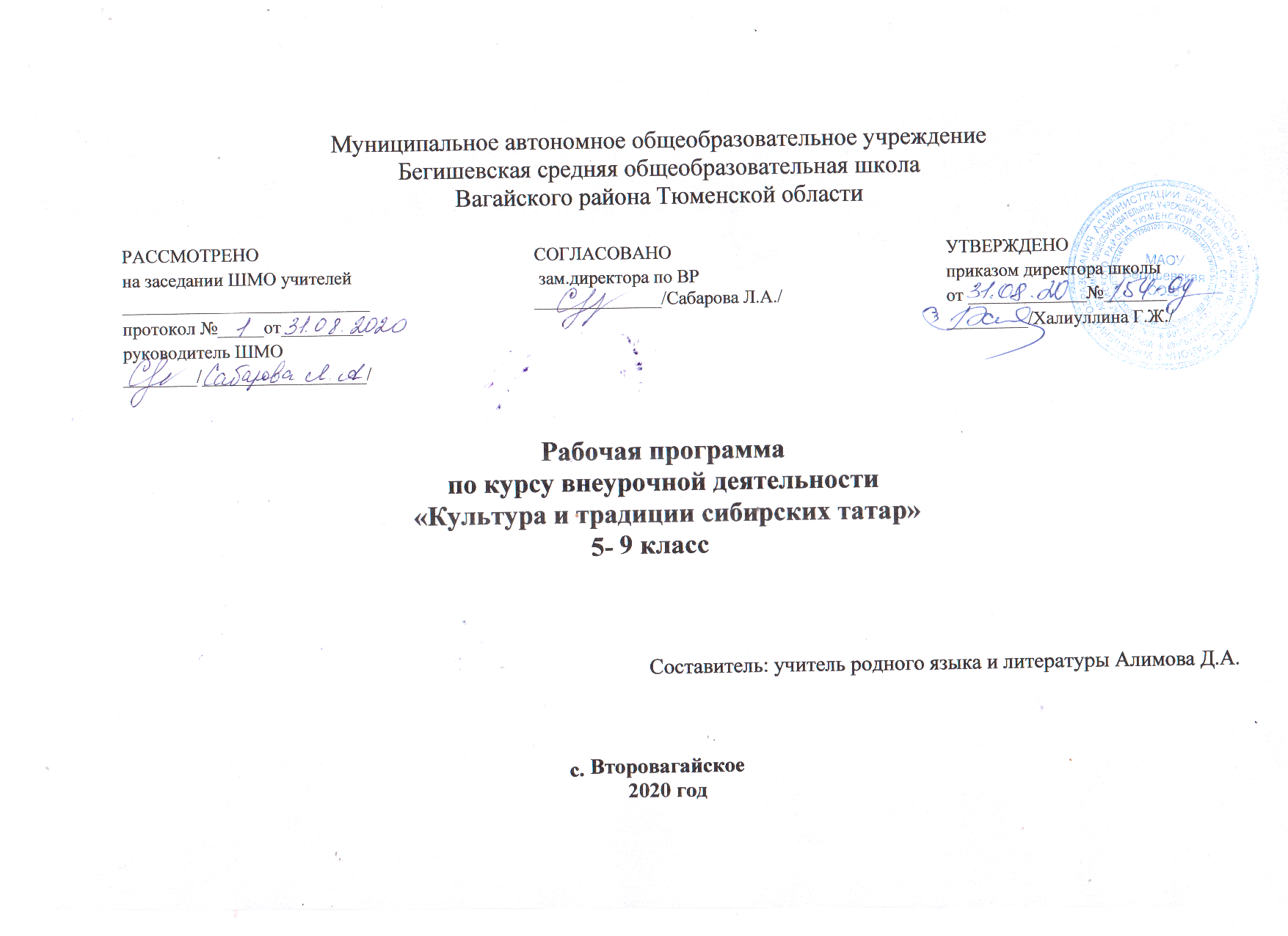
****

**1.Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Культурные традиции сибирских татар»**

**Личностные результаты**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

3) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

4) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

5) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

8) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

**Предметные результаты**

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам;

3) формирование потребности в систематическом чтении;

4) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

5) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

6) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации»

**2.Содержание программы (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Содержание программного материала** | **Количество**  **часов** |
| 1. | Введение. Краткая сибирская летопись. | 1 |
| 2. | Роль традиций в современном обществе. | 1 |
| 3. | Фольклор сибирских татар. | 1 |
| 4. | Татарские пословицы, поговорки, загадки. | 2 |
| 5. | Татарские народные сказки. | 2 |
| 6. | Народные песни сибирских татар. | 1 |
| 7. | Частушки и страдания. Татарский фольклор. | 1 |
| 8. | Плясовые наигрыши татарского народа | 1 |
| 9. | Традиционная празднично-обрядовая культура сибирских татар. | 1 |
| 10. | Праздники сибирских татар. | 1 |
| 11. | Праздничная пища сибирских татар. | 1 |
| 12. | Праздник «Сабантуй» | 1 |
| 13. | Праздник «Курбан байрам» | 1 |
| 14. | Национальные костюмы сибирских татар | 1 |
| 15. | История нашей деревни | 2 |
| 16. | Семейные традиции татар. | 1 |
| 17. | Этикет в сибирско-татарских семьях. | 1 |
| 18. | Мой дом. Родословная семьи. | 1 |
| 19. | Моя семья. Древо моей семьи. | 2 |
| 20. | Моя малая родина: прошлое, настоящее, будущее. | 1 |
| 21. | Праздник Встречи весны - Навруз. | 1 |
| 22. | Родная школа. Её история и традиции. | 2 |
| 23. | Боевая слава нашей деревни. | 1 |
| 24. | Подготовка к выступлению по теме «Культурные традиции сибирских татар» | 3 |
| 25. | Выступление уч-ся со своими творческими работами | 2 |
| 26. | Презентация творческих проектов | 1 |
| **Итого:** | | **34** |

**3.Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Культурные традиции сибирских татар»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | | **Наименование темы** | **Кол-во часов** |
|
|  | | Введение. Краткая сибирская летопись. | 1 |
| 2. | | Роль традиций в современном обществе. | 1 |
| 3. | | Фольклор сибирских татар. | 1 |
| 4. | | Татарские пословицы, поговорки, загадки. | 1 |
| 5. | | Татарские пословицы, поговорки, загадки. | 1 |
| 6. | | Татарские народные сказки. | 1 |
| 7. | | Татарские народные сказки. | 1 |
| 8. | | Народные песни сибирских татар. | 1 |
| 9. | | Частушки и страдания.  Татарский фольклор. | 1 |
| 10. | | Плясовые наигрыши татарского народа. | 1 |
| 11. | | Традиционная празднично-обрядовая культура сибирских татар. | 1 |
| 12. | | Праздники сибирских татар. | 1 |
| 13. | | Праздничная пища сибирских татар. | 1 |
| 14. | | Праздник «Сабантуй» | 1 |
| 15. | | Праздник «Курбан байрам» | 1 |
| 16. | | Национальные костюмы сибирских татар. | 1 |
| 17. | | История нашей деревни. | 1 |
| 18. | | История нашей деревни. | 1 |
| 19. | | Семейные традиции сибирских татар. | 1 |
| 20. | | Этикет в сибирско-татарских семьях. | 1 |
| 21. | | Мой дом.  Родословная семьи. | 1 |
| 22. | | Моя семья.  (Древо моей семьи.) | 1 |
| 23. | | Моя семья.  (Древо моей семьи.) | 1 |
| 24. | | Моя малая родина: прошлое, настоящее, будущее. | 1 |
| 25. | | Праздник встречи весны – Навруз. | 1 |
| 26. | | Родная школа. Её история и традиции. | 1 |
| 27. | | Родная школа. Её история и традиции. | 1 |
| 28. | | Боевая слава нашей деревни. | 1 |
| 29. | | Подготовка к выступлению по теме «Культурные традиции сибирских татар» | 1 |
| 30-32 | | Подготовка к выступлению по теме «Культурные традиции сибирских татар» | 3 |
| 33-34. | | Презентация творческих проектов | 2 |
|  | | Итого:34 ч. |  |
|  |