Второвагайская СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ

Индивидуальный образовательный маршрут

учителя начальных классов Муслимовой А.М

на 2020-2023 год (3 года)

с. Второвагайское

2020 г.

** **

*Информационная карта педагога*

|  |  |
| --- | --- |
| Дата рождения | 08.08.1967 |
| Уровень образования | Среднее специальное |
| Учебное заведения (окончила) | Тобольское педагогическое училище  |
| Специальность /направление и профиль по диплому | преподавание в начальных классах  |
| Год окончания учебного заведения (номер, серия диплома) | 1986 г ( ИТ № 217369) |
| Квалификационная категория (дата присвоения) | 1, |
| Общий трудовой стаж (полных лет) | 10 |
| Стаж педагогической работы | 10 |

**Курсы повышения квалификации, переподготовки (тема, год, кол-во часов)**

1.«Модернизация содержания начального образования и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников», ТОГИРРО, (июнь-июль 2020г.72ч);

2.«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» (май- июнь 2020 г, 144ч);

3.Методический абонемент «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», январь- декабрь 2021 года

**Тема самообразования:** Формирование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях обновления содержания ФГОС НОО»

**Цель саморазвития:** изучение теоретических и практических аспектов формирования универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

**Задачи:**

* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
* внедрять интерактивные формы организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
* использовать технологии проектной деятельности с целью формирования УУД;
* воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
* разработать учебные и дидактические материалы;
* знакомиться с нормативными документами в сфере образования, с новинками психологопедагогической и методической литературы;
* научить “читать” таблицы,схемы и диаграммы и преобразовывать информацию в текст;
* развивать речь обучащихся на уроках, научить формулировать полный ответ на вопросы;
* способствовать формированию финансовой грамотности на уроках;

**Ожидаемые результаты работы для педагога:**

* Улучшение качества образования;
* повышение качества преподаваемых предметов;
* эффективное участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* повышение профессиональной компетентности;
* повышение качества обучения посредством внедрения в учебный процесс современных

**Ожидаемые результаты для учащихся:**

* Формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия;
* Повышение степени самостоятельности в учебной и внеучебной деятельности
* Успешность и результативность работы на уроках;
* Формирование навыков функциональной грамотности у учащихся;
* Успешное освоение учебного материала на каждом уровне обучения;
* Формировать умение работать с текстом;
* Творческая активность обучающихся;
* Успешная коммуникация в сообществе, в том числе за пределами школы и дома;

**Сроки работы над проблемой:** 1 год

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях ШМО, РМО и педсоветах, участие в профессиональных конкурсах, проведение открытых уроков на школьном, районном уровне

**Собеседование в межкурсовой период (до курсов, после курсов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Направление/тематика | Дата |
| Первый год | Компетентностная модель учителя.Методы и приемы повышения мотивации учащихсяСоздание развивающей средыСобеседование после курсов «Модернизация содержания начального образования и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников», на тему «Основные компетенции современного учителя», август 2020г.Разнообразные формы организации самостоятельной, осмысленной деятельности учащихся на основе собственной мотивации и ответственности за результатИОМ: цели, задачи, направления. | В течениевсего периодаавгуст 2021 г.2020-2021у.г |
| Второй год | Методы и приемы работы с высокомотивированными детьмиФормирование и реализация индивидуальной образовательной траектории для высокомотивированных детей. Его реализация в течении года: результаты и прогнозы. Особенности работы с обучающимися в рамках индивидуального проекта.Промежуточные итоги при реализации ИОМ. Корректировка целей и задач профессионального развития. | 2021-2022у.г. |
| Третий год | Итоги и результаты ИОМ. | 2023г. |

**Этапы и сроки реализации ИОМ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Срок реализации** | **Задачи** |
| **Диагностический**  | В течение всего периода. | 1.Изучение психолого-педагогической и учебной литературы.2.Развитие у школьников познавательного интереса и школьной мотивации через использование проектной и исследовательской деятельности.3.Изучение нормативной методической литературы по внедрению ФГОС.4.Знакомство с инновационными технологиями обучения через интернет. |
| **Теоретический**  |  | * Определение целей и задач темы.
* Разработка системы мер, направленных на решение поставленных задач.
* Прогнозирование результатов.
 |
| **Практический**  | 2021-2022 у.г. | * Изучение и внедрение в практику изученных технологий на основе мотивации и активизации учащихся
* Проведение открытых уроков, мастер-классов.
* Выступление на педагогическом совете в декабре 2021 г, заседании МО учителей начальных классов с анализом промежуточных результатов работы по теме самообразования.
* Мастер-класс для учителей начальных классов по теме самообразования в школе.

 Участие во всероссийском конкурсе «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».Открытый урок в рамках школьной предметной недели. |
| **Аналитический**  | В течение всего периода | * Анализ работы по теме самообразования.
* Оформление результатов работы.

Участие в педагогическом конкурсе. «Педагогика 21 век»Участие детей в конкурсах различного уровня. Награждение активных участников проектных работ. Награждение активных родителей.  |
| **Результативный**  | 2020-2023г. | Дипломы и сертификаты. Обобщение опыта. |

**Программа профессионального развития педагога в межкурсовой период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития  | Аспект -Зона развития | Формат обучения  | Сроки | Внедрение в практику  | Точки контроля  |
| ***методическое*** | Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по начальному курсу обучения.  | 1.«Модернизация содержания начального образования и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников», ТОГИРРО, (июнь-июль 2020г.72ч);2.«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» (май- июнь 2020 г, 144ч);3.Методический абонемент «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», январь- декабрь 2021 года4.Прохождение Интенсив «Я Учитель» | Июнь-июль, 2020 г.Май-июнь, 2020 г. | Повышение интереса мотивации к обучению, повышение качества усвоения учебного материала | Внедрение в практику мастер-классы, методические семинары.Сертификаты, удостоверения, Грамоты и дипломы учащихсяПрохождение аттестации на соответствии 1 квалификационной категории в 2021-2022 уч.год. |
| 4.Участие в Методическом абонементе по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», январь-декабрь 2021 года |  | 1.Создание нестандартных ситуаций на уроке2.Применение новых информационных технологий. | Работа в творческой группе по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся; технологические карты уроков, размещенные в разделе «Методическая работа» на сайте школы, разработка мероприятий в рамках предметной декады **vtorovagaiskaya.ru**   |
| Посещение семинаров. Выступление перед коллегами на МО, педсоветах, конференциях. | Посещение семинаров МО, КМО, РМО- выступление на МО по вопросам самообразования и реализации ИОМ педагога Участие в работе РМО учителей начальных классов | 2020-2021г.8 декабря 2020 г. | Участие в семинарах учителей начальных классов.Проведение открытых уроков с использованием ИКТ.Разработка презентаций к урокам. | Пополнение портфолио, технологические карты открытых уроков, размещенных на личной странице в разделе «Методическая копилка» на сайте школы. Электронная база личных разработок. |
| Формирование функциональной грамотности | 1Обучение в рамках реализации Методического абонемента«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» участие в вебинарах:* Семинар-практикум (онлайн формат) «Концептуальные основы функциональной грамотности обучающихся: основные понятия, подходы, психологические аспекты».
* Семинар-практикум (онлайн формат) «Формирование читательской грамотности в условиях реализации ФГОС».
* Семинар-практикум (онлайн формат) «Обзор учебно-методических пособий и ЭОР по формированию финансовой грамотности».

2.Участие в вебинаре«Функциональная грамотность школьника. Модуль «Контекстные задачи» ЯКласс»,31.03.2021г.3.Участие в вебинареМодуль «Финансовая грамотность14.04.2021г. | Январь-декабрь2021гЯнварь, 2021Февраль, март 2021 Июнь 2021 | Участие в коллективной работе по решению актуальных педагогических проблем Внедрение приемов формирования функциональной грамотности и ее компонентов на уроках. | Интеллект-карта «Подходы к формированию функциональной грамотности»Банк заданий по формированию читательской грамотности. Чек-лист по использованию ЭОР.  |
| Формирование мотивации у обучающихся. | 1.Изучение статьи «Я Учитель»«Как повысить учебную мотивацию учеников?»3. Изучение статьи в журнале «5 шагов, чтобы организовать индивидуальную образовательную траекторию» | Ноябрь 2020 г.Февраль, 2021 г. | Стимулирование деятельности, через оценку, словесное поощрение, выставку лучших работ.Положительный эмоциональный настрой, через создание на уроке доброжелательной атмосферы доверия и сотрудничества. |  |
| ***предметное*** | Повышение профессиональной компетентности | КПК по курсу начальных классов1.Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» (май 2020г,144ч).ООО «Инфоурок»2. «Модернизация содержания начального образования и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников»(июнь 2020г,72ч»«ТОГИРРО» | 2020-2023г. |  |  |
|  | Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности. | КПК по курсу начальных классов1.Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» (май 2020г,144ч).ООО «Инфоурок»2. «Модернизация содержания начального образования и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников»(июнь 2020г,72ч»«ТОГИРРО»3. Изучение материалов на сайте <http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=27221> | 2020-2023г. |  | Формирование УУД в соответствии с требованиями ФГОС; технологические карты в соответствии с ФГОС |
|  | Разработать рабочие программы по своим предметам в соответствии требований ФГОС. | Курсы ПК «Модернизация содержания начального образования и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников»(июнь 2020г,72ч»«ТОГИРРО» | 2020 г. | Разработка учебных программ на 2021-2022 учебный год | Рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС, размещены на сайте школы |