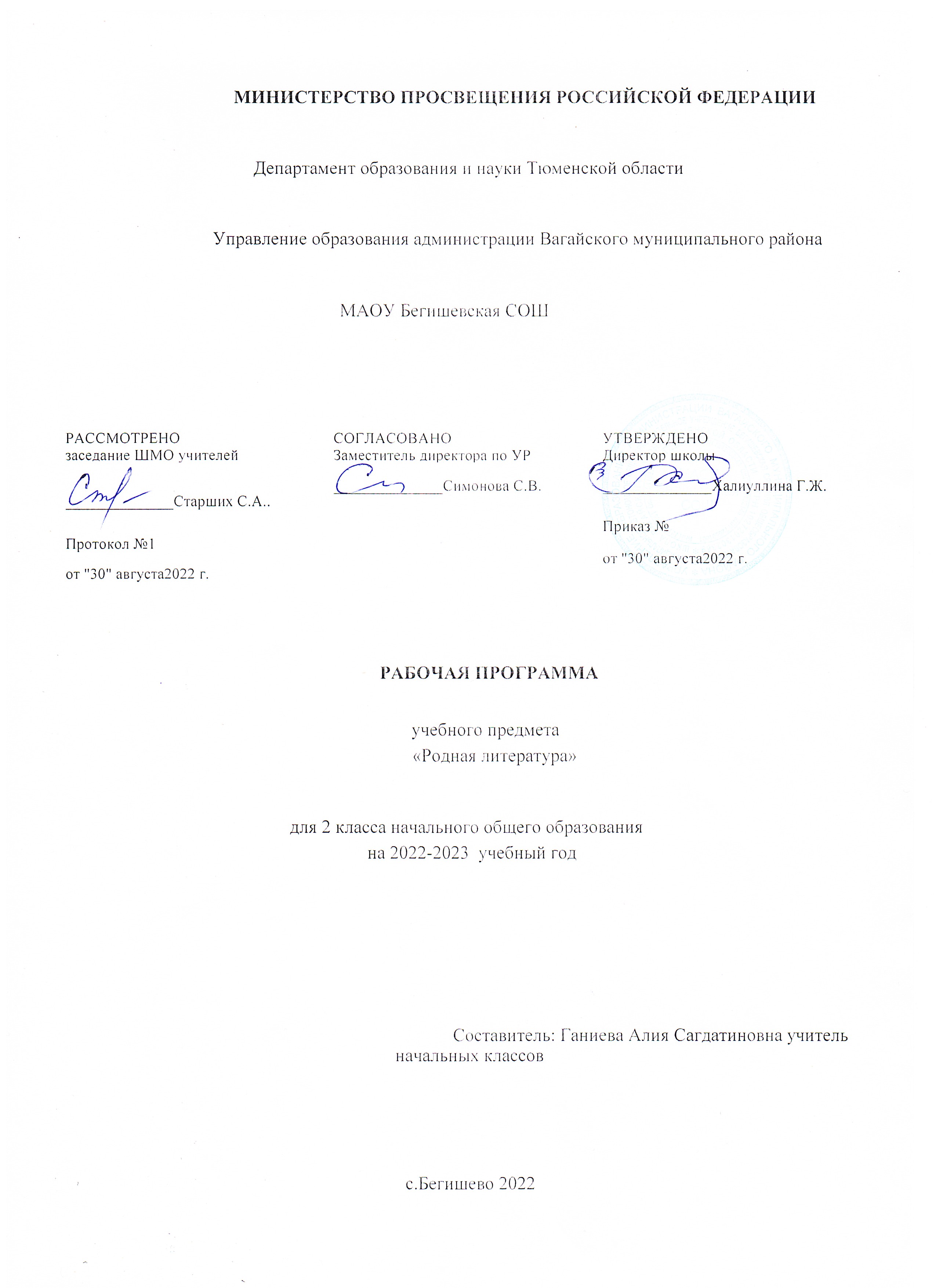
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТАТАРСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»**  
 Курс литературного чтения на родном (татарском) языке направлен на формирование у младших школьников первоначальных знаний о татарской литературе, интереса к чтению, культуры восприятия художественного текста; на воспитание нравственности, любви к родному краю и государству через осознание своей национальной принадлежности.

Учебный предмет обеспечивает межпредметные связи с другими дисциплинами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом «Родной (татарский) язык».

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТАТАРСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»** **Цель** изученияучебного предмета – воспитание ценностного отношения к татарской литературе как существенной части родной культуры, формирование грамотного читателя, который в будущем сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, ориентируясь на собственные предпочтения или исходя из поставленной учебной задачи, а также использовать свою читательскую деятельность как средство для самообразования.

**Задачи** изучения учебного предмета:  
 - воспитание интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора;  
 - формирование и совершенствование техники чтения вслух и про себя, развитие приемов   
понимания (восприятия и осмысления) текста;  
 - формирование коммуникативных умений обучающихся;  
 - развитие устной и письменной речи учащихся на родном (татарском) языке (диалогической и монологической);  
 - формирование нравственных и эстетических чувств обучающихся, обучение пониманию духовной сущности произведений;  
 - развитие способности к творческой деятельности на родном (татарском) языке.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТАТАРСКАЯ ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**   
 В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Татарская литература» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

Во 2 классе на изучение учебного предмета «Татарская литература» отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Алтын көз җитте (Наступила золотая осень)**   
Произведения о красоте осенней природы, осеннего леса, о празднике 1 сентября.

Б. Рахмет. «Сара мəктəпкə бара» («Сара идет в школу»).

Р. Валиева. «Көз» («Осень»).

Г. Хасанов. «Көзге бакча» («Осенний сад»).

Ф. Яруллин. «Көзге табын» («Осенние яства»).

И. Туктар. «Урман букеты» («Лесной букет»).

**Татар халык авыз иҗаты. Мəкаль-əйтемнəр. Табышмаклар (Татарское устное народное творчество. Пословицы и поговорки. Загадки)**   
 Малые жанры устного народного творчества. Пословицы и поговорки. Загадки. Тематика и проблематика. Значение пословиц. Ситуации использования в речи пословиц и поговорок. Смекалка и находчивость в решении загадок.

**И ямьле дə соң бу дөнья! (Как прекрасен этот мир!)**   
 Произведения, отражающие красоту внешнего и внутреннего мира, красоту природы, труда, дружеских отношений.

Л. Лерон. «И ямьле дə соң бу дөнья!» («Как прекрасен этот мир!»).

Г. Тукай. «Эш беткəч уйнарга ярый» («Закончил дело – гуляй смело»).

Р. Гаташ. «Зəңгəр ил – балачак иле» («Голубая страна – страна детства»).

**Ап-ак кыш килде (Зимушка-зима)**   
 Произведения, раскрывающие образы зимней природы, красоту зимнего леса, тему природы и человека. Праздник Новый год.

А. Еники. «Кышкы урман» («Зимний лес»).

А. Алиш. «Январь».

Б. Рахмет. «Кыш һəм кеше» («Зима и человек»).

С. Урайский. «Чыршы янында» («Вокруг елки»).

**Туган илем, туган телем... (Родина моя, мой родной язык...)**   
 Произведения, раскрывающие образ Родины, ее значение в жизни человека, рассказывающие о важности сохранения родного языка.

Г. Тукай. «Туган тел» («Родной язык»).

Р. Файзуллин. «Синеке – илнеке» («Твое – родное»).

Э. Мукминова. «Туган телем» («Мой родной язык»).

Г. Баширов. «Безнең Татарстан» («Наш Татарстан»).

**Яз керде өебезгə (Весна к нам пришла)**   
 Произведения, раскрывающие образ весны в литературе. Описание весенних месяцев, оживание природы, жизнь птиц и зверей.

Н. Мадьяров. «Кар астыннан чыкты яз» («Весна выглянула из-под снега»).

Р. Миннуллин. «Яз керде өебезгə» («Весна пришла к нам в дом»).

Ф. Яруллин. «Композитор чыпчыклар» («Воробьи композиторы»).

А. Бикчантаева. «Март аенда» («В марте месяце»).

**Көлке көлə килə (Посмеемся вместе)**   
Произведения о веселых и смешных ситуациях в жизни школы, одноклассников, друзей.

Р. Миннуллин. «Малайлар сөйлəшə» («Мальчишки разговаривают»).

Ш. Галиев. «Онытылган...» («Забыл...»).

Р. Валиев. «Бу класска ни булган?» («Что случилось с этим классом?»).

З. Гумерова. «Кайда булсын – кесəмдə» («Как где? В кармане»).

**Исəнме, җəй! (Здравствуй, лето!)**   
 Произведения, отражающие красоту летней природы. Стихотворения о веселом и интересном проведении времени в летние каникулы.

Ш. Камал. «Җəйге иртə» («Летнее утро»).

Л. Лерон. «Безне җəй көтə» («Ждет нас лето»).

Р. Валиева. «Исəнме, җəй!» («Здравствуй, лето!»).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Татарская литература» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:   
 ***гражданско-патриотического воспитания:***  
 — становление ценностного отношения к своей Родине — России;  
 — осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;  
 — сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;  
 — уважение к своему и другим народам;  
 — первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах   
межличностных отношений;   
 ***духовно-нравственного воспитания:***  
 — признание индивидуальности каждого человека;  
 — проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;  
 — неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;   
 ***эстетического воспитания:***  
 — уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;  
 — стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;   
 ***физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*** — соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в   
окружающей среде (в том числе информационной);  
 — бережное отношение к физическому и психическому здоровью;   
 ***трудового воспитания:***  
 — осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;   
 ***экологического воспитания:***  
 — бережное отношение к природе;  
 — неприятие действий, приносящих ей вред;   
 ***ценности научного познания:***  
 — первоначальные представления о научной картине мира;  
 — познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Татарская литература» во 2 классе обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:   
 ***базовые логические действия:***  
 - сравнивать различные тексты, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов;  
 - объединять части объекта/объекты (тексты) по заданному признаку;  
 - определять существенный признак для классификации текстов, классифицировать предложенные

тексты;  
 - находить закономерности и противоречия в текстовом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;  
 - выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;  
 - устанавливать причинно-следственные связи при анализе текста, делать выводы;   
 ***базовые исследовательские действия:***  
 - с помощью учителя формулировать цель;  
 - сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);  
 - выполнять по предложенному плану проектное задание;  
 - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного анализа текста (классификации, сравнения, исследования);  
 - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;   
 ***работа с информацией:***  
 - выбирать источник получения информации: словарь, справочник;  
 - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;  
 - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки (с помощью словарей, справочников);  
 - соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей/законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;  
 - анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;  
 - понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы по результатам работы с текстами.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» во 2 классе обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:   
 ***общение:***  
 - воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;  
 - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;  
 - признавать возможность существования разных точек зрения;  
 - корректно и аргументированно высказывать свое мнение;  
 - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;  
 - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);  
 - готовить небольшие публичные выступления;  
 - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;   
 ***совместная деятельность:***  
 - формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;  
 - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;  
- ответственно выполнять свою часть работы;  
- оценивать свой вклад в общий результат;  
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» во 2 классе обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:   
 ***самоорганизация:***  
 - планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;  
 - выстраивать последовательность выбранных действий;   
 ***самоконтроль:***  
 - устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;  
 - корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок; - соотносить полученный результат с поставленной учебной задачей по анализу текста;  
 - находить и исправлять ошибки, допущенные при работе с текстами.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Обучающийся научится:  
 – читать вслух (владеть техникой осознанного и правильного чтения вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов, с соблюдением при чтении орфоэпических интонационных норм), уметь переходить от чтения вслух к чтению про себя;  
 – понимать смысл прочитанных произведений или воспринятых на слух;  
 – задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по   
прочитанному тексту;  
 – самостоятельно определять тему и выделять главную мысль произведения;  
 – определять хронологическую последовательность событий в произведении;  
 – сопоставлять название произведения с его темой (о природе, о сверстниках, о добре, зле и т. д.); – строить короткое монологическое высказывание (краткий и развернутый ответ на вопрос учителя);  
 – уметь характеризовать литературного героя, давать оценку его поступкам;  
 – читать наизусть 2–3 стихотворения разных авторов;  
 – ориентироваться в книге, учебнике, опираясь на ее аппарат (обложку, оглавление, иллюстрации); – различать и называть отдельные жанры фольклора (пословицы и поговорки, загадки);  
 – находить в тексте средства художественной выразительности (синонимы, антонимы);  
 – читать художественное произведение по ролям;  
 – пересказывать текст с изменением лица рассказчика;  
 – писать короткие сочинения по личным наблюдениям и впечатлениям.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Дата**  **изучения** | **Виды деятельности** | **Виды,**  **формы**  **контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1.1. | Алтын көз җитте (Наступила золотая осень) | 5 | 0 | 5 | 07.09.22  05.10.22 | чтение вслух: чтение с установкой на смысловое восприятие текста;  работа с текстом художественного произведения; пересказ текста по опорным словам; | Устный  опрос;  Практическая работа; | 1.Библиотека художественных  произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru.  2.Видеоуроки на родном (татарском)  языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная  энциклопедия // URL: www.balarf.ru  3.Тексты на татарском языке // URL:  http://Tatarca.boom.ru. |
| 1.2. | Татар халык авыз иҗаты. Мəкаль-əйтемнəр.  Табышмаклар (Татарское устное народное творчество. Пословицы и поговорки. Загадки) | 2 | 0 | 2 | 12.10.22  19.10.22 | слушание: восприятие на слух звучащей речи, понимание звуковой и смысловой стороны слова;  творческая работа: создание по образцу загадки; | Устный  опрос;  Практическая работа; | 1.Библиотека художественных  произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru.  2.Видеоуроки на родном (татарском)  языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная  энциклопедия // URL: www.balarf.ru  3.Тексты на татарском языке // URL:  http://Tatarca.boom.ru. |
| 1.3. | И ямьле дə соң бу дөнья! (Как прекрасен этот мир!) | 4 | 0 | 4 | 26.10.22  23.11.22 | чтение вслух и про себя: чтение с установкой на  смысловое восприятие текста, переход от чтения вслух к чтению про себя;  составление вопросов по тексту; | Устный  опрос;  Практическая работа; | 1.Библиотека художественных  произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru.  2.Видеоуроки на родном (татарском)  языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная  энциклопедия // URL: www.balarf.ru  3.Тексты на татарском языке // URL:  http://Tatarca.boom.ru. |
| 1.4. | Ап-ак кыш килде (Зимушка-зима) | 4 | 0 | 4 | 30.11.22  21.12.22 | чтение: чтение вслух с установкой на смысловое  восприятие произведения, переход от чтения вслух к чтению про себя;  декламирование: выразительное чтение стихотворения наизусть; | Устный  опрос;  Практическая работа; | 1.Библиотека художественных  произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru.  2.Видеоуроки на родном (татарском)  языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная  энциклопедия // URL: www.balarf.ru  3.Тексты на татарском языке // URL:  http://Tatarca.boom.ru. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.5. | Туган илем, туган телем... (Родина моя, мой родной язык...) | 6 | 0 | 6 | 28.12.22  15.02.23 | чтение вслух и про себя: чтение с установкой на  смысловое восприятие текста, выразительное чтение текста;  декламирование: выразительное чтение стихотворения наизусть; | Устный  опрос;  Практическая работа; | 1.Библиотека художественных  произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru.  2.Видеоуроки на родном (татарском)  языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная  энциклопедия // URL: www.balarf.ru  3.Тексты на татарском языке // URL:  http://Tatarca.boom.ru. |
| 1.6. | Яз керде өебезгə (Весна к нам пришла) | 4 | 0 | 4 | 22.02.23  22.03.23 | чтение вслух: чтение с установкой на смысловое восприятие текста, выразительное чтение текста; учебный диалог: ответы на вопросы по содержанию прочитанного произведения; | Устный  опрос;  Практическая работа; | 1.Библиотека художественных  произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru.  2.Видеоуроки на родном (татарском)  языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная  энциклопедия // URL: www.balarf.ru  3.Тексты на татарском языке // URL:  http://Tatarca.boom.ru. |
| 1.7. | Көлке көлə килə (Посмеемся вместе) | 5 | 0 | 5 | 05.04.23  26.04.23 | чтение вслух: выразительное чтение текста;  работа с текстом художественного произведения: соотнесение заглавия с содержанием, определение отношения (позиции) автора, характеристика героя произведения, оценка его поступков; | Устный  опрос;  Практическая работа; | 1.Библиотека художественных  произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru.  2.Видеоуроки на родном (татарском)  языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная  энциклопедия // URL: www.balarf.ru  3.Тексты на татарском языке // URL:  http://Tatarca.boom.ru. |
| 1.8. | Исəнме, җəй! (Здравствуй, лето!) | 4 | 1 | 3 | 03.05.23  24.05.23 | чтение вслух: чтение с установкой на смысловое восприятие текста;  проверочная работа: выполнение тестовых заданий; | Практическая работа;  Тестирование; | 1.Библиотека художественных  произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru.  2.Видеоуроки на родном (татарском)  языке // URL:  https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная  энциклопедия // URL: www.balarf.ru  3.Тексты на татарском языке // URL:  http://Tatarca.boom.ru. |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 1 | 33 | | | | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата**  **изучения** | **Виды,**  **формы**  **контроля** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1. | Родина моя. Г.Тукай "Родной язык" | 1 | 0 | 1 | 07.09.2022 | Устный  опрос; |
| 2. | З.Туфайлова "Страна родная" | 1 | 0 | 1 | 14.09.2022 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 3. | Золотая осень. Г.Тукай "Осень" | 1 | 0 | 1 | 21.09.2022 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 4. | М.Ахметжанов "Осень" | 1 | 0 | 1 | 28.09.2022 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 5. | Н.Сладков "Осень пришла" | 1 | 0 | 1 | 05.10.2022 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 6. | Урок внеклассного чтения. "Читаем об осени" | 1 | 0 | 1 | 12.10.2022 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 7. | Р.Валиева "Родная земля" | 1 | 0 | 1 | 19.10.2022 | Практическая работа; |
| 8. | Ринат Маннан "Флаг Татарстана" | 1 | 0 | 1 | 26.10.2022 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 9. | Газинур Морат "Самая красивая страна" | 1 | 0 | 1 | 09.11.2022 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 10. | Устное народное творчество. Легенды. | 1 | 0 | 1 | 16.11.2022 | Устный  опрос;  Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. | Фольклор. Легенды. | 1 | 0 | 1 | 23.11.2022 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 12. | Загадки. | 1 | 0 | 1 | 30.11.2022 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 13. | Приметы. | 1 | 0 | 1 | 07.12.2022 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 14. | Анекдоты. | 1 | 0 | 1 | 14.12.2022 | Устный  опрос;  Практическая работа; |
| 15. | Пословицы. | 1 | 0 | 1 | 21.12.2022 | Письменный контроль;  Устный  опрос; |
| 16. | Пословицы. | 1 | 0 | 1 | 28.12.2022 | Письменный контроль;  Устный  опрос; |
| 17. | Сказки. | 1 | 0 | 1 | 11.01.2023 | Устный  опрос;  Тестирование; |
| 18. | Сказки | 1 | 0 | 1 | 18.01.2023 | Устный  опрос;  Тестирование; |
| 19. | Проект "Устное народное творчество" | 1 | 0 | 1 | 25.01.2023 | Практическая работа; |
| 20. | Проект "Устное народное творчество" | 1 | 0 | 1 | 01.02.2023 | Практическая работа; |
| 21. | Детство. И.Шарапова "Волшебные слова" | 1 | 0 | 1 | 08.02.2023 | Письменный контроль;  Устный  опрос; |
| 22. | А.Бикчантаева "Вкусное слово" | 1 | 0 | 1 | 15.02.2023 | Устный  опрос;  Тестирование; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23. | Ш.Галиев "Спасибо". | 1 | 0 | 1 | 22.02.2023 | Устный  опрос;  Тестирование; |
| 24. | Р.Гизатуллин "Волшебное слово". | 1 | 0 | 1 | 01.03.2023 | Устный  опрос;  Тестирование; |
| 25. | Н.Каштанов "Злой мяч". | 1 | 0 | 1 | 15.03.2023 | Письменный контроль;  Устный  опрос; |
| 26. | Ш.Бабич "Зимняя дорога". | 1 | 0 | 1 | 22.03.2023 | Письменный контроль;  Устный  опрос; |
| 27. | Р.Миннуллин "Белая зима". | 1 | 0 | 1 | 05.04.2023 | Письменный контроль;  Устный  опрос; |
| 28. | Г.Ибрагимов "Снег идет". Г.Бакир "Зимняя игра". | 1 | 0 | 1 | 12.04.2023 | Письменный контроль;  Устный  опрос; |
| 29. | Ж.Дарзаман "В весенний день". | 1 | 0 | 1 | 19.04.2023 | Письменный контроль;  Устный  опрос; |
| 30. | З.Хуснияр "Загадки о зиме". | 1 | 0 | 1 | 26.04.2023 | Письменный контроль;  Устный  опрос; |
| 31. | Ш.Биккол "На краю леса". | 1 | 0 | 1 | 03.05.2023 | Письменный контроль;  Устный  опрос; |
| 32. | Р.Корбан "Новогодний праздник". | 1 | 0 | 1 | 10.05.2023 | Письменный контроль;  Устный  опрос; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33. | Г.Зайнашева "Родной край". Х.Халиков "Только на  родной земле". | 1 | 0 | 1 | 17.05.2023 | Письменный контроль;  Устный  опрос; |
| 34. | Контрольная работа.  Промежуточная аттестация. | 1 | 1 | 0 | 24.05.2023 | Контрольная работа; |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 1 | 33 | | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Əдəбият белеме: Терминнар һəм төшенчəлəр сүзлеге. – Казань: Магариф, 2007. – 231 с.; Исəнбəт Н. С. Татар халык мəкальлəре. 3 томда: 1 том. – Казань: Татар.кн.изд-во, 2010. – 623 с.; Исəнбəт Н. С. Татар халык мəкальлəре. 3 томда: 2 том. – Казань: Татар.кн.изд-во, 2010. – 749 с.; Исəнбəт Н. С. Татар халык мəкальлəре. 3 томда: 3 том. – Казань: Татар.кн.изд-во, 2010. – 799 с.; Татар əдəбияты: Теория. Тарих / Д. Ф. Заһидуллина, Ə. М. Закирҗанов, Т. Ш. Гыйлəҗев, Н. М.

Йосыпова. – Тулыл. 2 нче басма. – Казань: Магариф, 2006. – 319 с.; Введите свой вариант:

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методика обучения литературному чтению: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования.

Под ред. М. П. Воюшиной. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.– 288 с.; Пранцова Г. В. Методика обучения литературе: практикум / Г. В. Пранцова, Е. С. Романичева. – М.: Флинта: Наука, 2014. – 272 с.;   
Заһидуллина Д.Ф. Мəктəптə татар əдəбиятын укыту методикасы. – Второе издание, переработанное и дополненное. – Казань: Магариф, 2004. – 367 с.;   
Введите свой вариант:

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http:// Kitapxane.at.ru ; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/; Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;   
Сборник анимационных фильмов, созданных объединением  
«Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;   
Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru;

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Компьютерное оборудование   
Мультимедийный проектор   
Экран   
Музыкальные колонки   
Видео-и аудиоматериалы   
Музыкальные компакт-диски

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Учебники, тетради   
Дидактический материал   
Опорные конспекты   
Схемы   
Карточки-задания   
Плакаты