****

**Аннотация к рабочей программе**

**по предмету «Математические представления» в 5 классе.**

Рабочая программа по учебному предмету **«**Математические представления» соответствует ФГОС для обучающихся с ОВЗ, составлена на основании:

- примерной адаптированной общеобразовательной программы образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, разработана в соответствии с требованиями федеральной государственной общеобразовательной системы (далее ФГОС).

- Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. АООП для детей с нарушением интеллекта
2. Математика. 1 класс: учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-2 части / Т.В. Алышева. – М.: Просвещение, 2017.
3. С.Д.Забрамная, Ю.А.Костенкова. Дидактический материал для занятий с детьми, испытывающими трудности в усвоении математики и чтения. Пособие для педагогов, дефектологов, психологов. Владос, Москва, 2015.

**Количество часов, отводимое на изучение предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов в неделю | Общее кол-во часов за год |
| 5 класс | 2 | 68 |

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. Создание практических ситуаций, в которых дети непроизвольно осваивают доступные для них элементы математики, является важным приемом в обучении. Ребенок учится использовать математические представления для решения жизненных задач: определять время по часам, узнавать номер автобуса, на котором он сможет доехать домой, расплачиваться в магазине за покупку, брать необходимое количество продуктов для приготовления блюда  и т.п. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

***Цель*** обучения математике – формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

***Задачи:***

• умение различать и сравнивать предметы по форме, величине;

• умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости;

• умение различать, сравнивать и прообразовывать множества один-много;

•умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий.

## Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью самостоятельной работы.