****

1. **Нормативная база и УМК.**

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного, общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
* Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
* Устав МАОУ Бегишевская СОШ;
* Авторской программы «Литература» 10-11 классы , авторы Зинин С.А., Чалмаев В.А. М: «Просвещение», 2012 год.

Преподавание учебного предмета «Литература» в11 класс основано на УМК: «Литература». Учебник для общеобразовательных организаций/. Зинин С.А., Сахаров В.И. –М:- ООО Русское слово, 2014г.

**2. Количество часов, отводимое на изучение предмета.**

Программа рассчитана на 102 часа за год ( 3 час/нед) в соответствии с Годовым календарным учебным графиком работы МАОУ Бегишевская СОШ на 2020-2021 учебный год и соответствует учебному плану школы.

**3.** **Цель и задачи изучения предмета.**

**Цель преподавания литературы:**

формирование совокупности практических навыков и духовных мотиваций, мировоззренческих, этических и идеологических ориентиров и ценностей, поддерживающих развивающуюся личность, способствующих ее социализации; приобщение школьников к эстетическим богатствам классической и новейшей литературы, воспитание их вкусов, интереса к чтению, культуры переживаний; воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

**Задачи преподавания литературы:**

-углублять и совершенствовать основные читательские компетентности, а также универсальные учебные действия; в первую очередь добиться

освоения текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

-формировать личность как субъект культурной деятельности, формирование гуманитарного стиля мышления в процессе приобщения к достижениям культуры;

- формировать осознанное стремление к личностному индивидуальному выбору в рамках системы позитивных ориентиров и образцов;

Перед учащимися стоят и такие задачи, решение которых достигается не только на уроках, но и благодаря самостоятельной работе дома: это

1) освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

2) совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации;

3) развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся

**4.Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Контроль и учёт достижений учащихся ведётся по отметочной системе и направлен на диагностирование образовательного результата освоения программы по литературе. Используются следующие формы контроля и учёта учебных и внеучебных достижений учащихся:

- текущая аттестация (устный и письменный опросы, самостоятельные, работы, сочинения);

- аттестация по итогам года.

Учёт достижений осуществляется на основе анализа текущей успеваемости, а также участия школьников в олимпиадах и творческих конкурсах.

Программа предусматривает различные способы проверки и контроля знаний: открытые и закрытые тесты, задания на установление соответствия, ответы на вопросы, письменные ответы на вопросы, самостоятельные и творческие работы, сочинения, конспекты, диктанты литературоведческих терминов, кроссворды по литературным произведениям.