

# 1.Нормативная база и УМК.

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ;
* Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа;
* Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
* Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа на 2020-2021 учебный год;
* Годовой учебный календарный график на 2020-2021 учебный год;
* Положение о промежуточной, текущей аттестации и переводе обучающихся.

**Учебно-методический комплект**:

Чтение. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (авторы-составители. А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова). – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2013

**2.Количество часов, отводимых на изучение предмета.**

9 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год.

**3.Цель и задачи изучения предмета:**

Курс чтения направлен на достижение следующих ***целей***, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению чтению:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

***Основные задачи обучения чтению:***

1. Научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст.

2. Совершенствовать технику чтения, формировать навыки беглого чтения.

3. Повысить уровень общего развития учащихся.

4. Расширять возможности в осознании читаемого материала.

5. Учить последовательно, грамотно и достаточно самостоятельно излагать свои мысли в устной форме.

6. Уточнение, обогащение и активизация словарного запаса.

7. Коррекция недостатков и развитие диалогической и монологической форм устной речи.

8. Развивать нравственные качества школьников.

**Основные направления коррекционной работы:**

* Коррекция фонематического слуха.
* Коррекция артикуляционного аппарата.
* Коррекция слухового и зрительного восприятия.
* Коррекция мышц мелкой моторики.
* Коррекция познавательных процессов.

**4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Оценка усвоения знаний и умений на уроках письма и развития речи осуществляется на этапе предварительного контроля в процессе повторения и обобщения в начале учебного года или перед изучением новой темы; на этапе текущего контроля в процессе повторения, закрепления и обобщения изученного на каждом уроке и выполнения текущих самостоятельных работ с целью актуализации знаний; на этапе итогового контроля в процессе проведения текущих и итоговых контрольных работ с целью выявления результатов обучения после изучения темы раздела, в конце четверти или учебного года.

Способы контроля знаний по письму и развитию речи разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), письменные и практические работы, самоконтроль и взаимоконтроль.