****

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» 10 класс.**

**Учащиеся 10 класса**

**должны знать:**

* связь языка и истории, культуры русского и других народов;
* смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая **норма,** культура речи;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**должны уметь:**

* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновид­ностей языка;
* использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
* использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного  
  текста;

**должны владеть:**

* коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни:
* для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
* развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
* увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
* самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**Содержание учебного предмета «Русский язык» 10 класс.**

**Введение (1 час).**

Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России. Международное значение русского языка. Литературный язык и диалекты. Основные функциональные стили.

**Лексика. Фразеология. Лексикография (18 часов).**

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление.

Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи. Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова).

Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины) Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.

Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.

Лексикография. Виды лингвистических словарей.

**Фонетика. Графика. Орфоэпия (5 часов).**

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.

Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия и орфоэпические нормы.

**Морфемика и словообразование (4 часа).**

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор.

Морфемный разбор слова.

Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования. Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования в современном русском языке.

**Морфология и орфография – 64 часов, в том числе:**

***Морфология и Орфография (20 часов)***

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии. Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание гласных И и Ы после приставок. Правописание Ъ и Ь. Употребление строчных и прописных букв.

Правила переноса.

**Имя существительное (6 часов).**

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.

Несклоняемые имена существительные.

Морфологический разбор.

Правописание падежных окончаний.

Правописание гласных в суффиксах имён существительных.

Правописание сложных имён существительных.

**Имя прилагательное (5часов).**

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор.

Правописание окончаний.

Правописание суффиксов имён прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

**Имя числительное (3часа).**

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов.

Морфологический разбор числительных.

Склонение имен числительных.

Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи.

Особенности употребления собирательных числительных.

**Местоимение (4 часа).**

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений ты и вы. Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений.

**Глагол (8 часов).**

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования.

Категория времени глагола.

Спряжение глаголов.

Две основы глаголов. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глагола.

Правописание глаголов.

Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий,

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и

предлоги.

**Наречие (4часа).**

Наречие как часть речи.

Морфологический разбор.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния. Морфологический разбор.

**Служебные части речи (12часов).**

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи. Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Правописание предлогов.

Союз. Основные группы союзов, их правописание. Частицы, их разряды.

Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи. Междометия и звукоподражательные слова.

***Итоговое повторение (8часов).***

**Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» 10 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
|
| I | ***Введение. Слово о русском языке (1 час)*** | |
|  | **Лексика. Фразеология. Лексикография. (18 часов).** | 1 |
| 2 | Слово и его значение. | 1 |
| 3. | Однозначность и многозначность слов. | 1 |
| 4. | Изобразительно-выразительные средства языка. | 1 |
| 5 | Изобразительно-выразительные средства русского языка. Стилистические фигуры. | 1 |
| 6 | Развитие Речи. Практическая работа. Лингвистический анализ текста. (Демоверсия 2020) | 1 |
| 7 | Омонимы. Паронимы. | 1 |
| 8 | Синонимы. Работа со словарями. | 1 |
| 9 | Антонимы и их употребление. Работа со словарями. | 1 |
| 10 | Развитие Речи. Лингвистический анализ поэтического текста. | 1 |
| 11 | Развитие Речи. Изложение с творческим заданием. Анализ лексических особенностей языка. | |
| 12 | Происхождение лексики современного русского языка. | 1 |
| 13 | Развитие Речи. ЕГЭ по русскому языку. Задание с развернутым ответом (часть С, сочинение). Проблематика исходного текста. Пути подхода к комментарию проблемы. | 1 |
| 14 | Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. | 1 |
| 15 | Употребление устаревшей лексики и неологизмов. | 1 |
| 16 | Подготовка к ЕГЭ. Работа с тестами. Проверка правописных и орфографических умений и навыков. | |
| 17 | Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. | 1 |
| 18 | Развитие Речи. Лексикография. Лексический анализ текста на основе работы со словарями. | 1 |
| 19 | К/Р. № 1. Лексический анализ текста с решением тестовых задач. (Демоверсия 2020). | 1 |
|  | **Фонетика. Графика. Орфоэпия. (5 часов)** |  |
| 20 | Фонетика. Графика. Орфоэпия. | 1 |
| 21 | Фонетический разбор слова. Чередование звуков. | 1 |
| 22 | Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями. Решение грамматических задач в тестовой и др. формах. | 1 |
| 23 | Акцентологическая норма. Работа с «Орфоэпическим минимумом» | 1 |
| 24 | Подготовка к ЕГЭ. | 1 |
|  | **Морфемика и словообразование. (4 часа).** |  |
| 25 | Состав слова. Морфемный разбор слова. Работа со словарями. | 1 |
| 26 | Словообразование. Словообразовательный разбор. | 1 |
| 27 | Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова. Формообразование. | 1 |
| 28 | Контрольный диктант по теме «Состав слова». | 1 |
|  | **Морфология и орфография. (22часа).** |  |
| 29 | Принципы русской орфографии. | 1 |
| 30 | Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. | 1 |
| 31 | Чередующиеся гласные в корне слова. | 1 |
| 32 | Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова. | 1 |
| 33 | Употребление гласных после шипящих. Словарный диктант. | 1 |
| 34 | Употребление гласных после Ц. Употребление букв Э,Е,Ё и сочетания ЙО в различных морфемах. | 1 |
| 35 | Развитие речи. ЕГЭ по русскому языку. Задание с развернутым ответом (часть С, сочинение). Отражение авторской позиции. | 1 |
| 36 | Диктант с последующей самопроверкой (упр. 118). | 1 |
| 37 | Правописание звонких и глухих согласных. | 1 |
| 38 | Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. | 1 |
| 39 | Правописание двойных согласных. | 1 |
| 40 | Правописание гласных и согласных в приставках. | 1 |
| 41 | Приставки ПРЕ- и ПРИ- | 1 |
| 42 | Словарный диктант. Гласные Ы-И после приставок. | 1 |
| 43 | Урок обобщения и повторения. Самостоятельная работа. | 1 |
| 44 | Подготовка к ЕГЭ. | 1 |
| 45 | Употребление Ъ и Ь. | 1 |
| 46 | Правописание Ъ и Ь. Правописание Ь после шипящих. | 1 |
| 47 | Употребление прописных букв. | 1 |
| 48 | Правила переноса слов. | 1 |
| 49 | К/Р. № 3. Контрольный диктант по теме «Морфология» «Орфография». | 1 |
| 50 | Анализ К/Р № 3. | 1 |
|  | **Самостоятельные части речи. (52 часа).** |  |
|  | **Имя существительное как часть речи. (6 часов).** |  |
| 51 | Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имени существительного. | 1 |
| 52 | Правописание падежных окончаний имен существительных. Морфологические нормы. | 1 |
| 53 | Гласные в суффиксах имен существительных. Морфологические нормы. | 1 |
| 54 | Развитие речи. ЕГЭ по русскому языку. Задание с развернутым ответом ( часть С, сочинение). Аргументация собственного мнения. | 1 |
| 55 | Правописание сложных имен существительных. | 1 |
| 56 | Контрольная работа № 4. Диктант. | 1 |
|  | **Имя прилагательное как часть речи.(5 часов)** |  |
| 57 | Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного. | 1 |
| 58 | Правописание суффиксов имен прилагательных. Морфологические нормы. | 1 |
| 59 | Правописание Н И НН в суффиксах имен прилагательных. | 1 |
| 60 | Правописание сложных имен прилагательных. Словарный диктант. | 1 |
| 61 | Развитие речи. Сочинение рассуждение. | 1 |
|  | **Имя числительное как часть речи.(3 часа)** |  |
| 62 | Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор имени существительного. | 1 |
| 63 | Правописание имен числительных. | 1 |
| 64 | Анализ сочинений. Употребление имен числительных в речи. |  |
|  | **Местоимение как часть речи. (4 часа)** |  |
| 65 | Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимения. | 1 |
| 66 | Правописание местоимений. | 1 |
| 67 | К/Р. № 5. Контрольное сочинение – рассуждение. | 1 |
| 68 | К/Р. № 5. Контрольное сочинение – рассуждение. | 1 |
|  | **Глагол как часть речи. (4 часа)** |  |
| 69 | Глагол как часть речи. Морфологический разбор глагола. | 1 |
| 70 | Правописание личных окончаний глаголов. | 1 |
| 71 | Развитие речи. Анализ контрольных сочинений. | 1 |
| 72 | Правописание суффиксов глаголов. | 1 |
|  | **Причастие. (2 часа)** |  |
| 73 | Образование причастий. | 1 |
| 74 | Правописание суффиксов причастий. Н. и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Словарный диктант. | 1 |
|  | **Деепричастие (2 часа)** |  |
| 75 | Образование деепричастий. | 1 |
| 76 | Правописание деепричастий. Синтаксические нормы употребления деепричастий. | 1 |
|  | **Наречие как часть речи. (4 часа)** |  |
| 77 | Образование наречий. Морфологический разбор наречия. | 1 |
| 78 | Правописание наречий. | 1 |
| 79 | Правописание наречий. | 1 |
| 80 | К/Р. № 6. Тест. | 1 |
| 81 | Слова категории состояния. | 1 |
| 82 | Подготовка к ЕГЭ | 1 |
|  | **Служебные части речи. (3часа).** |  |
| 83 | Предлог как служебная часть речи. | 1 |
| 84 | Правописание предлогов. | 1 |
| 85 | Развитие речи. Изложение / сочинение-миниатюра ( по выбору учителя). | 1 |
|  | **Союз как служебная часть речи. (2 часа)** |  |
| 86 | Союз как служебная часть речи. Союзные слова. | 1 |
| 87 | Правописание союзов. | 1 |
|  | **Частицы (6часов).** |  |
| 88 | Частицы. Правописание частиц. | 1 |
| 89 | Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. | 1 |
| 90 | Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи. | 1 |
| 91 | Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи. Словарный диктант. | 1 |
| 92 | К/Р. № 7. Контрольная работа по теме «Служебные части речи». Тест. | 1 |
| 93 | Анализ контрольной работы. | 1 |
| 94 | Междометие как особый разряд слов. (1 час) Звукоподражательные слова. | 1 |
|  | **Повторение и обобщение (8 часов).** |  |
| 95 | Повторение и обобщение. | 1 |
| 96 | Повторение и обобщение. | 1 |
| 97 | Повторение и обобщение. | 1 |
| 98 | К/р №8 Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ. | 1 |
| 99 | К/р №8 Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ. | 1 |
| 100 | Анализ итоговой контрольной работы. | 1 |
| 101 | Итоговый урок. | 1 |
| 102 | Итоговый урок. | 1 |
|  | **Итого:** | 102 |