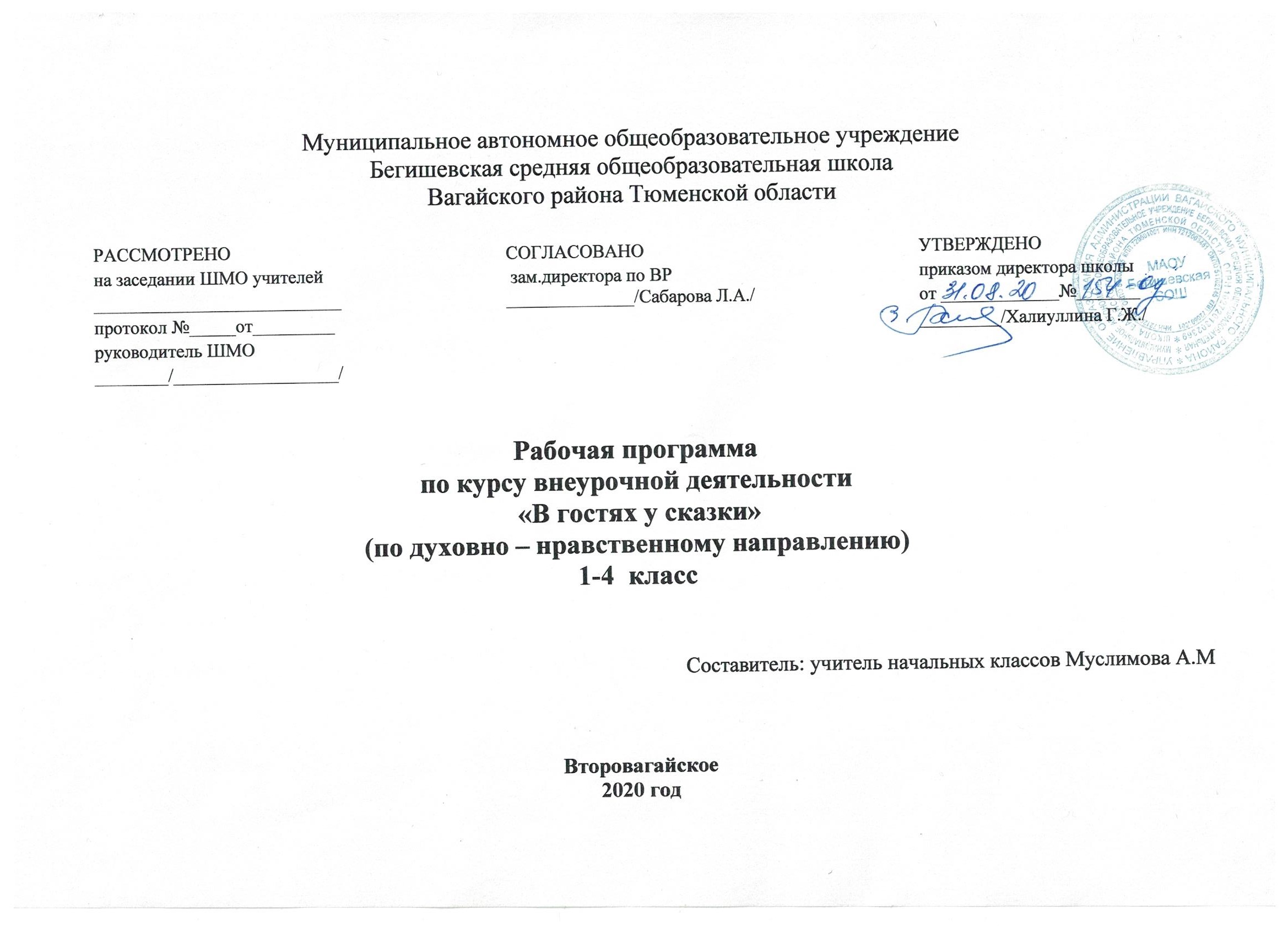
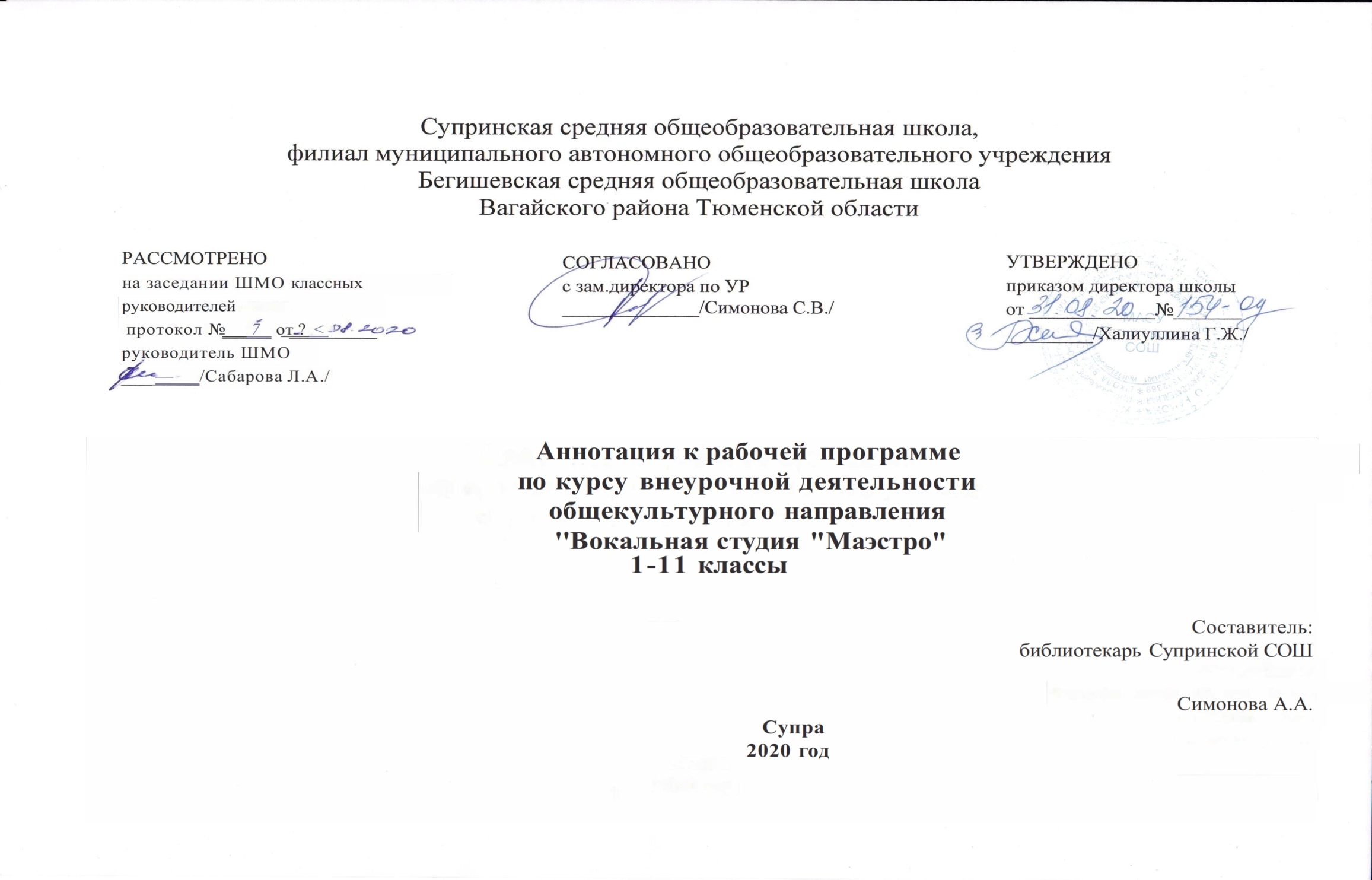
****

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки»».**

**Личностные и метапредметные результаты**

***К концу первого года обучения должны быть сформированы УУД***

*Личностные:*

умение выражать собственное видение мира;

вносить личный вклад в общую работу;

развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления:

художественные, конструктивные, аналитические.

*Регулятивные УУД:*

* целеполагание;
* волевая саморегуляция

умение выбирать различные пути для самореализации;

пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные;

пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.

*Познавательные УУД:*

* умение строить речевое высказывание в устной форме;
* выделение познавательной цели;
* выбор наиболее эффективного способа решения;
* произношение звуков;
* анализ объектов;
* доказательство;
* установление причинно-следственных связей;
* построение логической цепи рассуждений

умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации; находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.

*Коммуникативные УУД:*

* постановка вопросов;
* умение выражать свои мысли полно и точно;
* управление действиями партнера (оценка);

умение работать в парах, в группах, в коллективе.

***К концу второго года обучения должны быть сформированы УУД***

*Личностные:*

умение доказывать свою точку зрения, опираясь на собственные подходы, собственные теории, выводы; приводить примеры из личной практики.

*Регулятивные УУД:*

* целеполагание;
* волевая саморегуляция
* прогнозирование уровня усвоения
* оценка;

умение самостоятельно планировать свою деятельность;

логически выстраивать алгоритм действий;

анализировать проделанную работу;

оценивать, находить положительные моменты и ошибки.

*Познавательные УУД:*

* умение строить речевое высказывание в устной форме;
* выделение познавательной цели;
* выбор наиболее эффективного способа решения;
* произношение звуков;
* анализ объектов
* синтез как составление частей целого;
* доказательство;
* установление причинно-следственных связей;
* построение логической цепи рассуждений

умение выстраивать мыслительные процессы для запоминания теоретического материала и практических операций;

находить необходимые источники информации.

*Коммуникативные УУД:*

* постановка вопросов;
* умение выражать свои мысли;
* разрешение конфликтов;
* управление действиями партнера (оценка);

умение работать в парах, в группах, в коллективе.

***К концу третьего года обучения должны быть сформированы УУД***

*Личностные:*

умение ставить перед собой цель;

формулировать и решать трудовые задачи;

выражать собственное видение мира;

находить подходы в творческой деятельности.

*Регулятивные УУД:*

* целеполагание;
* волевая саморегуляция
* оценка;

*Познавательные УУД:*

* умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;
* выделение познавательной цели;
* выбор наиболее эффективного способа решения;
* чтение по слогам;
* анализ объектов
* синтез как составление частей целого;
* доказательство;
* установление причинно-следственных связей;
* построение логической цепи рассуждений

*Коммуникативные УУД:*

* постановка вопросов;
* умение выражать свои мысли полно и точно;
* разрешение конфликтов.
* управление действиями партнера( оценка)

***К концу четвертого года обучения должны быть сформированы УУД***

*Личностные:*

пользоваться технологическими картами, рисунками, планами схемой, выполненными самостоятельно.

*Регулятивные УУД:*

* целеполагание;
* волевая саморегуляция

*Познавательные УУД:*

* умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;
* выделение познавательной цели;
* выбор наиболее эффективного способа решения;
* чтение по слогам;
* анализ объектов;
* синтез как составление частей целого;
* доказательство;
* установление причинно-следственных связей;
* построение логической цепи рассуждений

*Коммуникативные УУД:*

* постановка вопросов;
* умение выражать свои мысли;
* разрешение конфликтов;
* управление действиями партнера (оценка).

**Содержание учебного курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Название раздела** | **Количество часов** | **Итого** |
| 1 год | Русские народные сказки | 10 часов |  |
| Народные сказки | 7 часов |  |
| Сказки в мультфильмах | 5 часов |  |
| Авторские сказки | 10 часов |  |
| Итоговое занятие | 1 час |  |
|  |  | 33 часа |
| 2 год | Сказки о животных | 9 часов |  |
| Животные в мультфильмах | 6 часов |  |
| Волшебные сказки | 9 часов |  |
| Бытовые сказки | 9 часов |  |
| Итоговое занятие | 1 час |  |
|  |  | 34 часа |
| 3 год | Сказки отечественных писателей | 15 часов |  |
| Сказки народов России | 8 часов |  |
| Сказки народов мира | 10 часов |  |
| Итоговое занятие | 1 час |  |
|  |  | 34 часа |
| 4 год | Сказки зарубежных писателей | 15 часов |  |
| Зачины сказок | 2 часа |  |
| Пословицы в сказках | 3 часа |  |
| Сказки в стихах | 6 часов |  |
| Сказки - пьесы | 7 часов |  |
| Итоговое занятие | 1 час |  |
|  |  | 34часа |

**Тематическое планирование по внеурочной деятельности «В гостях у сказки», 1 класс.**

**1 год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** |
| **1** | **Русские народные сказки. (10 часов).** Русская народная сказка «Репка». Прослушивание сказки. | **1** |
| **2** | Русская народная сказка «Репка». Инсценировка сказки . | **1** |
| **3** | Русская народная сказка «Заячья избушка». Прослушивание сказки. | **1** |
| **4** | Русская народная сказка «Заячья избушка». Лепка персонажей. | **1** |
| **5** | Русская народная сказка «Лиса и волк». | **1** |
| **6** | Русская народная сказка «У страха глаза велики» | **1** |
| **7** | Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко» | **1** |
| **8** | Русская народная сказка «Хаврошечка» | **1** |
| **9** | Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой» | **1** |
| **10** | Праздник русской народной сказки | **1** |
| **11** | **Народные сказки. (7 часов).** Украинская народная сказка «Колосок» | **1** |
| **12** | Белорусская народная сказка «Пых» | **1** |
| **13** | Латвийская народная сказка «Заячий домик» | **1** |
| **14** | Украинская народная сказка «Рукавичка» | **1** |
| **15** | Белорусская сказка « Сынок-с-кулачок» | **1** |
| **16** | Сказка «Теремок» в разных обработках | **1** |
| **17** | Моя любимая сказка. | **1** |
| **18** | **Авторские сказки. (10 часов)**.В. Катаев «Дудочка и кувшинчик» | **1** |
| **19** | В. Катаев «Дудочка и кувшинчик Иллюстрирование. | **1** |
| **20** | Е Чарушин «Теремок» | **1** |
| **21** | В.Сутеев "Палочка-выручалочка" | **1** |
| **22** | А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне...» | **1** |
| **23** | В. Катаев «Цветик-семицветик» | **1** |
| **24** | В. Катаев «Цветик-семицветик» Создание книжки-малышки | **1** |
| **25** | Моя любимая сказка. | **1** |
| **26** | Работа над детским театральным представлением | **1** |
| **27** | Итоговый спектакль. | **1** |
| **28** | Русская народная сказка «Лиса и Дрозд» | **1** |
| **29** | В.Сутеев « Грибок теремок» | **1** |
| **30** | Г. Андерсен «Гадкий утенок» | **1** |
| **31** | Праздник «В гостях у сказки» | **1** |
| **32**  **33** | Любимый герой сказки.  Итоговое занятие | **1**  **1** |

**Итого : 33 часа (1 час в неделю) учебных недель 33.**

**Тематическое планирование по внеурочной деятельности «В гостях у сказки», 2 класс.**

**2 год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во**  **уроков** |
| **1** | Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». Прослушивание сказки | 1 |
| **2** | Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». Инсценировка сказки | 1 |
| **3** | Русская народная сказка «Зимовье зверей» .Прослушивание сказки | 1 |
| **4** | Русская народная сказка «Зимовье зверей» Лепка персонажей.. | 1 |
| **5** | Сказки о зайце | 1 |
| **6** | Чукотская сказка «Хвост» | 1 |
| **7** | Сказки о лисе и медведе. Викторина | 1 |
| **8** | Русская народная сказка «Кот и лиса» | 1 |
| **9** | Моя любимая сказка о животных | 1 |
| **10** | **Животные в мультфильмах. (9 часов).**С. Михалков «Три поросенка» .Просмотр мультфильма. | 1 |
| **11** | С. Михалков «Три поросенка» | 1 |
| **12** | Работа над детским театральным представлением. Инсценировка | 1 |
| **13** | Работа над детским театральным представлением. Разучивание ролей | 1 |
| **14** | Работа над детским театральным представлением | 1 |
| **15** | Праздник «В гостях у сказки» | 1 |
| **16** | **Волшебные сказки. (9 часов).**Русская народная сказка «Летучий корабль» | 1 |
| **17** | Ш. Перро «Золушка» Иллюстрирование | 1 |
| **18** | Ш. Перро «Золушка» | 1 |
| **19** | Русская народная сказка «Гуси–лебеди» Чтение сказки. | 1 |
| **20** | Русская народная сказка «Гуси–лебеди» Разучивание ролей | 1 |
| **21** | Русская народная сказка «Царевна – лягушка» .Чтение, краткий пересказ. | 1 |
| **22** | Русская народная сказка «Царевна – лягушка» Рисование, выполнение аппликации | 1 |
| **23** | Любимый герой сказки. | 1 |
| **24** | Мои любимые волшебные сказки. | 1 |
| **25** | **Бытовые сказки. (9 часов).**Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть» | 1 |
| **26** | Русская народная сказка «Морозко» | 1 |
| **27** | Русская народная сказка «Морозко» Ролевая игра. | 1 |
| **28** | Русская народная сказка  «Дочь – семилетка» | 1 |
| **29** | Театральная этика. Устройство театра.  Театральные профессии. | 1 |
| **30** | Устройство театра.  Театральные профессии. | 1 |
| **31** | Подготовка и защита проекта «В гостях у сказки» | 1 |
| **32** | Подготовка и защита проекта «В гостях у сказки» | 1 |
| **33** | Защита проекта «В гостях у сказки» | 1 |
| **34** | **Итоговое занятие. (1 час).** Итоговое занятие. | 1 |

**Итого: 34 часа (1 час в неделю).**

**Тематическое планирование по внеурочной деятельности «В гостях у сказки», 3 класс**

**3 год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во**  **часов** |
| **1** | **Сказки отечественных писателей. (15 часов). Д.** Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Прослушивание сказки | 1 |
| **2** | Д. Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Инсценировка | 1 |
| **3** | С.Т. Аксаков  «Аленький цветочек» Прослушивание сказки | 1 |
| **4** | С.Т. Аксаков  «Аленький цветочек» Лепка персонажей | 1 |
| **5** | Е.Л. Шварц» Сказка о потерянном времени» | 1 |
| **6** | П.П. Бажов « Малахитовая шкатулка» | 1 |
| **7** | П.П. Бажов « Малахитовая шкатулка» Лепка персонажей. | 1 |
| **8** | С.Л. Прокофьева « Лоскутик и Облако» | 1 |
| **9** | Ю.К. Олеша «Три толстяка» | 1 |
| **10** | Ю.К. Олеша «Три толстяка». Иллюстрирование сказки. | 1 |
| **11** | А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино» | 1 |
| **12** | А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино» Инсценировка | 1 |
| **13** | Э. Успенский. “Трое из Простоквашино” | 1 |
| **14** | Н.Н. Носов. Большая книга Незнайки. | 1 |
| **15** | Н.Н. Носов. Большая книга Незнайки.Инсценировка. | 1 |
| **16** | **Сказки народов России.(8 часов).**Татарская народная сказка «Три сестры» | 1 |
| **17** | Татарская народная сказка «Три сестры» Инсценировка | 1 |
| **18** | Алтайская сказка «Семь братьев» | 1 |
| **19** | Башкирская сказка «Ленивая девочка» | 1 |
| **20** | Бурятская сказка «Хитрый кот» | 1 |
| **21** | Бурятская сказка «Как собака нашла себе хозяина-друга | 1 |
| **22** | Моя любимая сказка. | 1 |
| **23** | Сказочная викторина | 1 |
| **24** | **Сказки народов мира. (10 часов).**Армянская сказка «Богач и бедняк» | 1 |
| **25** | Нанайская сказка «Айога» | 1 |
| **26** | Белорусская сказка «Как мужик царского генерала проучил» | 1 |
| **27** | Грузинская сказка «Лиса и медведь» | 1 |
| **28** | Румынская народная сказка «Молодость без старости и жизнь без смерти» | 1 |
| **29** | Английская народная сказка «Орел в голубином гнезде» | 1 |
| **30** | Ингушская сказка «Сон или сказка?»» | 1 |
| **31** | Болгарская сказка «Старик, старуха и луна» | 1 |
| **32** | Восточная сказка. «Сказка об умном враче» | 1 |
| **33** | Сказочная викторина | 1 |
| **34** | Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки» | 1 |

**Итого: 34 часа (1 час в неделю).**

**Тематическое планирование по внеурочной деятельности «В гостях у сказки», 4 класс.**

**4 год обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** |
| **1** | **Сказки зарубежных писателей. (15 часов).** Г.Х. Андерсен «Огниво» | **1** |
| **2** | Г.Х. Андерсен «Огниво» .Инсценировка | **1** |
| **3** | Г.Х. Андерсен «Дюймовочка» | **1** |
| **4** | Г.Х. Андерсен «Дюймовочка» Лепка персонажей | **1** |
| **5** | Шарль Перро «Спящая красавица» | **1** |
| **6** | Шарль Перро «Спящая красавица» Инсценировка | **1** |
| **7** | Шарль Перро «Красная шапочка» | **1** |
| **8** | Шарль Перро «Красная шапочка» Инсценировка | **1** |
| **9** | В. Гауф “Карлик Нос” | **1** |
| **10** | В. Гауф “Карлик Нос” Инсценировка | **1** |
| **11** | Братья Гримм «Умная Гретель» | **1** |
| **12** | Братья Гримм «Умная Гретель» Инсценировка | **1** |
| **13** | Братья Гримм «Белоснежка» | **1** |
| **14** | Братья Гримм «Белоснежка» Лепка из пластилина | **1** |
| **15** | Устный журнал «В гостях у сказки» Лепка из пластилина | **1** |
| **16** | **Зачины сказок. (2 часа).**Сказки А. Пушкина, Ершова, В. Жуковского. | **1** |
| **17** | Сказки А. Пушкина, Ершова, В. Жуковского Викторина | **1** |
| **18** | **Пословицы в сказках. (3 часа).** Путешествие в мир сказок» Викторина | **1** |
| **19** | Путешествие в мир сказок» | **1** |
| **20** | Путешествие в мир сказок» Создание книжки-малышки | **1** |
| **21** | **Сказки в стихах. (6 часов).** А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» | **1** |
| **22** | А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» Инсценировка | **1** |
| **23** | К. И. Чуковский «Сказки» | **1** |
| **24** | К. И. Чуковский «Сказки» Лепка персонажей | **1** |
| **25** | Сказки С.Я. Маршака | **1** |
| **26** | Моя любимая сказка. | **1** |
| **27** | С.Я. Маршак «Сказка про козла” | **1** |
| **28** | С.Я. Маршак "Двенадцать месяцев" | **1** |
| **29** | С.Я. Маршак "Двенадцать месяцев" Инсценирование | **1** |
| **30** | П.Морозов «Мышли-Шишли» | **1** |
| **31** | Работа над детским театральным представлением | **1** |
| **32** | Работа над детским театральным представлением Инсценировка | **1** |
| **33** | Моя любимая сказка. | **1** |
| **34** | Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки» | **1** |

**Итого: 34 часа (1 час в неделю)**

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности «В гостях у сказки» осуществляется в конце года (май) в форме практической работы (урок- проект).