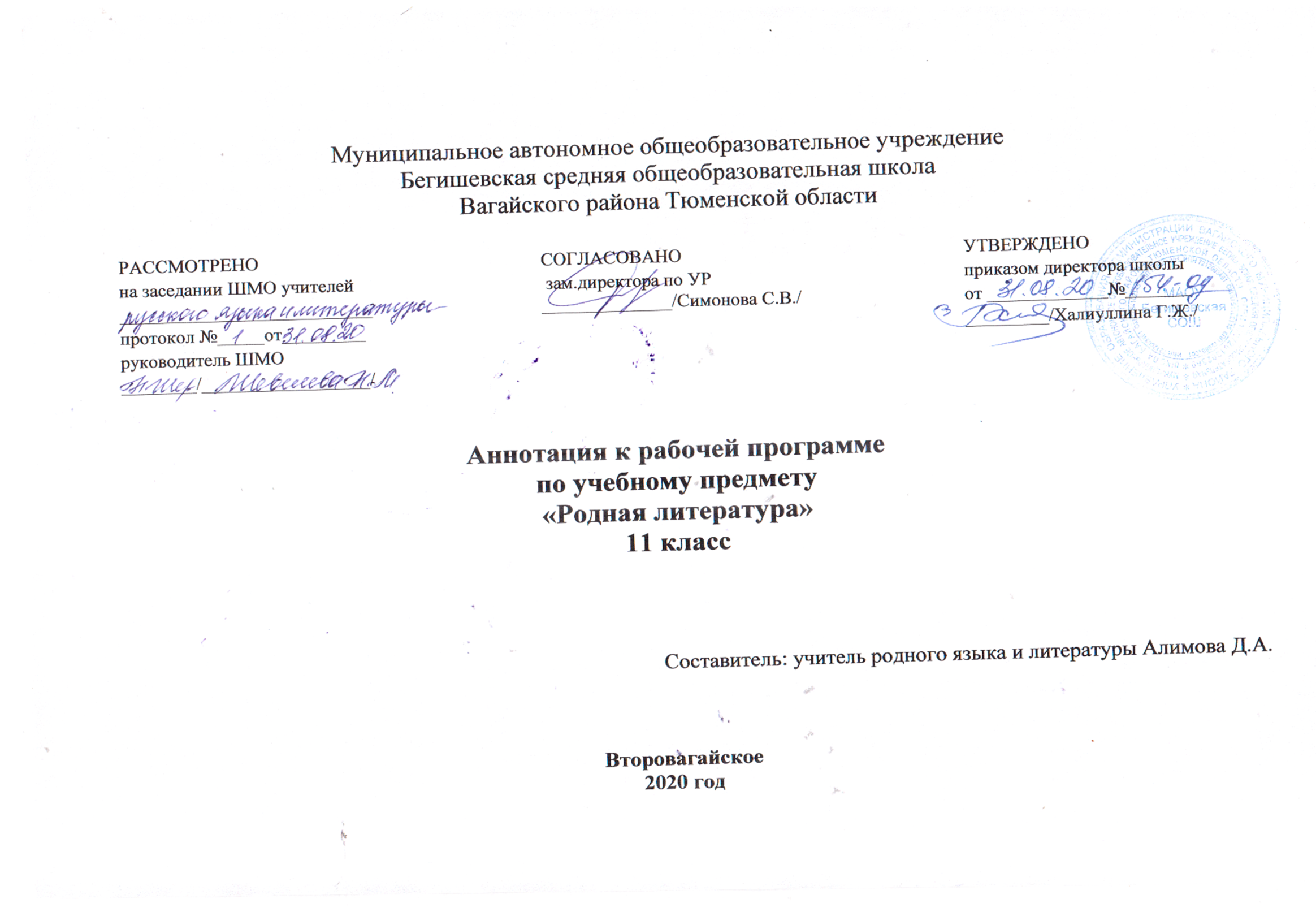
**1.Нормативная база и УМК.**

Нормативная база составления рабочей программы по предмету «Родная литература» 11 класс:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273(в редакции от 26.07.2019);

-Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции от 07.06.2017);

-Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного)общего образования ,утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г №1089»;

-Устав МАОУ Бегишевская СОШ

-Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области;

-Примерная программа среднего общего образования по татарской литературе, 10-11классы;

-Авторская программа по татарской литературе для основной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). Авторы: Ф.Ф.Хасанова, Г. М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина (Казань. Издательство «Магариф - Вакыт», 2017.).

-Учебного плана основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области;

- Годовой учебный календарный график МАОУ Бегишевская СОШ на 2020-2021учебный год.

- Положение о промежуточной, текущей аттестации и переводе обучающихся МАОУ Бегишевская СОШ.

Рабочая программа по предмету «Татарская литература» реализуются с использованием следующих учебно-методических комплексов:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | УМК |
| 11 | «Татарская литература» Ф.Ф.Хасанова, Г.М.Сафиулина, М.Я.Гарифуллина/ учебник для 11 класса образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной)-Казань. Издательство «Магариф - Вакыт», 2017. |

**2. Количество часов, отводимое на изучение предмета «Родная литература» в 11 классе.**

Согласно учебному плану МАОУ Бегишевской СОШ на 2020-2021 учебный год предмету «Родная (татарская) литература» в 11 классе отводится: 1 час в неделю, 34 учебные недели

На изучение произведений регионального компонента отводится 11% от общего количества уроков татарской литературы в 10-11 класса классах.

**3. Цель и задачи изучения предмета.**

**Цели изучения учебного предмета**

Изучение родной (татарской) литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к родному языку и культуре;

развитиеэмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

освоениетекстовхудожественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования татарского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

**Задачи обучения курсу «Родная (татарская) литература»:**

1. Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.

2. Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.

3. Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.

4. Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.

5. Обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия, интерпретации художественного текста.

6. Развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора.

7. Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).

**4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

**Виды и формы контроля:** устный, письменный, тестирование, участие в проектной деятельности, подготовка мультимедийной презентации по отдельным проблемам изученных тем.