****

1. **Нормативная база и УМК.**

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 9 класса, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида составлена на основе:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного, общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Устав МАОУ Бегишевская СОШ;
* Примерная основная образовательная программа соответствующей ступени обучения;
* Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ на 2020-2021 учебный год;
* Годовой учебный календарный график на 2020-2021 учебный год;
* Положение о промежуточной, текущей аттестации и переводе обучающихся;
* Адаптированная программа по истории создана на основе программыспециальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.: В 2 сб./ Под редакцией В.В.Воронковой. - М.:Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.

В целях социальной адаптации учеников, предмет «Обществознание» для обучающихся с умственной отсталостью (8 вид) осуществляется по УМК Л.Н.Боголюбова-«Обществознание»:учебник для 9 классов общеобразовательных школ-М., Просвещение, 2009

1. **Количество часов, отводимое на изучение предмета «Обществознание».**

В соответствии с Учебным планом МАОУ Бегишевская СОШ и Годовым учебным календарным графиком на 2020-2021 учебный год, обучение предмету «Обществознание» проходит 1 час в неделю, 34 часа за год.

1. **Цель и задачи изучения предмета «Обществознание».**

**Цель данного курса** - создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и эстетической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

**Задачи**:

1.Воспитание интереса и любви к предмету.

2.Формирование способности повышения правовой и эстетической грамотности.

3.Коррекции речи и мышления учащихся с интеллектуальными нарушениями.

4. Формировать умение пользоваться своими правами.

5.Обогащать словарный запас.

**4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

В связи с особенностями психического развития обучающегося данного класса, предусмотрены следующие формы контроля:

-текущий – беседа, опрос, письменная работа, работа с карточками;

-итоговый контроль – по итогам учебного года в форме письменной работы (тест).