  
**Нормативная база и УМК**

Рабочие программы по информтике 10-11 класс составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273(в редакции от 26.07.2019);
2. Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции от 07.06.2017);
3. Приказ Минобразования России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования» (в редакции от 24.09.2020);
4. Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области.

* Примерной программы по информатике и ИКТ. 10-11 классы опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для основной школы: 10-11 классы – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 Требований к МТО;
* Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы / Сост.: М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний

Рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекта:

1. Информатика: Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2020.
2. Информатика: Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019.
3. Информатика. УМК для основной школы: 10-11 классы (ГОС). Методическое пособие для учителя,авторы: Хлобыстова И. Ю., Цветкова М. С.,Бином. Лаборатория знаний, 2014
4. Информатика. Программа для основной школы: 10-11 классы, Угринович Н. Д., Самылкина Н. Н., Бином. Лаборатория знаний, 2015
5. Электронное приложение к УМК

**Количество часов, отводимое на изучение предмета**

Программа рассчитана на 34 час/год (1 час/нед.) в 10-11 классе в соответствии с Годовым календарным учебным графиком работы школы на 2020-2021 учебный год и соответствует учебному плану школы.

В процессе прохождения материала осуществляется промежуточный контроль знаний и умений в виде самостоятельных работ, тестовых заданий, творческих работ, по программе предусмотрены тематические контрольные работы, в конце учебного года – итоговая контрольная работа за курс информатики в 10-11 классе.

**Цель и задачи изучения предмета**

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего

(полного) общего образования направлено на достижение следующих целей

Изучение информатики и ИКТ на базовом уровне предполагает поддержку профильных учебных

предметов.

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной

научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных

объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе

при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и

использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной

деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной

учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Для изучения курса рекомендуется классно-урочная система с использованием различных технологий: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, здоровьесбережения и т.д. Основными методами проверки знаний и умений обучающихся по информатике являются устный опрос, письменные и практические работы.