

**Ι. Нормативная база и УМК**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» во 2 классе составлена на основе следующих документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;

2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями на 31.12.2015);

3. Основная образовательная программа начального общего Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области;

4. Примерная программа начального общего образования по Литературному языку;

5. Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области;

\*Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области;

\***Авторская программа:**

*Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина*. Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 2 класс – М.: Просвещение, 2020

**Рабочая программа ориентирована на использование учебников и тетрадей:**

**2 класс**

Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. - М.: Просвещение;

Бойкина М. В., Л.А Виноградская. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс в 2 ч. - М.: Просвещение;

**II. Количество часов, отводимое на изучение предмета**

На изучение курса «Литературное чтение» отводится во 2 классе - 4 часа в неделю – 136 часов (34 учебные недели)

**III. Цель и задачи учебного предмета**

**Курс «Литературное чтение» направлен на достижение следующих целей:**

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Основными **задачами** курса являются:

**-развивать** у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

**-учить** школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление;

**-формировать** умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;

**-развивать** поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;

**-формировать** потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

**-обогащать** чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;

**-формировать** эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

**-формировать** нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;

**-расширять** кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

**-обеспечиват**ь развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;

**-работать** с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным;

**-создавать** условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

**ΙV. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды контроля** | **Формы контроля** |
| Текущий контроль | * Устный опрос
* Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради по предмету (индивидуальный контроль)
 |
| Тематический контроль | * Проверочные работы по темам «Проверим себя»
* Проектная деятельность
 |
| Итоговый контроль | * Проверка навыков чтения
* Итоговая контрольная работа
 |