Второвагайская СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ, с. Второвагайское ул. Центральная д.9б Вагайского района Тюменской области

(наименование образовательной организации, адрес)

Отчет

о результатах самообследования за 2021 год.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Второвагайская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа осуществляет образовательную деятельность с 1923 года.

В соответствии с социокультурными условиями и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на реализацию цели, поставленной перед школой – создание условий для обучения, способствующего повышению качества образования, творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности обучающихся с ФГОС НОО ООО.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Второвагайская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области.

 Юридический адрес Второвагайской СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ: 626260 Тюменская область, Вагайский район, с. Бегишево, пер. Школьный, д.13 директор школы Халиуллина Гульсара Жигангировна 8(34539)33-2-36

 Фактический адрес Второвагайской СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ: 626249 Тюменская область, Вагайский район, с.Второвагайское ул. Центральная 9бзаведующая филиалом Ахатова Юлия Чахваровна8(34539)22-8-09.

 Адрес электронной почты ylia.Akxatova@mail.ru. С 2011 года действует сайт школы [http://](http://supraschool.vagayobr.ru/)vtorovagaiskaya.ru.

 Учредитель: Управление образования Администрации Вагайского муниципального района626240,Тюменская область, Вагайский район, с.Вагай, ул.Ленина,5 Телефон 8(34539)2-35-61

 Учреждение имеет Устав, Лицензию на осуществление образовательной деятельности установленной формы, выданную «14» декабря 2016 года, серия 72 Л 01№ 0001908 № 265, регистрационный номер 7159, Свидетельство о государственной аккредитации выданное «27» декабря 2016 года Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области, Серия 72 А 01 0000558 № 097, срок действия свидетельства с «27» декабря 2016 г. до « 02» марта 2024 г. С этими документами можно познакомиться на информационном стенде в холле учреждения или на сайте школы.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Структура управления в Второвагайской СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ соответствует уставным требованиям.

Разработаны должностные инструкции для всех сотрудников школы в соответствии со штатным расписанием.

Распределены функциональные обязанности заведующего филиалом, методиста, педагога-организатора, руководителей методических объединений, классных руководителей.

Администрация школы организует проведение внутришкольного контроля, работает с учителями-предметниками по организации взаимодействия участников образовательного процесса, проводит родительские собрания, отвечает за статистическую отчётность, безопасность работы в школе.

Заведующий филиалом и методист организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива; координируют работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов программ; организуют и координируют разработку необходимой учебно-методической документации; осуществляют систематический контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся; посещают уроки и другие виды учебных занятий, проводимые педагогическими работниками школы, анализируют их форму и содержание, доводят результаты анализа до сведения педагогов; организуют работу по подготовке и проведению экзаменов; организуют просветительскую работу для родителей, составляют расписание учебных занятий, обеспечивают качественную и своевременную замену уроков временно отсутствующих учителей, обеспечивают своевременное составление установленной отчетной документации, контролируют правильное и своевременное ведение учителями классных журналов, другой документации. Курируют методическую работу, курсовую переподготовку; организуют работу по аттестации педагогических кадров.

Педагог-организатор отвечает за организацию текущего и перспективного планирования воспитательной деятельности, реализацию воспитательных программ, обеспечивает взаимодействие со спортивными, культурно-просветительскими учреждениями, правоохранительными органами, общественными организациями, осуществляет профилактику асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений, руководит работой школьных методических объединений классных руководителей. Координирует деятельность органов ученического самоуправления, способствует развитию межшкольного воспитательного пространства.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание коллектива школы.

В школе функционируют следующие структурные подразделения

МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;

Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов

Библиотека - библиотекарь.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Учреждение имеет Свидетельство о государственной регистрации права от «10» июня 2017 г. 72:05:1301001:349 на право пользования земельным участком, Свидетельство о государственной регистрации права от «19» мая 2016 г. 72-72/004-/006/2016-1105/2, о праве пользования объектом недвижимости

**Технические средства обеспечения образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе |  |
| Наличие компьютерного класса (кол-во) | 1 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 5 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет) | да |
| Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет) | да |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности | 100 % |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 100 % |
| Количество компьютеров. применяемых в управлении | 3 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/нет) | да |

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства.

В течение 2021 г. количество обучающихся в целом, было стабильным: из 100 учеников в начале года остались 95 учеников на конец 2021 г. 5 учеников выбыли по семейным обстоятельствам в связи с переездом на другое место жительства. Из неполных семей обучались 16 учеников, 58 – из многодетных семей. Обучающихся, слабо владеющих русским языком, мигрантов и/или переселенцев нет. Опекаемых детей в семьях – 18 человек, в том числе 1 сирота. Детей с ОВЗ-5. На учетах различного вида состоял 1 ученик. Выбывших из 10 класса нет, нетрудоустроенных после 9 и 11 классов нет. Из общего количества семей, неполных – 8. Семей, состоящих на внутришкольном учете и/или БД «ГОВ» нет.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Во Второвагайской СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ реализуются следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;

- основная общеобразовательная программа основного общего образования;

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Структура и содержание учебного плана соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

 По всем изучаемым предметам имеются учебные программы, рабочие учебные программы в соответствии с ФГОС.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Школа укомплектована педагогическими кадрами.

 Количество штатных педагогических работников 14 человек, 1 воспитатель ГКП, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, школа укомплектована на 100% от потребности. Все 14 учителей-предметников имеют педагогическое образование, 10 учителей-предметников имеют высшее образование, 4 – средне-специальное. 92 % педагогических работников имеют квалификационные категории (7 - первую,3 – соответствие занимаемой должности, 4 - без категории). В штате школы работают учителя, имеющие ведомственные знаки отличия: 1 человек награжден Почетной грамотой Министерства просвещения. В школе отработана система повышения квалификации, все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации на базе ТОГИРРО. В 2021 г 4 педагога прошли флагманские курсы на базе Академии Минпросвещение по предметам: русский язык, литература, история, биология. 6 педагогов школы прошли обучение по Методическому абонементу при ЦНППМПР г.Тобольск по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности у обучающихся». Педагогические работники принимали участие в семинарах, вебинарах, конференциях.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Общая успеваемость | Качественная успеваемость |
| 2017 | 100 | 35 |
| 2018 | 100 | 37,5 |
| 2019 | 100 | 32 |
| 2020 | 100 | 34 |
| 2021 | 100 | 37 |

4.2. Анализ результатов обучения за 2021 год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***Начальное звено*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***Основное звено*** | ***10*** | ***11*** | ***Старшее звено*** | ***всего*** |
| Кол-во обучающихся на конец отчетного периода | 8 | 11 | 8 | 11 | ***38*** | 13 | 12 | 7 | 9 | 7 | ***48*** | 5 | 4 | **9** | **95** |
| Закончили четверть на «5» | - | - | 0 | 0 | ***0*** | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | ***1*** | - | - | **-** | **1** |
| Закончили четверть на «4» и «5» | - | - | 5 | 3 | ***8*** | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | ***10*** | 1 | 3 | **4** | **22** |
| Закончили четверть с одной «3» | - | - | 1 | 0 | ***1*** | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | ***4*** | - | - | **-** | **5** |
| Не успевают (ФИО, предмет)  | - | - | 0 | 0 | ***0*** | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | ***3*** | - | - | - | 0 |

Общая успеваемость начальное звено: 100 %, качественная - 42%.

Общая успеваемость основное звено: 94 %, качественная - 21%.

Общая успеваемость старшее звено: 100 %, качественная – 44 %.

По школе: общая успеваемость 98%, качественная – 36%

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

ОГЭ в 2021 г сдавали по обязательным предметам – русскому языку и математике. Предметы по выбору к прохождению ОГЭ не были включены. Результаты ОГЭ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | педагог | Общая успеваемость (%)/повторно (%) | Качественная успеваемость (%)/повторно (%) |
| Русский язык | Хамидуллина Л.К. | 100/- | 20/- |
| Математика  | Абдулина Н.Ф. | 80/100 | 20/0 |

ГИА в 11 классе проходила в форме ГВЭ и ЕГЭ. Результаты ГИА-11:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет/ форма прохождения | педагог | Общая успеваемость (%)/повторно (%) | Качественная успеваемость (%)/повторно (%) |
| Русский язык-ГВЭ | Хамидуллина Л.К. | 0/100 | 0/100 |
| Русский язык- ЕГЭ | Хамидуллина Л.К. | 80/- | 0/- |
| Математика - ГВЭ | Абдулина Н.Ф. | 0/100 | 0/0 |
| Математика - ЕГЭ | Абдулина Н.Ф. | 100/- | 0/- |
| Обществознание  | Аллаярова Н.А. | 60/- | 0/- |

4.4. Результаты внешней экспертизы

В 2021 году внешняя экспертиза не проводилась.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

## 5.1 Коллектив Второвагайской СОШ, филиала МАОУ Бегишевская СОШ работал над методической темой: *«Создание условий для формирования и развития компонентов функциональной грамотности у обучающихся»*.

Цель методической работы: Создание условий по формированию и развитию ФГ

Методическая работа осуществляется:

|  |  |
| --- | --- |
| На базе МАОУ Бегишевская СОШ и ее филиалов | На базе Управления образования |
| 1. Методический совет 2. Педагогический совет3. Единые методические дни4. Заседания кустовых МО5. Предметные недели | 1. Заседания РМО |

В 2021 году методическая работа проводилась в онлайн-формате, предметные недели - очно.

Во Второвагайской СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ методические вопросы, выполнение внутришкольного контроля рассматриваются на заседаниях при заведующей филиалом.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кардами в школе организована работа по совершенствованию педагогического мастерства. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров.

Во Второвагайской СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ работают школьные методические объединения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название ШМО | Руководитель ШМО | Члены ШМО |
| 1 | МО классных руководителей | Ганиева А.С. | Классные руководители |
| 2 | МО учителей-предметников | Аллаярова Н.А. | Учителя-предметники |

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Реализуя задачи приоритетного национального проекта «Образование, мы осознаем, что сегодня невозможно обойтись только внутренними ресурсами, собственным потенциалом, необходим выход школы за пределы собственного образовательного пространства. Считаем, что ресурсом развития нашей школы является и участие педагогов в конкурсах разного уровня в целях развития потребностей каждого участника образовательного процесса в личностном росте в испытании ситуации успеха.

Учителя школы участвуют в дистанционных конкурсах профессионального мастерства, такие как онлайн тестирования по различным компетенциям.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

 В 2022 году были поставлены и реализованы следующие задачи:

* Развивать традиции патриотического, нравственного, экологического и эстетического воспитания подрастающего поколения, создавать условия для развития личности, повышения культуры, через этнокультурный компонент;
* Активизировать работу детского объединения и органов ученического самоуправления, привлекать семьи к воспитанию детей;
* Организовать максимальную занятость детей, состоящих на всех видах учета через развитие системы дополнительного образования детей, увеличения в школах количества творческих организаций и объединений по интересам.
* Создание условий  для взаимодействия  школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников
* Формировать у учащихся устойчивые нравственные идеалы через воспитание потребности в здоровом образе жизни.
* Изучать, обобщать и распространять лучший опыт заместителей директоров по ВР, классных руководителей по вопросам воспитания школьников.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Мероприятие**  |  **Этап**  | **Участник /Результат** |
| 1. | «Символы региона-2021» Номинация «Лучший видеоролик «Российское могущество прирастать будет Сибирью» | Областной |  1.Аллаяров Фархад 2. Аллаярова Сабина (3 место) |
| 2. |  Конкурс –фестиваль «Премьера-2021» | Областной | 1. Абдразакова Рената
2. Альмухаметова Альмира
3. Аллаярова Элина
4. Кинчина Алина
5. Вахитова Замира
6. Ниязбаева Инзиля
7. Ниязбаева Минзиля
8. Лепунов Иван
 |
| 3 | «Герои нашего Отечества» | Муниципальный | 1. Набиева Эльвина (2 м.)
2. Курмандаев Заур (2 м.)
3. Калбаев Раис (3м.)
4. Ахатов Ильнур (3 м.)
 |

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

 Приоритетными направлениями профилактической работы в первом полугодии 2021-2022 учебного года были следующие: - проведение организационных мероприятий онлайн (организация профилактических мероприятий, занятости детей и подростков в каникулярное время, вовлечение подростков в спортивные секции, художественное творчество, кружковую работу, и т.д.); - организация совместных профилактических мероприятий онлайн для подростков и их родителей; -организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»; - сотрудничество с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений и аутогенного поведения подростками; -пропаганда здорового образа жизни; -проведение комплексной профилактической работы по оказанию правовой помощи детям и их родителям. В начале учебного года классными руководителями и социальным педагогом была проведена корректировка социальных паспортов классов, на основе которых создан социальный паспорт школы на 2021-2022 учебный год. . Состоящих на учете ПДН – нет, на  ВШК -нет  . Есть дети из многодетных , неполных , малообеспеченных. Все дети обеспечены горячим питанием

Работа по профилактике правонарушении  ведется согласно плану работы школы и организована в таких направлениях – педагоги ( планированиеи, рааботы, самообразование ит.д) – профилактические меры воздействия на обучающихся, - работа с родителями, - вовлечение сотрулников других ведомств (сельская библеотека, медработники, псиологи, и правоохранит. Органы. Но иногда вносятся корректировки ( пандемия, дистанционное обучение). Учителями осуществляется ежедневный контроль посещаемости занятий, ведётся ежедневный мониторинг, который отслеживается классными руководителями, учителями-предметниками и

заведущ. школой. Во избежание опозданий на уроки, за порядком в коридорах школы следят дежурные учителя. Осуществляется организация и контроль внеурочной занятости. собое внимание уделяется детям, только что поступившим в школу. Это учащиеся [1 класса](https://pandia.ru/text/category/1_klass/) и вновь прибывшие.С ними работает опытный педагог.(см. прилож)

Изучение семьи проходит по следующим уровням:

1.Посещение семьи с целью изучения жилищно-бытовых условий;

2.Материальная обеспеченность семьи;

3.Взаимоотношения в семье;

4.Наличие отклонений в поведении кого-либо из членов семьи;

5.Воспитание детей в семье.

Выявленные неблагополучные семьи и семьи «группы риска» заносятся в банк данных школы и с ними ведётся комплексная профилактическая работа всего педагогического коллектива:

1.Ежемесячное посещение семей.

2.Профилактические беседы с родителями.

3.Рейды школьной комиссии по семьям.

Вся работа фиксируется классными руководителями.

Однако существуют объективные трудности, снижающие эффективность профилактической работы: дистанционное общение, низкий уровень обученности родителей, их неумение и нежелание заставить ребенка учиться. Лишь  совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, родителей, учителей – предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

Классными руководителями школы используются различные  формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися.

- изучение особенностей личности подростков;

- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;

- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Есть график внеурочной деятельности.

Проведены кассные. часы по профилактике правонарушений, суицида, полового воспитания

1кл. Ганиева А. С

1. «Права и обязанности» - беседа
2. «Страна справедливости» игра-конкурс
3. «Основные правила поведения учащихся на улице (на дороге) - беседа
4. «Мы пешеходы» -игра
5. моя семья-моя радость
6. «Царица Гигиена и ее друзья»- игра –конкурс

 2кл. Муслимова А. Н.

 1.«Светофор – ребятам друг» игра – викторина

 2. Беседа « Школьные правила знаю на «5».

 3. Беседа « О вкусной и здоровой пище».

 4.« Устав школы – закон нашей жизни» кл. час

5.Беседа «Конституция – основной закон по которому мы живем»

6.«Поговорим об аккуратности» кл. ча

 7.« Расти здоровым» устный журнал

 3кл. Ахатова З. Г. 4кл.Курмандаева М.

 1.Ваши права и обязанности классный час(викторина) сентябрь

 2.Право на жизнь. Презентация октябрь

3.Страна справедливости. Беседа

 5кл. Хамидуллина Л. К.

1.«Что такое закон?» (презентация).

 2. «Равенство прав людей от рождения», «Ответственность.

 Мораль и законы» (презентация).

 3.«Конституция –основной Закон государства»

6 кл. Аллаярова Н. А.

Мои ценности. Успехи и неудачи» »(беседа с использованием тре5нинга), «Творим будущее. Саморегуляция и самоконтроль» »(беседа с использованием тренинга),

«Правила и нормы поведения в обществе. Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет» »(беседа с использованием кейсов), «Право и правопорядок. Нанесение вреда здоровью» »(беседа с использованием презентации, решение кейсов),

«Мораль. Идеал»

 **( Проведенные классные часы фельдшером Кобякской ФАП**

 **Катралиевой З** Н.

8-10 кл. Алабердеева Н. Ю. Алимова Р.З. Абдуллина Н. Ф

Лекторий «Права ребёнка» (Половая неприкосновенность)

2. Классный час о любви «Между нами, девочками (Между нами, мальчиками)

3. Диспут-клуб "Взрослость - что это?"

4. Разговор по душам «Красота. Гордость. Достоинство» (для девушек).

10 класс

1. Беседа «Гигиена тела», «Половое созревание»

2. Диспут «Взаимоотношения мужчины и женщины»

3. Игра «Возраст первой любви»

4. Дискусия «Ранние половые связи

Кл. руководителями

5. Беседа «Административная и уголовная ответственность

6.»Закон правопорядок иправопорядок»

7.Информационный час «Мир глазами агрессивного человека» (видеоролик)

Час общения « Жизнь-это»

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием составлял 100 %.

Занятия кружков проводились по плану, соответствовали возрасту детей, задания подбирались интересные, дети на занятиях были активны. Посещаемость составляла от 90 до 100 %.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название курса** | **Класс** | **Время проведения** | **Место проведения** | **Руководитель** |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | 1-4 | Пятница15.00 | Спортивный зал | Ганиева Алия Сагдатиновна |
| Духовно-нравственное | «ЮИД (Юные инспекторы движения)» | 1-4 | Среда15.00 | 1-3 каб | Ахатова Зульфия Геннадиевна |
| Общеинтеллектуальное | ««ЛЕГО-конструирование»» | 1-4 | Вторник15.00-15.00 | 1-3 каб | Курмандаева Манзура Сабировна |
| «Занимательная математика» | 1-4 | Вторник15.00 | 1-3 каб | Муслимова Альфия Мухаметниязовна |
| Общекультурное | «Волшебные ручки» | 1-4 | Четверг15.00 | 1-3 каб | Ахатова Зульфия Геннадбевна |
| Социальное | «Школа добрых дел» | 1-4 | Понедельник15.00 | 1-3 каб | Курмандаева Манзура Сабировна |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название курса** | **Класс** | **Время проведения** | **Место проведения** | **Руководитель** |
| Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | 5-11 | Пятница15.00-16.30 | Спортивный зал | Макуркова Виктория Игоревна |
| «Настольный теннис» | 5-11 | Среда15.00-16.30 | Спортивный зал | Макуркова Виктория Игоревна |
| Духовно-нравственное | «Культурные традиции сибирских татар» | 5-11 | Четверг15.10-15.50 | Кабинет №7 | Алимова Диана Акрамовна |
| «ЮИД (Юные инспекторы движения)» | 5-11 | Среда 15.00 | Спортивный зал | Макуркова Виктория Игоревна |
| Общеинтеллектуальное | «Белая ладья» | 5-9 | Вторник15.30-16.00 | Кабинет №8 | Альмухаметова Земфира Маратовна |
| «Компьютерный видеомонтаж» | 10-11 | Вторник15.00 -15.30 | Кабинет №10 | Набиева Анжела Акрамовна |
| «Юный историк» | 6-7 | Среда 15.00 | Кабинет №9 | Аллаярова Наиля Асатовна |
| Общекультурное | «Скрытые занавесом» | 5-11 | Понедельник15.00-15.50 | Кабинет №7 | Алабердеева Нелли Юсуповна |
| Социальное | «Журналистика в школе» | 5-9 | Пятница17.00-17.50 | Кабинет №8 | Хамидуллина Лариса Камиловна |
| «Волонтерское движение» | 5-11 | Понедельник 15.00 | Кабинет №8 | Алимова Диана Акрамовна |

7.3**. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021-2022 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  |  Мероприятие  |  Этап  | Участник /Результат |
| 1 | Онлайн-викторина «Жизнь-дар, жизнь-счастье», посвященный 200-летию с дня рождения Ф. М. Достоевского | Всероссийский |  Участие |
| 2. | «Премьера-2021г.» Спектакль по произведению К. Чуковского «Федорино горе» | Муниципальный | участие, получили сертификаты |
| 3 | Профориентационная акция «День ИТ-знаний 2021» | Всероссийский | участие |
| 4 | «Большой этнографический диктант-2021» | Всероссийский | участие |
| 5 | «Экологический диктант» | Всероссийский | участие |
| 6 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийский | участие |
| 7 | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | Международный | участие |
| 8 | Онлайн-тест «День Неизвестного Солдата» | Международный | участие |
| 9 | Международный день людей инвалидов уроки «Добра» | Районный | участие |
| 10 | Всероссийский конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию | Всероссийский | участие |
| 11 | Онлайн –конкурс театрализованных постановок по произведениям К. И. Чуковского «Чудеса у Чудо-дерева, посвященного 140-летию со дня рождения писателя» | Районный | участие |
| 12 | Дистанционный творческий конкурс «Герои нашего Отечества» | Районный | участие |
| 13 | «Живая классика» | Международный | участие |

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа в школе предполагает проведение классных часов, экскурсии на предприятия сельского поселения, работу на платформе «Билет в будущее», онлайн – встречи на платформе «Открытые уроки».

В 2022 г.. проведены:

Беседа «Мир профессий. Человек-техника»

Устный журнал « Все работы хороши – выбирай на вкус»

Беседа – игра « Мир профессий. На страже закона»

Классный час «Мир профессий. Электронные помощники»

Игра «Что век грядущий нам готовит?»

Класный час «Мир моих интересов»

Беседа «Профессия наших родителей»

Игра «О профессиях разных, нужных, и важных»

Диспут «Моя мечта о будущей профессии».

Беседа «Мои способности»

Психологический практикум «Я и коллектив»

Лаборатория успеха «Выбор профессии».

Педагоги и школьники сходили на экскурсию в отделение «Почта России», в пожарную часть.
В течение года в рамках всероссийского проекта «Открытые уроки» дети и педагоги посетили онлайн-встречи и познакомились с различными профессиями.

В течение года библиотекарями школы, классными руководителями оформлялись профориентационные выставки.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

 Воспитательная работа в школе направлена на пропаганду здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства. Во Второвагайской СОШ традиционным является Утренняя гимнастика для учащихся, соревнования по «Русской Лапте», Осенний кросс «Мы за здоровый образ жизни», соревнования по волейболу, классные часы по ЗОЖ, фестиваль «Готов к труду и обороне», лыжные гонки, соревнования по теннису, первенства по шахматам, шахматно-шашечным турнирам, соревнования по мини – футболу, соревнования по легкой атлетике. В декабре 2021 г. обучающиеся с 5 по 11 класс участвовали в соревнованиях по волейболу.

В марте 2022 г. прошло соревнование по волейболу, где Второвагайская Сош заняла 2 место.

За 2021-22 г.г. классными руководителями проведены классные часы по здоровому образу жизни, по здоровому питанию:

* Беседа «Профилактика простудных заболеваний»
* Устный журнал «Самое дорогое, что есть-жизнь»
* Игра-конкурс «Царица Гигиена и ее друзья»
* Утренник «Волшебные правила здоровья»
* Викторина «Самые полезные продукты»
* Игра-конкурс «Правильное питание»
* Классный час «Человек и мир»
* Конкурс рисунков «Витамишки-ребятишкам»
* Игра «Безвредного табака не бывает »
* Викторина « Конфеты вместо сигареты»
* Практикум « Правильная осанка»
* Беседа « Алкоголь и курение-враги здоровья»
* Круглый стол « Здоровый образ жизни-залог жизненного успеха»
* Конкурс рисунков «Сухарики и газировка: полезны или нет»»
* Практикум «Уроки этикета за столом»
* Лекция «Еда-источник витаминов»
* Дискуссия «Модные диеты: за и против».
* Лекторий ««Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие организма человека»
* Круглый стол «Жевательная резинка. Вред и польза - сделай свой выбор».
* Беседа «Режим питания».
* Практикум «Уроки этикета за столом: я ем красиво».
* Диспут-клуб ««Вредные привычки и их преодоление».
* Квест – игра «Пищевые добавки и витамины».

Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся педагогами школы обеспечивает достойное физическое развитие школьников важное для того, чтобы из сегодняшних учеников выросли здоровые люди, ведущие здоровый образ жизни.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся на 2021 год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся в ОУ (с учетом НОШ | Индекс здоровья | Пропущено по болезни за отчетный период | Группы здоровья (кол-во учащихся | Мед.группы (физкультурная | Общая заболеваемость детей (кол-во) | Освобождены от занятий физкультуры |
| Кол- во детей не болевших за уч.год | % |
| дней | уроков | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | 5 группа | основная | Подготовительная | спец. мед.группа | Болезнь органов пищеварения | Болезни глаз | Болезни органов дыхания | Болезни костно – мышечной системы | Другое | Кол-во | % |
| 95 | 17 | 18 | 619 | 4648 | 29 | 66 |  |  |  | 79 | 16 |  | 0 | 2 |  |  | ВСД- 1  |  |  |

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации :

 а) объектовые и локальные системы оповещения

 Для оповещении людей о пожаре используется звуковые «Соната - 3» (55 шт.), оповещатель комбинированный «маяк- 12-к»( 1 шт.) оповещение происходит во всех помещениях одновременно, в школе установлено каналообразующее оборудование РСПИ "Сигнал - 20"; В школе имеется кнопка экстренного вызова полиции КЭВП, КТС с выводом ФГКУ "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Тюменской области .;

(наличие, марка, характеристика)

 б) резервные источники электроснабжения, теплоснабжения, газоснабжения, водоснабжения, системы связи: дизельная электростанция GMP/GMS- 42 PX на 380 в- 41КВТ;

(наличие, количество, характеристика)

в) технические системы обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию), оповещения о несанкционированном проникновении на объект (территорию) или системы физической защиты: установлена охранная система BOLID на оконных и дверных проемах.;

(наличие, марка, количество)

 г) стационарные и ручные металлоискатели отсутствуют

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

(наличие, марка, количество)

 д) телевизионные системы охраны видеонаблюдение: внутреннее – 16 камер модель LTV - CDH 72 W-V 2,8-12  и наружное – 14 камер, модель LTV - CDH 621 LM-V6-50  ;

(наличие, марка, количество)

 е) системы охранного освещения: установлено 32 светильника по периметру школы (ДРЛ 500).

(наличие, марка, количество)

 2. Меры по физической защите объекта (территории):

а) количество контрольно-пропускных пунктов (для прохода людей и проезда транспортных средств) 1(один) /1 (один)

б) количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств) эвакуационных выходов - 5 (пять); для выезда транспортных средств - 2 ( два);

 в) наличие на объекте (территории) электронной системы пропуска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_отсутствует\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

(тип установленного оборудования)

г) укомплектованность личным составом нештатных аварийно-спасательных формирований (по видам подразделений) добровольная пожарная дружина из 3 человек (8,5%).

(человек, процентов)

 3. Меры по пожарной безопасности объекта (территории):

 а) наличие документа, подтверждающего соответствие объекта (территории) установленным требованиям пожарной безопасности

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 000007 серия 002 от 10.11.2016 г.;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(реквизиты, дата выдачи)

 б) наличие системы внутреннего противопожарного водопровода

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_отсутствует\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

(характеристика)

в) наличие противопожарного оборудования, в том числе автоматической

системы пожаротушения

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с выводом на МЧС; технические средства охранно-пожарной сигнализации: "Сигнал 20" - 2 шт, "ИП 212- 3СУ" - 231 шт, "Соната - 3" - 55 шт., "Маяк-12 - 3М"- 3 шт., "ИПР-3-СУ" - 20 шт., "Маяк - 12К" - 1 шт., .; имеются огнетушители (13 шт.) - "ОП-5( 8 шт.), "ОП -2"( 2 шт.), "ОП-3"- ( 3 шт.), расположенные в рекреациях, котельной, спортзале, кабинетах повышенной опасности;

(тип, марка)

 г) наличие оборудования для эвакуации из зданий людей

В школе 6 запасных выходов, пути эвакуации свободны. Имеются планы эвакуации, расположенные на видном месте.

(тип, марка)

 4. План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_отсутствует\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(наличие и реквизиты документа)

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

В составе используемых помещений 13 учебных кабинетов, 3 специализированных кабинетов и лабораторий: мастерская, кабинет технологии, спортивный зал, 1 компьютерный класс, административно-служебные помещения: кабинет зав.филиалом, учительская, столовая, библиотека.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда, материалы для проведения практических и лабораторных работ, спортивный инвентарь) частично отвечает предъявляемым требованиям.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой школы.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работником Второвагайского ФАПа, а также медицинским персоналом ГБУЗ ТО «Областная больница № 9» села Вагай.

 Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал, игровая площадка на территории школы.

12. Востребованность выпускников: выпускники школы, реализуют свой потенциал в сфере рабочих профессий, медицинского персонала.

13. Учебно-методическое обеспечение: Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд Школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021/2022 учебный год, утвержденному приказом Министерства Просвещения Российской Федерации.

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы: - работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам; - использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией; - мультимедийные проекторы (5 шт) используются для проведения уроков, семинаров, педсоветов; - работа электронной почты: ylia.akxatova@mail.ru - пользование электронными ресурсами сети Интернет ( доступ Wi-Fi); - использование возможностей сайта школы.

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

| Ступень обучения | % обеспеченности учебниками за счет | Общий процент обеспеченности учебниками | Количество электронных учебников  |
| --- | --- | --- | --- |
| библиотечного фонда | приобретения родителями |
| началь­ная школа  | 100 | - | 100 | - |
| основ­ная школа  | 100 | - | 100 | 10 |
| средняя школа  | 100 | - | 100 | 5 |

15. Внутренняя система оценки качества образования: в школе практикуется 5 бальная система оценивания. Оценка качества образования введется по итогам административных контрольных работ и промежуточной аттестации.

16. Анализ показателей деятельности (ПРИЛОЖЕНИЕ 1, 2): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

 "\_17\_\_"\_марта\_\_ \_2022\_\_\_ г.

 Заведующая Второвагайской СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование должности руководителя образовательной организации,

Ахатова Ю.Ч.\_

 Ф.И.О., подпись)

Информация для сведения:

<1> Согласно ч. 1 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

Согласно п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Согласно п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462, в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 утверждены показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

 **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Количественные показатели |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 27 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек |  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 16 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек |  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 11 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 4 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 23 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% |  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% |  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 1,3 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 1,3 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% |  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% |  |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 1 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 1/100 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1/100 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% |  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 1/100 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% |  |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 1/100 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% |  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 1/100 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/27 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | да |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 0,64 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Количественные показатели |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 95 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 38 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 48 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 9 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 23/24 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 29 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 17,8 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 42,6 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 39 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 1/1 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 1/1 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 1/1 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 95/100 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 32/33,6 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 14 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/71 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/71 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/29 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/29 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 9/64 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 0 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 9/64 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 1/7 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 6/43 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/14 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 5/36 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 10/72 |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,17 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц |  |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 95/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м |  |