

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»**

**Личностные результаты**:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты:**

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в [Конституции](consultantplus://offline/ref=0A46EB41C149CC09C5DB511F0CB0D9087E52CE1D65B143E147E1731FmEF) Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

1. **Содержание РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Введение (1 ч)**

Задачи и содержание курса «Обществознание. 6 класс». Знакомство со справочным и методическим аппаратом учебника. Знакомство с формами работы по предмету.

**Глава I.Человек (2ч)**

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек — биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Отрочество        особая  пора  жизни. Особенности    подросткового    возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность — показатель взрослости

**Глава II. Семья (3ч)**

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями.   Семейные   ценности   и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни

**Глава III. Школа (3ч)**

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учёба — основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс

**ГлаваIV. Труд (2ч)**

Труд - основа жизни.  Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд - условие благополучия   человека.   Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве

**ГлаваV. Родина (5ч)**

Наша родина - Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное    государство.    Русский язык — государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва — столица России

Гражданин Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения

**ГлаваVI. Загадка человека (6ч)**

Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий): коллективная работа с текстом учебника с последующей проверкой, фронтальная беседа, комплексное повторение, проектирование выполнения домашнего задания. Работа над проектами «Кто на кого похож», «Легко ли быть подростком?»

**Глава VII. Человек и его деятельность (6 ч)**

Характерные черты, присущие личности. Двой­ственность человека. Черты, присущие сильной лич­ности. Индивидуальность.

Познание мира и самого себя как потребность человека. Самосознание и его роль в жизни человека. Самооценка правильная и ложная. Труд как основа развития творческих способностей.

Человек и его деятельность. Виды деятельности. Формы деятельности. Сознательный, продуктивный, общественный характер деятельности. Умение пра­вильно организовывать свою деятельность. Правила организации занятий, всех видов деятельности. Рас­смотрение всех возможных путей организации дея­тельности. Определение цели и выбор средств для ее достижения.

Умение размышлять. Этапы становления проблемы. Концентрация внимания на необходимом предмете.

Потребности человека. Виды потребностей и их значение в жизни человека. Роль ценностных ориен­тиров в жизни человека.

На пути к жизненному успеху. Слагаемые жиз­ненного успеха. Взаимопонимание и взаимопомощь как залог успеха любой деятельности. Труд как основа жизненного успеха. Профориентация. Выбор жизнен­ного пути.

Обобщение и систематизация знаний по изучен­ной теме.

Основные понятия: личность, сильная личность, индивидуальность, сознание, самопознание, само­оценка, деятельность, привычки, цель, результат, мо­тив, духовный мир, эмоции, суждение, потребности.

**Глава VIII. Человек среди людей (6 ч)**

Что такое добро. Кого называют добрым. Человек славен добрыми делами. Доброе дело и добрый посту­пок. Золотое правило морали.

Учимся делать добро. Забота о близких. Польза добрых дел. Моральный дух.

Сущность страха и причины его возникновения, проявления и последствия. Смелость и умение владеть собой. Мужество и смелость как признаки личностной зрелости. Способы преодоления страха.

Учимся побеждать страх – советы психолога.

Гуманизм и гуманное отношение к людям. Ответ­ственность человека за свои действия. Внимание к по­жилым людям как проявление гуманизма. Факторы, способствующие повышению человечности и гуманизма.

Основные понятия: добро, добродетель, мораль, страх, смелость, гуманизм, принцип, человечность.

Обобщение и систематизация знаний по изучен­ной теме.

1. **Тематическое планирование учебного курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
|
| 1 | Введение в изучение курса «Обществознание. 6 класс». | 1 |
|  | **Глава 1. Человек** | **2** |
| 2 | Загадка человека | 1 |
| 3 | Отрочество - особая пора жизни | 1 |
|  | **Глава 2. Семья** | **3** |
| 4 | Семья и семейные отношения | 1 |
| 5 | Семейное хозяйство | 1 |
| 6 | Свободное время | 1 |
|  | **Глава 3. Школа** | **3** |
| 7 | Образование в жизни человека | 1 |
| 8 | Образование и самообразование | 1 |
| 9 | Одноклассники, сверстники, друзья | 1 |
|  | **Глава 4. Труд.** | **2** |
| 10 | Труд – основа жизни | 1 |
| 11 | Труд и творчество | 1 |
|  | **Глава 5. Родина** | **5** |
| 12 | Наша Родина - Россия | 1 |
| 13 | Государственные символы России | 1 |
| 14 | Гражданин России | 1 |
| 15 | Мы – многонациональный народ | 1 |
| 16 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Родина» | 1 |
|  | **Глава 6. Загадка человека** | **6** |
| 17 | Принадлежность двум мирам | 1 |
| 18 | Человек - личность | 1 |
| 19 | Отрочество – особая пора | 1 |
| 20 | Потребности и способности человека | 1 |
| 21 | Когда возможности ограниченны | 1 |
| 22 | Мир увлечений | 1 |
|  | **Глава 7. Человек и его деятельность** | **6** |
| 23 | Деятельность человека | 1 |
| 24 | Труд – основа жизни | 1 |
| 25 | Общение | 1 |
| 26 | Учение – деятельность школьника | 1 |
| 27 | Повторение по теме «Учение». Практикум | 1 |
| 28 | Познание человеком мира и себя | 1 |
|  | **Глава 8. Человек среди людей** | **6** |
| 29 | Отношения с окружающими | 1 |
| 20 | Общение | 1 |
| 31 | Человек в группе | 1 |
| 32 | Отношения со сверстниками | 1 |
| 33 | Конфликты в межличностных отношениях | 1 |
| 34 | Семья и семейные отношения | 1 |
|  | **Итого:** | **34** |