекомендаций классным руководителям «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков» | Сентябрь | Педагог-психолог |
|  | Проведение заседания школьного методического объединения классных руководителей по теме «Профилактика суицидальных рисков», «Итоги проведения СПТ в 7, 8, 9, 10, 11 классах» | Конец марта | Зам.директора по ВР  Педагог-психолог |
| *Межведомственное взаимодействие* | | | |
|  | Проведение профилактических мероприятий среди обучающихся с приглашением специалистов (инспектор ОД), направленных на формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних. | Раз в четверть | Педагог-психолог  Инспектор по охране детства  Врач-нарколог |

Утверждаю

Директор МАОУ Бегишевская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_ Г.Ж.Халиуллина

**Классные часы**

**по профилактике суицидального поведения**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**8 класс**

1. Проведение просветительской беседы на тему «Жизнь прекрасна!» с раздачей листовок с детскими телефонами доверия
2. Круглый стол ««Моя самооценка»
3. Практикум «Жить ради жизни!»
4. Клуб друзей «Как принять помощь, поддержку другого»

**9 класс:**

1. Урок психологии "Все в жизни можно исправить, пока ты жив!"
2. Час исследований «Грани моего Я»
3. Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок»
4. Психологический практикум «Противостояние стрессовым ситуациям во время экзаменов. Эмоциональная подзарядка «В поисках хорошего настроения!»

**10 класс**

1. Круглый стол «Человек свободного общества»
2. Тренинг «Учимся строить отношения»
3. Психологический практикум «Умей управлять своими эмоциями»
4. Психологический практикум «Если тебе трудно»
5. **класс**
6. Тренинг «Выявление страхов». Круглый стол ««Моя самооценка»
7. Тренинг «На тропе доверия». Дискуссия «Вера в себя и в свои возможности»
8. Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» (9 -11класс)
9. Психологический практикум  «Противостояние стрессовым ситуациям во время экзаменов. Эмоциональная подзарядка «В поисках хорошего настроения!» (9 -11класс)