**Аннотация к рабочей программе по родному (татарскому) языку.**

Планирование составлено на основе: - закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273(в редакции от 26.07.2019);

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 31. 12. 2015);

-основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области;

-примерной программы основного общего образования по татарскому языку, 5-9классы

-учебного плана основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области;

-авторской программы учебного предмета «Татарский язык» для общеобразовательных организации обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 5-9 классы Р.К.Сагъдиева, Р.М.Гарапшина, Г.И.Хайруллина (Казань. Издательство «Магариф - Вакыт», 2017г).

**Количество часов, отводимое на изучение предмета**

Согласно учебному плану Бегишевской СОШ на 2020-2021 учебный год по предмету «Родной (татарский) язык» в 5 классе отводится по 2 часа в неделю, в 6 классе по 1 часу в неделю, в 7 классе по 2 часа в неделю.

**В соответствии с учебным планом МАОУ Бегишевская СОШ на изучение родного (татарского) языка отводится:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Общее кол-во часов |
| 5класс | 2 | 68 |
| 6 класс | 1 | 34 |
| 7 класс | 2 | 68 |

***Цели*** *обучения татарскому языку* –научить школьников практически владеть родным языком. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культуры и обычаям татарского народа, заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка.

-*познавательная цель* предполагает формирование у обучающихся обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования татарского языка как средства общения.

Для достижения поставленных целей изучения татарского языка в основной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

-*развитие* речи, развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению татарским языком; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике татарского языка;

-*овладение* умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объёма;

*-воспитание* позитивного эмоционально–ценностного отношения к татарскому языку и литературному чтению, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Учебный материал выстроен по тематическому принципу – он поделен на несколько крупных разделов, которые в свою очередь подразделяются на несколько тем.

*Формы и виды контроля по татарскому языку*: контроль за уровнем достижений учащихся по татарскому языку проводится в форме письменных работ: диктантов, словарных диктантов, грамматических заданий, контрольных списываний, изложений, а также в форме устного опроса и в виде: вводных, тематических, промежуточных и итоговых работ.

 Классная доска

Мультимедийный проектор

Компьютер

Презентации к урокам

Печатные пособия, портреты писателей, классическая музыка.