

Рисунок 1

**Ι. Нормативная база и УМК**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» во 2 классе составлена на основе следующих документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;

2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями на 31.12.2015);

3. Основная образовательная программа начального общего Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области;

4. Примерная программа начального общего образования по Математике;

5. Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области;

 \*Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области;

\***Авторская программа:** М. И. Моро и др. Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 2 класс. - М.: Просвещение, 2020

**Рабочая программа ориентирована на использование учебников и тетрадей:**

 **2 класс**

 М.И. Моро, М.А. Бантова, Г. В. Бельтюкова Математика .2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч.– М.: Просвещение;

М.И. Моро, С.И. Волкова Математика. Рабочая тетрадь.2 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение;

**II. Количество часов, отводимое на изучение предмета**

На изучение курса «Математика» во 2 классе начальной школы отводится 4 часа в неделю. Программа рассчитана на 136 часов: (34 учебные недели).

**III. Цель и задачи учебного предмета**

Основными**целями** обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников – формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации;

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для решения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

 Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**ΙV. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды контроля** | **Формы контроля** |
| Вводный контроль | * Контрольная работа
 |
| Текущий контроль | * Устный счет
* Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради по предмету (индивидуальный контроль)
 |
| Тематический контроль | * Тестовые задания ко всем темам учебного предмета
* Проверочные работы по темам
 |
| Итоговый контроль | * Контрольная работа
* Проектная деятельность
 |
| Промежуточная аттестация | * Контрольная работа
 |