**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

Второвагайской СОШ, филиала МАОУ Бегишевская СОШ

учителя русского языка и литературы

Алабердеевой Нэлли Юсуповны

на 2020 - 2023 год (3 года)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**

учителя русского языка и литературы Алабердеевой Н.Ю.

с.Второвагайское

2020 г

**Информационная карта педагога**

Дата рождения: 03.10.1990

Уровень образования: высшее

Учебное заведение (окончил): Тобольская государственная социально- педагогическая академия имени Д.И. Менделеева

Специальность/направление и профиль по диплому: родной язык и литература

Год окончания учебного заведения (номер, серия диплома): 2013 г (КА 85804)

Квалификационная категория (дата присвоения): соответствие, 2020 г

Общий трудовой стаж (полных лет): 10

Стаж педагогической работы: 10

**Курсы повышения квалификации, переподготовки (тема, год, кол-во часов)**:

1. «Современные средства обучения и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства в свете требования ФГОС», 72 ч., ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО, 2019 г.

2. «Обновление содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках предмета «Родной язык и родная литература», 36 ч. г. Тюмень, 2019 г.

3. «Особенности содержания и методики преподавания предмета «Мировая художественная культура» (МХК) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), 16 ч. г. Липецк (дистанционно), 2020 г.

4.«Эффективные практики реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО 11-22.03.2021 г.

5. Методический абонемент «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», 36 ч., ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО, 2021 г.

6. Курсы повышения квалификации Академии Минпросвещения «Школа современного учителя. Русский язык» (100 ч.) май – ноябрь 2021 г.

Тема самообразования: «Применение инновационных технологий на уроках русского языка и литературы»

**Цель саморазвития:** Повысить интерес учащихся к русскому языку и литературе, повышение результативности обучения по предмету.

Задачи:

1. Использование на уроках современных образовательных технологий;
2. формирование языковой и коммуникативной компетенции школьников, культуры устной и письменной речи;
3. развитие способности речевого самосовершенствования учащихся;
4. приобщение их к искусству слова, формирование художественного мышления и эстетических чувств, читательской и речевой культуры, нравственно-эстетических ориентаций, творческих способностей
5. повышение личной профессиональной компетентности и участие в конкурсе педагогического мастерства «Педагог года»;
6. Повышение интереса обучающихся к предмету через организацию кружка внеурочной деятельности «Скрытые занавесом».

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА:**

1. Применение современных и эффективных методических приемов, и практик в своем педагогическом опыте;
2. Повышение личной мотивации к преподаванию предметов «Русский язык» и «Литература»;
3. Саморегуляция и профилактика профессионального «выгорания»;
4. Повышение личной продуктивности и результативности;
5. Повышение самооценки педагога;
6. Развитие своего инстаграма, личного сайта и/или блога;
7. Развитие и продвижение личного ютуб-канала;
8. Более широкая практика применения приемов геймификации на уроках;
9. Результативность на олимпиадах, выход на региональный и всероссийский уровни;
10. Повышение количества обучающихся, усваивающих мои предметы на «4» и «5»;
11. Повышение качества выполнения предметных ВПР;
12. Повышение качества прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися 9 и/ или 11 классов;
13. Успешность обучающихся при прохождении диагностик PISA и функциональной грамотности;
14. Публикация материала из личного опыта;
15. Повышение уровня финансовой грамотности лично педагога и обучающихся;
16. Более активная профессиональная деятельность: участие в методических объединениях школьного- «кустового»-районного уровня;
17. Выход на региональный и всероссийский уровень;
18. Создание личной базы заданий по разным направлениям работы;
19. Качественные личностные и профессиональные изменения.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:**

1. Повышение мотивации к обучению;
2. Повышение самооценки обучающихся через осознание доступности учебного материала и понимания требований педагога;
3. Формирование функциональной грамотности к 9 классу;
4. Совершенствование навыков функциональной грамотности и учащихся 10-11 классов;
5. Успешность и результативность работы на уроках;
6. Способность интегрировать навыки предметных УУД в другие предметы/предметные области;
7. Качественные личностные изменения обучающихся;
8. Выход на участие в предметных олимпиадах и творческих конкурсах различных уровней, в т.ч. – муниципального, регионального, всероссийского;
9. Успешное освоение учебного материала на каждом уровне обучения;
10. Уверенность при выполнении заданий ВПР, диагностических работ PISA; по функциональной грамотности и ее компонентов;
11. Уверенность при публичном выступлении;
12. Твердое умение работать с текстом;
13. Умение предлагать альтернативные варианты решения учебно-познавательных задач и аргументация своей позиции;
14. Умение применять полученные навыки и умения при решении познавательных, контекстных задач и жизненных ситуаций;
15. Успешная коммуникация в сообществе, в том числе за пределами школы и дома.

**Собеседование с методистом школы**

(перед курсами, после курсов и 1 раз в год)

|  |  |
| --- | --- |
| Период | Обсуждаемые вопросы |
| 1 год | Индивидуальный образовательный маршрут педагога. Определение дефицитов.  Подходы к формированию функциональной грамотности;  Приемы формирования креативного мышления;  Психологические аспекты мотивации обучающихся;  Промежуточные результаты формирования функциональной грамотности: итоги года, ВПР и ГИА.  Что такое индивидуальная образовательная траектория ученика. Особенности его построения и реализация в условиях общеобразовательной школы. |
| 2 год | Методы и приемы работы с одаренными детьми  Формирование и реализация индивидуальной образовательной траектории для высокомотивированных детей. Его реализация в течении года: результаты и прогнозы.  Особенности работы с обучающимися в рамках индивидуального проекта (10 класс)  Эффективные практики формирования ФГ обучающихся |
| 3 год | Итоги и результаты по теме самообразования. Лучшие практики из личного опыта работы. |

**Этапы реализации ИОМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Направления** | **Сроки** |
| **Первый год** | 1.Прохождение диагностики профессиональных компетенций  2.Определение направлений ИОМ.  3.Прохождение курсов повышении квалификации «Школа современного **учителя»**  4. Публикации по теме самообразования и по актуальным вопросам преподавания русского языка и литературы.  5. Выступление по теме самообразования на заседаниях ШМО учителей-предметников  6. Открытые уроки по теме самообразования.  7. Участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года».  8. Выступление по промежуточным результатам работы по теме самообразования на «кустовом» МО учителей русского языка и литературы.  9. Вебинары по теме самообразования на сайте «Просвещение», «ЯКласс», «Инфоурок»  10. Обучение по методическому абонементу по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». | **2021 г.** |

**Программа профессионального развития педагога**

**в межкурсовой период**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления развития** | **АСПЕКТ-ЗОНА РАЗВИТИЯ**  **Ведущие задачи по развитию проф. компетентности** | **ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ**  **Что предполагаю для этого сделать (конкретно)** | **СРОКИ** | **ВНЕДРЕНИЕ В ПРАКТИКУ**  **Ожидаемый результат** | **ТОЧКИ КОНТРОЛЯ** |
| **1** | **Предметные** | Повышение своей квалификации | Пройти актуальные КПК Академии Минпросвещения по предмету «Русский язык» | 2020-2023 гг | Обновление знаний и совершенствование компетенций по преподаваемому предмету | Сканы сертификатов, свидетельство о прохождении КПК (при наличии) C:\Users\Admin\Downloads\image-07-09-21-12-44-3.jpegC:\Users\Admin\Downloads\image-07-09-21-12-44-1.jpegC:\Users\Admin\Downloads\image-07-09-21-12-44-2.jpegC:\Users\Admin\Downloads\image-07-09-21-12-44.jpeg |
| **2** | **Методические** | Владение современными приемами и методами организации деятельности обучающихся, в том числе с детьми с ОВЗ | Изучить современные технологии организации деятельности, в том числе, имеющиеся в сети интернет и применить их на уроках - дистанционно. Участие в вебинарах, мероприятиях «ЯКласс» | Постоянно | Повышение интереса и мотивации к обучению, повышение качества усвоения учебного материала | Внедрение в практику, мастер-классы, методические семинары, информация на личном сайте  https://sun9-69.userapi.com/impg/gjxqJ9JsDRYPGuaVBCfKEbmuTFH9dIlZNGyRVg/LcG_f8vQezw.jpg?size=764x1080&quality=96&sign=8a81d15617b37af3905973c339652c46&type=album |
|  |  | Работа в методических объединениях, творческих группах | Принимать активное участие в работе школьного МО, кустового предметного МО. По возможности, войти в состав творческой группы – очно, дистанционно | 2021-2023 гг | Будет разработан материал для публикаций, активная трансляция личного опыта. При вхождении в состав творческой группы, участие в коллективной работе по решению актуальных педагогических проблем | Свидетельства о публикации материала, повышение квалификационной категории  https://sun9-30.userapi.com/impg/ybhNJddY6ZtaipZ1NB24WmDjbjLCNUH71gFuDw/JsDsMFFJg4E.jpg?size=764x1080&quality=96&sign=7ceb8e596036a2aae5a46b6ac34c4b91&type=albumhttps://sun9-3.userapi.com/impg/GMxetvpVomo0FSrA28V86q2ejkRmwYR_tE6_FQ/LwuxMdXVsXc.jpg?size=764x1080&quality=96&sign=597f61ace5e8870bd37b87ab0313cbea&type=albumhttps://sun9-5.userapi.com/impg/4Scllsv6PPrqjuBxm8Qx59cB4xSs5t3iNfmGkg/H5YgP5Q5mY8.jpg?size=764x1080&quality=96&sign=2bec3b04809e6a34d6e324d0816bb248&type=album |
|  |  | Формирование функциональной грамотности | Обучение в рамках реализации Методического абонемента «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», участие в вебинарах | Январь-декабрь 2021 г | Внедрение приемов формирования функциональной грамотности и ее компонентов на уроках истории и обществознания. Результат: сформированность ФГ обучающихся к 2023 г | Технологические карты уроков, улучшение техники чтения обучающихся. |
|  |  | Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий | Изучить технологии инновационной деятельности, применять их в урочной и внеурочной деятельности  Активизировать имеющиеся в личном опыте технологии инновационной деятельности – очно, дистанционно | 2021-2023 гг | Мои обучающиеся будут принимать активное участие на олимпиадах на уровне муниципалитета. Планирую повышение их результативности и выход на региональный уровень. Активное участие в творческих конкурсах. | Грамоты и дипломы учащихся. Пополнение личного портфолио.  https://sun9-79.userapi.com/impg/EVhtRheohlolIP9rS84NfXwKV_qsy-q-o9wWqw/mIaelPqN_GM.jpg?size=764x1080&quality=96&sign=06ca0bc10f27f52f7b2dd6478d41a956&type=albumhttps://sun9-34.userapi.com/impg/Bfv9tPC6m0ro6gSGyMm8Wtt6O4wW5NVEuGootQ/0pDLNVtcH2E.jpg?size=764x1080&quality=96&sign=3808ad9c131c7cceed8477de3648fb16&type=albumhttps://sun9-62.userapi.com/impg/KLpvl4ZPgdqhq4fRyoXxbx-HuOiUy1Z7U__CIg/CWaT7QUXcEI.jpg?size=764x1080&quality=96&sign=84034c341c0f013ec3d36f311793e265&type=album |
|  |  | Активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях | Осуществлять поиск педагогических конкурсов, активизировать участие в данном направлении на уровне района и региона. По возможности выход на всероссийский уровень-очно, дистанционно | 2021-2023 гг | Участие в конкурсах профессионального мастерства. Результат – повышение профессионального и методического уровня | Грамоты и дипломы, благодарственные письмаhttps://sun9-88.userapi.com/impg/iHZNR0BeGDCvjWkT6ohb1M_D5uiOKiFK1Q7Gjw/I5P5iJXl7Sc.jpg?size=716x955&quality=96&sign=be4d760e82b16c9b497d71fff87e00bf&type=albumhttps://sun9-11.userapi.com/impg/gNiB3iIVqDZUdPiTkrh9lkihChVQTl1FfYDSag/2UZZZl-A8zM.jpg?size=809x1080&quality=96&sign=e19d4dcbd95d7d1939a84b72ff7c65a5&type=album |
|  |  | Трансляция собственного педагогического опыта | Создание и развитие блога/ личного сайта; участие в МО; обмен опытом и презентация своего опыта; публикации и печать наработок-очно, очно-дистанционно. Участие в конкурсе «Педагог года». | 2021-2023 гг | Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по преподаваемым предметам и как классный руководитель, мастер-классы, выступления на МО разных уровней. Презентация своего опыта в сети интернет посредством личного блога/сайта. Расширение пространства для трансляции своего педагогического опыта, формирование положительного образа современного педагога, стимулирование к дальнейшему профессиональному росту и развитию. | Опубликованные на сайте материалы, фото-, видеоотчеты. Записи уроков и т.д.  Id641410217,  https://infourok.ru/user/alaberdeeva-nelli-yusupovna |
|  |  | Использование ИКТ в учебном процессе | Усилить применение приемов геймификации на уроках - дистанционно | 2021-2023 гг | Использование платформы Quizizz, «ЯКласс» при организации контроля первичного усвоения материала и/или повторения/актуализации материала. Результат: повышение интереса к обучению, развитие креативного мышления обучающихся, контроль над временем педагога и обучающихся | ТК уроков, разработки материалов на платформе личный кабинет в «Инфоурок»  <https://infourok.ru/user/alaberdeeva-nelli-yusupovna>  https://cs.infourok.ru/%D0%A3%D0%9F59736564-e930-230x320.jpghttps://cs.infourok.ru/%D0%A6%D0%A907622457-9e24-230x320.jpg |
| **3** | **Психолого-педагогические** | Актуализация знаний по возрастной психологии и психологии развития | Курсы АКАДЕМИИ МИНПРОСЕЩЕНИЯ По программе «Школа современного учителя. Русский язык» | Май-ноябрь 2021 г. | Применение современных достижений психологии при планировании и проведении урочной и внеурочной деятельности. Результат: установление партнерских отношений, доверие к учителю и повышение мотивации к обучению. | Результативность обучения. Итоги учебных периодов, результаты диагностических работ |
|  |  | Управление своим временем, тайм-менеджмент | 1.Самообразование по теме, поиск эффективных практик тайм-менеджмента, их внедрение в личный опыт и анализ результативности – дистанционно  2.Посещение семинаров, вебинаров ЦНППМПР г.Тобольск, ТОГИРРО | 2021 г | Внедрение эффективных практик в личный опыт, составление планера. Результат: повышение личной продуктивности, профилактика "выгорания" | Повышение продуктивности, сформированности навыка работы в режиме многозадачности |
|  |  | Повышение своей продуктивности | Самообразование по данной теме-дистанционно | С 2021 г постоянно | Использование психологических приемов повышения продуктивности. Результат: повышение личной продуктивности, увеличение результативности деятельности в разных направлениях | Повышение продуктивности, сформированность навыка работы в режиме многозадачности |
| **4** | **Коммуникативные** | Успешное выстраивание отношений на уровне «учитель-ученик» | Участие в вебинарах и семинарах по теме, самообразование; участие в командных творческих конкурсах, научных конференциях – очно и дистанционно. | С 2021 г постоянно | Внедрение ситуации успеха, технологии сотрудничества в работу. Результат: взаимопонимание и сотрудничество |  |
|  |  | Успешное выстраивание отношений с коллегами. Овладение навыками командной работы при сохранении личных границ | Разработка коллективного творческого проекта по теме «Национальные проекты» в рамках конкурсного испытания «Педагог года» | С 2021 г постоянно | Внедрение эффективных приемов организации мотивированной командной работы. Ожидаемы результат: эффективная образовательная среда, комфортные условия работы. Результативная командная работа | Формирование комфортных деловых отношений с коллегами, участие в командной работе и разработки локальных актов. |