**1.Нормативная база и УМК.**

Нормативная база составления рабочей программы по предмету «Родной язык» 11 класс:

 - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273(в редакции от 26.07.2019);

-Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции от 07.06.2017);

-Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного)общего образования ,утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г №1089»;

-Устав МАОУ Бегишевская СОШ;

-Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области;

-Примерная программа среднего общего образования по татарскому языку, 10-11классах;

-Авторская программа учебного предмета «Татарский язык» для общеобразовательных организации обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 10-11 классы Р.К.Сагъдиева, Р.М.Гарапшина, Г.И.Хайруллина (Казань. Издательство «Магариф - Вакыт», 2017г);

-Учебного плана среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области;

- Годовой учебный календарный график МАОУ Бегишевская СОШ на 2020-2021учебный год;

- Положение о промежуточной, текущей аттестации и переводе обучающихся МАОУ Бегишевская СОШ.

Рабочая программа по предмету «Татарский язык» реализуются с использованием следующих учебно-методических комплексов:

|  |  |
| --- | --- |
| 11 | «Татарский язык» Р. К. Сагдиева, Г.И. Хайруллина/ для 11 класса образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). Казань. Издательство «Магариф - Вакыт», 2017. |

**2. Количество часов, отводимое на изучение предмета «Родной язык» в 10 классе.**

Согласно учебному плану МАОУ Бегишевской СОШ на 2020-2021 учебный год предмету «Родной (татарский) язык» в 11 классе отводится: 1 час в неделю, 34 учебные недели

**3. Цель и задачи изучения предмета.**

**Цели обучения татарскому языку**–научить школьников практически владеть родным языком. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культуры и обычаям татарского народа, заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка.

-*познавательная цель* предполагает формирование у обучающихся обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования татарского языка как средства общения.

Для достижения поставленных целей изучения татарского языка в основной школе необходимо решение следующих практических **задач:**

-*развитие* речи, развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению татарским языком; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике татарского языка;

-*овладение* умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объёма;

*-воспитание* позитивного эмоционально–ценностного отношения к татарскому языку и литературному чтению, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Учебный материал выстроен по тематическому принципу – он поделен на несколько крупных разделов, которые в свою очередь подразделяются на несколько тем.

**4.** **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

**Формы и виды контроля по татарскому языку**: контроль за уровнем достижений учащихся по татарскому языку проводится в форме письменных работ: диктантов, словарных диктантов, грамматических заданий, контрольных списываний, изложений, а также в форме устного опроса и в виде: вводных, тематических, промежуточных и итоговых работ.