

**Нормативная база и УМК;**

Рабочие программы по биологии 10-11 класс составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273(в редакции от 26.07.2019);
* Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции от 07.06.2017);
* Приказ Минобразования России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования» (в редакции от 24.09.2020);
* Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области.
* «Биология. Общая биология» 10-11 классы. Авторы: Беляев Д.К., Дымшиц Г.М, Москва, «Просвещение», 2010

**Количество часов, отводимое на изучение предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов в неделю | Общее кол-во часов за год |
| 10 класс | 1 | 34 |
| 11 класс | 1 | 34 |
|  |  |  |

**Цели и задачи изучения предмета**

**Цель.**

Биология, как учебный предмет является неотъемлемой составной частью естественнонаучного образования на всех ступенях образования. Модернизация образования предусматривает повышение биологической грамотности подрастающего поколения. Независимо от того, какую специальность выберут в будущем выпускники школы, их жизнь будет неразрывно связана с биологией. Здоровье человека, его развитие, жизнь и здоровье будущих детей, пища, которую мы едим, воздух, которым мы дышим, та среда, в которой мы живем, - все это объекты биологии.

**Задачи,** решаемые в процессе обучения биологии в школе:

* Формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;
* Формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;
* Приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
* Воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;
* Создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

10 класс: Контрольная работа-1, тесты – 4;

11 класс: Контрольная работа- 3