****

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В 11 КЛАССЕ.**

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате освоения содержания среднего (полного) общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков, способов деятельности:

Познавательная деятельность

Умение самостоятельно и мотивированно основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах. Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватного восприятия языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста. Использование мультимедиа ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность.

Понимание ценностей образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учёт мнения других людей при определении собственной позиции и самооценки. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели определение средств её достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учёт индивидуальности партнёров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат. Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества**

Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX вв. *Проблема периодизации НТР.* Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. *Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства.* Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. *Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.* Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. *Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движение. Проблема политического терроризма.*

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в ХХ в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. *Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.* Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: *авторитаризм и демократия в политической жизни,* экономические реформы. *Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.*  *Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине ХХ вв.* Мировые войны в истории человечества: *социально-психологические, демографические,* экономические и политические причины и последствия.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. *Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании ХХ в.*

**Человечество на этапе перехода к информационному обществу**

*Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития.* Информационная революция и становление информационного общества. *Собственность, труд и творчество в информационном обществе.* Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. *Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.*

*Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв.* «Неконсервативная революция». *Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм.* Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. *Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.* *Особенности духовной жизни современного общества.* Изменения в научной картине мира. *Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.*

**Россия в начале XX века**. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. *Становление российского парламентаризма.* Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. *Влияние войны на российское общество.*

**Революция и Гражданская война в России**. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. *Тактика политических партий.* Провозглашение и утверждение советской власти. *Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.* Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». *«Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.*  Переход к новой экономической политике.

**СССР в 1922-1991 гг.**

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. *Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.* Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». *Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.*

*Дипломатическое признание СССР.* Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. *Советское военное искусство*. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. *Складывание мировой социалистической системы.* «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. *Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.*

Попытки преодоления культа личности. ХХ съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг., *причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма.* Конституция 1977 г. *Диссидентское и правозащитное движение.*

Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. *Наука и образование в СССР.* «Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. *Кризис коммунистической идеологии*.*Межнациональные конфликты.* СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины ХХ в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США.*Политика разрядки*. *Афганская война.*  *Причины распада СССР.*

**Российская Федерация (1991-2003 гг.)**

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991г. *Политический кризис сентября-октября 1993г.* Конституция Российской Федерации 1993 г. *Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт.* Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. *Российская культура в условиях радикального преобразования общества.* Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. *Россия и вызовы глобализации.* Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

**Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней.** Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название разделов и тем** | **Количество часов** |
|  | **Раз. I.Россия и мир в начале XX в.** | 11 |
| 1 | Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития | 1 |
| 2 | Модернизация в странах Европы, США и Японии | 1 |
| 3 | Россия на рубеже XIX – XX вв.  | 1 |
| 4 | Кризис империи: русско-японская война и революция 1905 – 1907 вв. | 1 |
| 5 | Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. | 1 |
| 6 | Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина | 1 |
| 7 | Культура России в конце XIX – начале XX вв.  | 1 |
| 8 | Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX века. | 1 |
| 9 | Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки | 1 |
| 10 | Первая мировая война | 1 |
| 11 | Контрольно – обобщающий урок по теме: «Россия и мир в начале XX в.» | 1 |
|  | **Раз. II. Россия и мир между двумя мировыми войнами.** | 14 |
| 12 | Февральская революция в России 1917 г. Переход власти к партии большевиков | 1 |
| 13 | Гражданская война и интервенция. | 1 |
| 14 | Завершение Гражданской войны и образование СССР. | 1 |
| 15 | От военного коммунизма к НЭПу. | 1 |
| 16 | От военного коммунизма к НЭПу | 1 |
| 17 | Культура Страны Советов в 1917 – 1922 гг. | 1 |
| 18 | Советская модернизация экономики. Становление советской культуры | 1 |
| 19 | Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР | 1 |
| 20 | Культура и искусство СССР в межвоенные годы | 1 |
| 21 | Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны. | 1 |
| 22 | Ослабление колониальных империй | 1 |
| 23 | Международные отношения между двумя мировыми войнами | 1 |
| 24 | Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в. | 1 |
| 25 | Контрольно-обобщающий урок по теме: «Россия и мир между двумя мировыми войнами». | 1 |
|  | **Раз III . Человечество во второй мировой войне** | 7 |
| 26 | От европейской к мировой войне. | 1 |
| 27 | Начальный период Великой Отечественной войны | 1 |
| 28 | Антигитлеровская коалиция и кампании 1942 г. на Восточном фронте | 1 |
| 29 | Коренной перелом в Великой Отечественной войне | 1 |
| 30 | Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны | 1 |
| 31 | Причины, цена и значение великой Победы.  | 1 |
| 32 | Контрольно-обобщающий урок по теме: «Человечество во второй мировой войне». | 1 |
| **Раз IV** | **Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия.** | 9 |
| 33 | Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина | 1 |
| 34 | Первые попытки реформ и XXсъезд КПСС | 1 |
| 35 | Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.  | 1 |
| 36 | Духовная жизнь в СССР в 1940 – 1960-е гг. | 1 |
| 37 | Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия | 1 |
| 38 | Падение мировой колониальной системы  | 1 |
| 39 | «Холодная война» и международные конфликты 1940 – 1970-х гг.  | 1 |
| 40 | Система социализма: Восточная Европа и Китай | 1 |
| 41 | Контрольно-обобщающий урок по теме: «Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия». | 1 |
|  | **Раз V. Россия и мир в 1960 – 1990 гг.** | 13 |
| 42 | Технология новой эпохи | 1 |
| 43 | Становление информационного общества | 1 |
| 44 | Кризис «Общества благосостояния» | 1 |
| 45 | Неоконсервативная революция 1980-х гг.  | 1 |
| 46 | СССР: от реформ – к застою. | 1 |
| 47 | Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки | 1 |
| 48 | Развитие гласности и демократии в СССР | 1 |
| 49 | Кризис и распад советского общества | 1 |
| 50 | Наука, литература и искусство. Спорт. 1960 – 1980-е гг.  | 1 |
| 51 | Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития | 1 |
| 52 | Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950 – 1980-е гг.  | 1 |
| 53 |  Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».  | 1 |
| 54 | Контрольно-обобщающий урок по теме: «Россия и мир в 1960 – 1990 гг.» | 1 |
|  | **Раз VI. Россия и мир на современном этапе развития.** | 14 |
| 55 | Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия | 1 |
| 56 | Интеграция развитых стран и её итоги.  | 1 |
| 57 | Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.  | 1 |
| 58 | Общественно-политические проблемы России во второй половине 990-х гг.  | 1 |
| 59. | Россия на рубеже веков: по пути стабилизации | 1 |
| 60 | Российская Федерация в начале XXI в.  | 1 |
| 61 | Духовная жизнь России в современную эпоху | 1 |
| 62 | Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе | 1 |
| 63 | Страны Азии, Африки и латинской Америки на современном этапе развития | 1 |
| 64 | Россия и складывание новой системы международных отношений.  | 1 |
| 65 | Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX века | 1 |
| 66 | Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.  | 1 |
| 67 | Контрольно-обобщающий урок по теме: «Россия и мир на современном этапе развития». | 1 |
| 68 | Проблема фальсификации исторических фактов. Итоговое повторение пройденного за курс истории в 11 классе. | 1 |
|  | Итого: 68 часов |  |