

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** «**ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК**»
Изучение учебного предмета «Татарский язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

 В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи.

Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символико-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми
интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и
познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Татарский язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом«Литературное чтение на родном (татарском) языке».

 **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»**
**Цель** изучения учебного предмета «Татарский язык» – развитие элементарной
коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи** изучения учебного предмета «Татарский язык»:

— развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;

— развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;

— формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;

— формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

 В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа. У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические

высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

 **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**
В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область«Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения. В 3 классе количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Татарский язык», – 1 час в неделю, что составляет 34 часа.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Виды речевой деятельности**

Работа с текстом: ответы на вопросы по содержанию текста; деление текста на смысловые части. Работа с текстом: чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; установление последовательности событий в тексте. Работа с текстом: формулирование вопросов по тексту; выражение собственного мнения, аргументируя его с учетом ситуации общения. Беседа на тему «Сəяхəттə» («В путешествии»). Работа с текстом: краткое изложение содержания прочитанного (услышанного) текста, выражение своего отношения к прочитанному (услышанному).

**Систематический курс**

 Правописание и чтение слов с буквами ъ и ь. Слог. Ударение. Сложные слова. Парные слова. Лексическое значение слова. Корень слова. Аффиксы. Имя существительное. Личные местоимения.

Спряжение глаголов настоящего времени. Имя прилагательное. Главные члены предложения.

**Развитие речи**

 Урок-игра. Творческая работа: составлять устный рассказ по картинкам; готовить выставку, посвященную национальной одежде народов России.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

 В результате изучения предмета «Татарский язык» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:
 ***гражданско-патриотического воспитания:***
 - становление ценностного отношения к своей Родине – России;
 - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
 - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
 - первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах
межличностных отношений;
 ***духовно-нравственного воспитания:***
 - признание индивидуальности каждого человека;
 - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
 - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
 ***эстетического воспитания:***
 - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
 - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;
 ***физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*** - соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в
окружающей среде (в том числе информационной);
 - бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
 ***трудового воспитания:***
 - осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;
 ***экологического воспитания:***
 - бережное отношение к природе;
 - неприятие действий, приносящих ей вред;
 ***ценности научного познания:***
 - первоначальные представления о научной картине мира;
 - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

 В результате изучения учебного предмета «Татарский язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:
 ***базовые логические действия:***
 - сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; - объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
 - определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
 - находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного

учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
 - выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
 - устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;
 ***базовые исследовательские действия:***
 - с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
 - сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
 - проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
 - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);
 ***работа с информацией:***
 - выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
 - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
 - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
 - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных
представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; - анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
 - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

 В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:
 ***общение:***
 - воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
 - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
 - признавать возможность существования разных точек зрения;
 - корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
 - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
 - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
 - готовить небольшие публичные выступления;
 - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
 ***совместная деятельность:***
 - формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
 - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
 - проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

 В результате изучения учебного предмета «Татарский язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:
 ***самоорганизация:***
 - планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
 - выстраивать последовательность выбранных действий;
 ***самоконтроль:***
 - устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
 - корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

 Обучающийся научится:
 - строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
 - разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
 - читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
 - кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;
 - устанавливать последовательность событий в тексте;
 - правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;
 - писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания; - понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала; - использовать на письме разделительный ъ и ь знаки;
 - выделять в слове ударный слог;
 - выделять корень слова (простые случаи);
 - различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
 - распознавать сложные и парные слова;
 - понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
 - наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
 - подбирать синонимы к словам разных частей речи;
 - различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;
 - определять слова, употребленные в прямом и переносном значении (простые случаи);
 - определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж);
 - наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;
 - выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу;
 - наблюдать за ролью имен прилагательных в тексте-описании;
 - наблюдать за особенностями глагола как части речи;
 - определять спряжение глаголов настоящего времени;
 - находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;
 - писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;
 - соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Дата** **изучения** | **Виды деятельности** | **Виды, формы контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| **«Мин» («Я»)** |
| Раздел 1. **Систематический курс (фонетика, морфемика)** |
| 1.1. | Урок развития речи.Беседа о родном языке.  | 1 | 0 | 1 |  | обобщение знаний, полученных в процессе изучения отдельных тем, установление связи между ними; | Устный опрос; Практическая работа; | Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru. |
| 1.2. | Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Правописание и чтение слов с буквами ъ и ь | 2 | 0 | 2 |  | практическая работа: характеристика функций ъ и ь в предложенных словах; работа с записями на доске: обобщение способов обозначения на письме мягкости и твердости согласных звуков; | Устный опрос; Практическая работа; | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 1.3. | Ударение | 1 | 0 | 1 |  | комментированное выполнение упражнения по определению количества слогов в слове, приведение доказательства; | Устный опрос; Практическая работа; | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 1.4. | Сложные слова | 1 | 0 | 1 |  | комментированное выполнение упражнения по определению сложных слов в тексте, приведение доказательства, составление предложений со сложными словами; | Практическая работа; Тестирование; | 1.Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru.2.Портал татарского образования // URL: http://belem.ru |
| 1.5. | Парные слова | 1 | 0 | 1 |  | комментированное выполнение упражнения по определению сложных слов в тексте, приведение доказательства, составление предложений со сложными словами; | Практическая работа; | 1.Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru.2.Портал татарского образования // URL: http://belem.ru |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Итого по разделу | 6 |  |
| **«Тирə-як, көнкүреш» («Мир вокруг меня»)** |
| Раздел 2. **Систематический курс (лексика)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. | Лексическое значение слова | 1 | 0 | 1 |  | анализ текста с установкой на поиск в нем родственных слов; работа в группах: выполнение задания на обнаружение лишнего слова в ряду предложенных; | Контрольная работа; | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| Итого по разделу | 1 |  |
| **«Туган җирем» («Моя Родина»)** |
| Раздел 3. **Систематический курс (морфемика, морфология)** |
| 3.1. | Корень слова | 1 | 0 | 1 |  | самостоятельная работа: объединение в группы слов с одним и тем же корнем; | Практическая работа; Тестирование; | 1.Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru.2.Портал татарского образования // URL: http://belem.ru |
| 3.2. | Аффиксы | 1 | 0 | 1 |  | комментированный анализ текста: поиск в нем родственных слов; | Устный опрос; Практическая работа; | 1.Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: http://www.edu.kzn.ru.2.Портал татарского образования // URL: http://belem.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3. | Имя существительное | 4 | 1 | 3 |  | наблюдение за грамматическими признаками имен существительных, соотнесение сделанных выводов с информацией в учебнике; | Письменный контроль; Практическая работа; | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 3.4. | Местоимения | 1 | 0 | 1 |  | замена повторяющихся в тексте имен существительных соответствующими местоимениями; | Диктант; | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 3.5. | Глагол | 3 | 1 | 2 |  | пересказ текста по плану; | Устный опрос; Практическая работа; | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| Итого по разделу | 10 |  |
|  **«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)** |
| Раздел 4. **Систематический курс (морфология)** |
| 4.1. | Имя прилагательное | 2 | 0 | 2 |  | наблюдение за ролью имен прилагательных в тексте-описании; | Практическая работа; | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| 4.2. | Повторение самостоятельных частей речи | 1 | 1 | 0 |  | упражнение: соотнесение слов и наборов их грамматических характеристик; | Контрольная работа; | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| Итого по разделу | 3 |  |
| Раздел 11. **Систематический курс (синтаксис)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11.1. | Главные члены предложения | 13 | 1 | 12 |  | творческое задание: составить план текста, текст по заданному плану; | Практическая работа; | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| Итого по разделу | 13 |  |
| Раздел 12. Повторение |
| 12.1. | Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация | 1 | 1 | 0 |  | работа в группе: соотнести краткие и развернутые толкования значений одних и тех же слов и ситуации, в которых эти толкования уместны; восстановить тексты, подобрав соответствующие им толкования значения слова; | Контрольная работа; | 1.Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru 2.Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru. |
| Итого по разделу | 1 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 4 | 30 |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** **изучения** | **Виды, формы контроля** |
| **всего**  | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1. | Урок развития речи.Беседа о родном языке.  | 1 | 0 | 1 | 07.09.2022 | Письменный контроль; Практическая работа; |
| 2. | Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. | 1 | 0 | 1 | 14.09.2022 | Устный опрос; Практическая работа; |
| 3. | Знаки (ъ) и (ь) | 1 | 0 | 1 | 21.09.2022 | Тестирование; Самооценка с использованием«Оценочного листа»; |
| 4. | Деление слова на слоги. Ударение. Фонетический анализ слова. | 1 | 0 | 1 | 22.09.2022 | Письменный контроль; Практическая работа; |
| 5. | Имя существительное. | 1 | 0 | 1 | 29.10.2022 | Письменный контроль; Самооценка с использованием«Оценочного листа»; |
| 6. | Глагол. | 1 | 0 | 1 | 06.10.2022 | Письменный контроль; Практическая работа; |
| 7. | Имя прилагательное. | 1 | 0 | 1 | 13.10.2022 | Практическая работа; Тестирование; |
| 8. | Главные члены предложения. | 1 | 0 | 1 | 20.10.2022 | Письменный контроль; Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | Прямое и переносное значение слов.Однозначные и многозначные слова. | 1 | 0 | 1 | 27.10.2022 | Письменный контроль; Тестирование; |
| 10. | Синонимы. Антонимы. | 1 | 0 | 1 | 10.11.2022 | Письменный контроль; Устный опрос; |
| 11. | Омонимы. | 1 | 0 | 1 | 17.11.2022 | Письменный контроль; Устный опрос; |
| 12. | Контрольная работа №1 по теме «Слово». | 1 | 1 | 0 | 24.11.2022 | Контрольная работа; |
| 13. | Работа над ошибками. Развитие речи.Составление рассказа по личным впечатлениям | 1 | 0 | 1 | 01.12.2022 | Письменный контроль; Самооценка с использованием«Оценочного листа»; |
| 14. | Корень и окончание.Слова, образованные при помощи суффиксов. | 1 | 0 | 1 | 08.12.2022 | Письменный контроль; Устный опрос; |
| 15. | Однокоренные слова.Образование слов в татарском и русском языках.  | 1 | 0 | 1 | 15.12.2022 | Практическая работа; Тестирование; |
| 16. | Сложные слова. Парные слова. | 1 | 0 | 1 | 22.12.2022 | Письменный контроль; Тестирование; |
| 17. | Урок повторения и закрепления. | 1 | 0 | 1 | 29.12.2023 | Письменный контроль; Практическая работа; |
| 18. | Контрольная работа №2 по теме «Словообразование». | 1 | 1 | 0 | 12.01.2023 | Контрольная работа; |
| 19. | Имя существительное. Нарицательные и собственные имена существительные. | 1 | 0 | 1 | 19.01.2023 | Письменный контроль; Устный опрос; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20. | Изменение имен существительных по падежам. | 1 | 0 | 1 | 26.01.2023 | Письменный контроль; Тестирование; |
| 21. | Контрольный диктант по теме «Имя существительное» | 1 | 0 | 1 | 02.02.2023 | Диктант; |
| 22. | Имя прилагательное.  | 1 | 0 | 1 | 09.02.2023 | Письменный контроль; Практическая работа; |
| 23. | Синонимы и антонимы прилагательных. Роль прилагательных в предложении. | 1 | 0 | 1 | 16.02.2023 | Письменный контроль; Тестирование; |
| 24. | Урок развития речи. Сочинение по личным впечатлениям. | 1 | 0 | 1 | 2.03.2023 | Сочинение; |
| 25. | Имя числительное. | 1 | 0 | 1 | 09.03.2023 | Письменный контроль; Практическая работа; |
| 26. | Местоимение. Личные местоимения.Вопросительные местоимения. | 1 | 0 | 1 | 16.03.2023 | Письменный контроль; Практическая работа; |
| 27. | Глагол. Формы глагола. | 1 | 0 | 1 | 23.03.2023 | Письменный контроль; Практическая работа; |
| 28. | Контрольная работа №3 по теме «Глагол». | 1 | 1 | 0 | 06.04.2023 | Контрольная работа; |
| 29. | Словосочетание и предложение. Виды предложений по цели высказывания.  | 1 | 0 | 1 | 13.04.2023 | Письменный контроль; Практическая работа; |
| 30. | Повествовательное предложение.  | 1 | 0 | 1 | 20.04.2023 | Письменный контроль; Тестирование; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31. | Вопросительное предложение.Побудительное предложение. | 1 | 0 | 1 | 27.04.2023 | Письменный контроль; Практическая работа; |
| 32. | Восклицательное предложение.Утвердительное и отрицательное предложение.  | 1 | 0 | 1 | 04.05.2023 | Письменный контроль; Практическая работа; |
| 33. | Урок закрепления и повторения темы«Предложение». | 1 | 0 | 1 | 11.05.2023 | Практическая работа; Самооценка с использованием«Оценочного листа»; |
| 34. | Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация. | 1 | 1 | 0 | 18.05.2023 | Контрольная работа; |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 4 | 30 |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 2. – Казан: Тат. кит. нəшр., 1979. – 726 б.;
Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Иллюстрированный татарско-русский тематический словарь. – Казань: Татарское книжное издательство, 2017. – 142 с.;
Исəнбəт Н. С. Татар халык мəкальлəре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нəшр., 2010. – 623 с.; Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.;
Детский журнал «Ялкын» («Пламя»).;
Введите свой вариант:

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар җыентыгы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. –Казан: Мəгариф-Вакыт, 2018. – 55 б.;
Шəкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нəшр., 2015. – 110 б.;
Шəкурова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һəм «Əдəби уку» дəреслəрендə куллану өчен. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен методик əсбап / М. М. Шəкүрова, Л. М.

Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхəрлəмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.; Введите свой вариант:

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http://Kitapxane.at.ru; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/; Институт развития образования РТ // URL: /http://www.irort.ru;
Портал татарского образования // URL: http://belem.ru;
Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru;
Введите свой вариант:

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

ПО для компьютеров, наглядные пособия, мультимедийные материалы и т.п.

Аппаратное оборудование: компьютерная, аудио- и видеотехника.

Внеурочное оснащение: видео- и аудиоматериалы, презентационные и учебные пособия, мебель, плакаты и стенды.

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Учебники
Дидактический материал
Схемы, таблицы
Плакаты, портреты писателей