Второвагайская СОШ ,филиал МАОУ Бегишевская СОШ

Индивидуальный образовательный маршрут учителя биологии

Ахатовой Юлии Чахваровны

с. Второвагайское

2020

**Информационная карта педагога**

Дата рождения: 02.07.1974

Уровень образования: высшее

Учебное заведение (окончил): Тобольский государственный педагогический институт имени Д.И. Менделеева

Специальность/направление и профиль по диплому: биология

Год окончания учебного заведения (номер, серия диплома): 2006 г (ВСГ 0754339)

Квалификационная категория (дата присвоения): 1, 2019 г

Общий трудовой стаж (полных лет): 25

Стаж педагогической работы: 25

**Курсы повышения квалификации, переподготовки (тема, год, кол-во часов)**:

1. «Инновационные технологии обучения биологи как основа реализации ФГОС» (февраль 2021 г, 72 ч);
2. «Управленческие механизмы оценки качества образования» (февраль 2021г., 16 ч.);
3. «Эффективность управленческой деятельности руководителя образовательной организации» (апрель 2021 г.. 36 ч);
4. Методический абонемент «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» (январь – декабрь)
5. Курсы повышения квалификации Академии Минпросвещения «Школа современного учителя. Биология» (май- ноябрь 2021, 100ч.).

**Тема самообразования**: «Формирование у учащихся компетентностного подхода к изучению биологии».

**Цель:** Совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения. Повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителя для обеспечения развития познавательной и личностной активности учащихся.

1. **Задачи:**
2. - овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики;
3. - мониторинг уровня формирования компетенций обучающихся;
4. - повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;

- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов

- формирование интересов учащихся к урокам  биологии.

- У обучающихся: повышение качества обучения, повышения мотивации к занятиям биологии.

**Ожидаемые результаты работы для педагога:**

• Повышение качества преподавания;

• Разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей;

• Разработка и проведение открытых уроков по инновационным технологиям;

• Создание комплектов педагогических разработок;

• Проведение семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме;

**Ожидаемые результаты работы для учащихся:**

* Повышение мотивации к обучению;
* Формирование функциональной грамотности;
* Успешность и результативность работы на уроках;
* Качественные личностные изменения обучающихся;
* Выход на участие в предметных олимпиадах и творческих конкурсах различных уровней, в т.ч. – муниципального, регионального, всероссийского;
* Успешное освоение учебного материала на каждом уровне обучения;
* Уверенность при выполнении заданий ВПР, диагностических работ PISA; по функциональной грамотности и ее компонентов;
* Уверенность при публичном выступлении;
* Твердое умение работать с текстом;
* Успешная коммуникация в сообществе, в том числе за пределами школы и дома.

**Собеседование с методистом школы**

(перед курсами, после курсов и 1 раз в год)

|  |  |
| --- | --- |
| Период | Обсуждаемые вопросы |
| 1 год | Индивидуальный образовательный маршрут педагога. Определение дефицитов.  Современное содержание образования учащихся по биологии.  Метод личностно – ориентированного обучения;  Стимулятивно-мотивационный метод;  Проектно-исследовательский метод;  Подходы к формированию функциональной грамотности;  Приемы формирования креативного мышления;  Психологические аспекты мотивации обучающихся;  Промежуточные результаты формирования функциональной грамотности: итоги года, ВПР и ГИА. |
| 2 год | Методы и приемы работы с одаренными детьми  Формирование и реализация индивидуальной образовательной траектории для высокомотивированных детей. Его реализация в течении года: результаты и прогнозы.  Особенности работы с обучающимися в рамках индивидуального проекта (10 класс)  Промежуточные итоги при реализации ИОМ. Корректировка целей и задач профессионального развития. |
| 3 год | Итоги и результаты по теме самообразования. Лучшие практики из личного опыта работы. |

**Реализация индивидуального образовательного маршрута**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития | Аспект- зона развития Ведущие задачи по развитию проф. компетентности | Формат обучения  Что предлагаю для этого сделать( конкретно) | Сроки | Внедрение в практику  Ожидаемый результат. | Точка контроля |
| Методическое | Компетенции в области организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений | 1. Курсы повышения квалификации: «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС» 72 ч;  2.Курсы повышения квалификации, «Управленческие механизмы оценки качества образования»., 16 ч.  3.Участие в методическом абонементе «Формирование и оценка функциональной грамотности»  4.Оценка предметных и методических компетенций в рамках обучения по программе **«Школа современного учителя»** Академии Минпросвещения России  <https://education.apkpro.ru/courses/134/learn/1798>  **5.Курсы повышения квалификации по предмету**: «Школа современного учителя. Биология». Академии Минпросвещения России  <https://education.apkpro.ru/courses/134/learn/1798> | 08.02-24.02.2021  17.02.2021-18.02.2021  Январь – декабрь 2021  Сентябрь 2021 г.  10.05.2021  10.12.2021 | ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла  выступление на тему «Особенности оценивания образовательных обучающихся в условиях ФГОС»  Применение полученных знаний на практике  Повышение квалификации | Сертификат  Работа в творческой группе  Свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации в личном деле и в портфолио по предмету |
| Компетенции в области планирования, проведения учебных занятий и систематического анализа их эффективности | 1. Курсы повышения квалификации: «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС» 72 ч;  2.Курсы повышения квалификации, «Управленческие механизмы оценки качества образования»., 16 ч.  3.Участие в работе школьного МО, КМО и районного методического объединения учителей биологии  4.Оценка предметных и методических компетенций в рамках обучения по программе **«Школа современного учителя. Биология»** Академии Минпросвещения России  https://education.apkpro.ru/courses/134/learn/1798 | 08.02-24.02.2021  17.02.2021-18.02.2021  постоянно  Сентябрь 2021 г. | Повышение методического мастерства; повышение методического мастерства; | Сертификат, работа в творческой группе |
|  | Компетенции в области освоения и применения технологий (в том числе образовательных, психолого- педагогических, инклюзивных, ИКТ), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся. | 1.**Курсы повышения квалификации по предмету**: «Школа современного учителя. Биология». Академии Минпросвещения России  <https://education.apkpro.ru/courses/134/learn/1798>  2.Усилить применение новых технологий.  3. Изучить литературу по данной проблеме:  3.1.   Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат-М.:2004  3.2.   Пахомова Н.Ю. Проектное обучение — что это? // Методист, №1, 2004. - с. 42.  3.3.   Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно ориентированной парадигмы образования // Ученик в обновляющейся школе: Сб. науч. трудов / Под ред. Ю.И.Дика. А.В.Хуторского. М., 2002.  3.4. Современный урок (1-4 ч) Т.П. Лакоценина, издат. «Учитель»  3.5.  Изучить вопрос «Профессиональная компетенция учителя биологии»   3.6.  Документы Правительства РФ, Министерства образования РФ, относящихся  к стратегии модернизации образования. | Май – июнь 2021  постоянно | Использование ресурсов образовательных платформ (Учи.ру ,ЯКласс, Сферум, Просвещение) при проведении уроков  Выступления на заседаниях МО «Технология проектной деятельности» (из опыта работы) | сертификат |
| предметное | Компетенции в области преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы | 1. Курсы повышения квалификации: «Инновационные технологии обучения биологи как основа реализации ФГОС» 72 ч;  2. Курсы повышения квалификации Академии Минпросвещения «Школа современного учителя. Биология» 100ч.  3.Оценка предметных и методических компетенций в рамках обучения по программе **«Школа современного учителя. Биология»** Академии Минпросвещения России  https://education.apkpro.ru/courses/134/learn/1798  3.Вебинары по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ  <http://togirro.ru/nauchno_metodic/metodicheskaya/ocenka_kachestv/rabota_setevyx2018/ege_vebinar19_20.html> | 08.02-24.02.2021  Май – июнь 2021  Сентябрь 2021 г.  По графику проведения | Педсовет,  ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла  Предметные компетенции – 70 % | СЕРТИФИКАТ |
| психолого-педагогическое | Компетенции в области понимания психологических особенностей (индивидуальных,  возрастных, культурных) и развития способностей обучающихся | Изучение профильной литературы, прохождение КПК. | постоянно | Осознание и поиск подходов к психологической основе мотивации обучения. |  |
|
| коммуникативное | Компетенции в области выстраивания продуктивного взаимодействия с другими участниками  образовательного процесса | 1. Мероприятие для педагогов на канале Ютуб на тему " Личный бренд учителя" <https://www.youtube.com/channel/UCHOZbVwwrF629Dvh3_g4v-g>  2.Участие в работе группы ВКонтакте «Второвагайская СОШ»  <https://vk.com/vtorovagaiskaya> | Постоянно | Размещение материала на странице в группе |  |

Этапы работы над темой

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| Диагностический | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2020-2023 г. | 1.Изучение нормативно – правовых документов по ФГОС ООО 2. Курсы повышения  квалификации учителей биологии. Прохождение диагностики профессиональных компетенций  Изучить литературу по данной проблеме:  1.   Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат-М.:2004  2.   Пахомова Н.Ю. Проектное обучение — что это? // Методист, №1, 2004. - с. 42.  3.   Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно ориентированной парадигмы образования // Ученик в обновляющейся школе: Сб. науч. трудов / Под ред. Ю.И.Дика. А.В.Хуторского. М., 2002.  4. Современный урок (1-4 ч) Т.П. Лакоценина, издат. «Учитель»  5.  Изучить  вопрос «Профессиональная компетенция учителя биологии»  6.  Документы Правительства РФ, Министерства образования РФ, относящихся  к стратегии модернизации образования. |
| Прогностический | 1.Определение целей и задач темы.  2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  3.Прогнозирование результатов. | 2020-2023 г. | 1.Участие в семинарах, круглых столах и вебинарах для учителей биологии 2. Выступление на ШМО . |
| Практический | 1.Внедрение опыта работы.   2.Формирование методического комплекса.  3.Корректировка работы.  4. Подготовка к ОГЭ по биологии.  5. Подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям.  - | 2020-2023 г. | 1.Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС ООО.. 2. Создание пакетов раздаточного материала для подготовки к ОГЭ  3. Внедрить в практику работы проектную технологию, интерактивные технологии, расширить использование компьютерных технологий в обучении.  4.Участие в олимпиадах, конкурсах. |
| Обобщающий | Подведение итогов Оформление результатов работы | 2020-2023 г. | 1.Участие в работе районного  МО учителей биологии в проведении семинаров. 2.Участие и результаты в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах 3.Участие в работе школьного сайта 4.Консультативная помощь учителям и учащимся. |
| Внедренческий | Распространение опыта работы | 2020-2023 г. | 1..Выступление на педсовете . 2.Выступления на заседаниях МО «Технология проектной деятельности» (из опыта работы), «Требования к современному уроку». 3.Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей). 4.Мастер-класс «Реализация ФГОС ООО: рефлексия учащихся на уроках биологии.  5. Открытые уроки по предмету.  6.Публикации на личном сайте. «Формирование УУД на уроках биологии и др. |

**Источники самообразования:**

1. Журнал «Биология в школе»;
2. Научно-методический журнал «Магариф»;
3. .Приложение газеты «Первое сентября» по биологии;.
4. Методические пособия и учебники.
5. .Интернет; интернет - сообщества учителей.
6. Библиотека, интернет - библиотеки
7. Мероприятия по обмену опытом;
8. Курсы повышения квалификации.