

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Школа добрых дел»**

**Личностными результатами** освоения курса является:

• ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;

• первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

• осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

• первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

• потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

• мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

**Метапредметные результаты:**

* приобретение школьником социальных знаний,
* понимание социальной реальности и повседневной жизни;
* приобретение навыков групповой работы;
* получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
* поиск, нахождение и обработка информации  о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
* способность регулировать собственную деятельность;
* освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
* приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
* совершенствование в умениях слышать себя и других;
* приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

   Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

• самостоятельность работы;

• осмысленность действий;

• разнообразие освоенных задач.

**Содержание программы**

                   Программа рассчитана на 135 часов:

                  1 класс- 33 часа (1 час в неделю)

                  2 класс- 34 часа (1 час в неделю)

                  3 класс- 34 часа (1 час в неделю)

                  4 класс- 34 часа (1 час в неделю)

**Календарно -тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№**  | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Теоретическая часть занятия** | **Практическая часть занятия** |
|  | 1-2 | Дежурство в классе. | 2 | Знак-во с обязанностями дежурного в классе. | Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе. |
|  | 3-4 | Уход за комнатными растениями в классе | 2 | Знакомство с видами комнатных растений. | Полив и опрыскивание растений. Создание каталога растений класса |
|  | 5-6 | Проект «День любимых бабушек и дедушек» | 2 | Беседа о пожилых людях | Создание поздравительных открыток, представления презентации «Моя бабушка», «Мой дедушка». |
|  | 7-8 | «Испокон века книга растит человека» | 2 |  | Экскурсия в поселковую библиотеку. Знакомство с книгами. |
|  | 9 | Операция «Чистокласс» | 1 |  | Генеральная уборка класса. |
|  | 10-11 | Рейд «Береги учебник» | 2 |  | Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков, оказание помощи. |
|  | 12-13 | Работа в мастерской Деда Мороза  | 2 |  | Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок. |
|  | 14 | Проект «Снежные фигуры». | 1 |  | Участие в изготовлении снежных фигур. |
|  | 15-16 | Акция «Покормите птиц зимою» | 2 | Беседа о зимующих птицах | Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период |
|  | 17-18 | Проект «Мои домашние животные» | 2 |  | Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьё моё». Составление сочиненийтему «Мои домашние любимцы»Презентация проектов |
|  | 19-20 | Проект «Как поздравить наших пап». | 2 |  | Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток. |
|  | 21-22 | Проект. «Милым мамочкам» | 2 |  | Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта. |
|  | 23-25 | "Как трудится моя семья | 3 | Беседа о профессиях | Встречи с представителями различных профессий. Экскурсии на производство. Создание альбома "Профессии моих родителей» |
|  | 26 | Трудовой десант. | 1 |  | Уборка класса. |
|  | 27-28 | «Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!» | 2 |  | Экскурсия в дендропарк. Агитационная работа по охране природы. |
|  | 29-30 | Акция «Милосердие» | 2 | Беседа о людях, прошедших ВОВ. | Изготовление информационного стенда о событиях ВОВ, открыток ветеранам. |
|  | 31 | «Акция «Белые журавлики» | 1 |  | Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска. |
|  | 32-33 | Акция «Подарок малышам» | 2 |  | Подготовка выступления для воспитанников детского сада. |
| **Всего 33 часа** |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№**  | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Теоретическая часть занятия** | **Практическая часть занятия** |
|  | 1-2 | Дежурство в классе. | 2 |  | Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе. |
|  | 3-4 | Проект "Осень разноцветная" | 2 |  | Подготовка поделок из овощей, создание эксклюзивных салатов из овощей и фруктов. Приглашаем друзей отведать угощения. |
|  | 5 | Проект «Чужих стариков не бывает» | 1 | Беседа о пожилых людях | Подготовка выступлений –поздравлений для бабушек и дедушек. |
|  | 6-7 | Проект «Учительница первая моя» | 2 |  | Создание газеты ко Дню учителя. Составление статей, сочинение стихов о своем классе и учителях. |
|  | 8 | Операция «Чистокласс» | 1 |  | Генеральная уборка класса. |
|  | 9-10 | Акция «Тихая перемена» | 2 |  | Подготовка и организация игр для первоклассников на переменах. |
|  | 11-12 | Рейд «Берегите книги» | 2 |  | Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков. Мелкий ремонт книг в классе. |
|  | 13-14 | Работа в мастерской Деда Мороза  | 2 |  | Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок. |
|  | 15 | Проект «Снежная крепость». | 1 |  | Изготовление снежной крепости |
|  | 16-17 | Акция «Покормите птиц зимою» | 2 | Беседа о зимующих птицах | Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период |
|  | 18-19 | Акция «Береги воду!» | 2 | Беседа о бережном отношении к воде. | Создание листовок.Просветительская работа среди учащихся школы. |
|  | 20-21 | Мой подарок для папы | 2 |  | Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток. |
|  | 22-23 | Мой подарок для мамы | 2 |  | Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта. |
|  | 23-27 | Проект «Цветы для школьного двора» | 5 | Беседа о цветах | Подготовка почвы для посадки семян.Подготовка семянПосев семян цветовОпыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений» Уход за посевами (полив, рыхление). Высадка в грунт. |
|  | 28 | Трудовой десант. | 1 |  | Уборка класса. |
|  | 29-30 | Акция «Подарок ветерану» | 2 | Беседа о людях, прошедших ВОВ. | Подготовка концерта ко дню победы. |
|  | 31 | «Акция «Белые журавлики» | 1 |  | Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска. |
|  | 32-33 | «Книга твой друг, без нее, как без рук» | 2 |  | Экскурсия в поселковую библиотеку.  |
|  | 34 | Копилка добрых дел. | 1 |  | Самоанализ деятельности данного направления. |
| **Всего 34 часа** |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№**  | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Теоретическая часть занятия** | **Практическая часть занятия** |
|  | 1-2 | Мой вклад в работу класса. | 2 |  | Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей |
|  | 3 | Не жгите опавшей листвы. | 1 | Беседа о лесных пожарах | Создание плакатов и развешивание в общественных местах |
|  | 4 | Что значит быть бережливым? | 1 |  | Беседа о бережном отношении к школьному имуществу.Создание листовок. |
|  | 5-6 | Акция «Мы уважаем старших! » | 2 |  | Подготовка выступлений –поздравлений для бабушек и дедушек. |
|  | 7-8 | Проект «Учительница первая моя» | 2 |  | Создание газеты ко Дню учителя. Подготовка концернтых номеров. |
|  | 9 | Операция «Чистокласс» | 1 |  | Генеральная уборка класса. |
|  | 10-11 | «Книжкина больница» | 2 |  | Ремонт книг в библиотеке Мелкий ремонт брошюр. |
|  | 12-13 | Проект «Наши руки не знают скуки». | 2 |  | Подготовка декораций для спектаклей театрального кружка «В гостях у сказок». |
|  | 14-15 | Работа в мастерской Деда Мороза  | 2 |  | Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок. |
|  | 16-17 | Акция «Покормите птиц зимою» | 2 | Беседа о зимующих птицах | Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период |
|  | 18-19 | Акция «Хлеб всему голова!» | 2 | Беседа о бережном отношении к хлебу. | Экскурсия в пекарню. Просветительская работа о бережном отношении к хлебу. |
|  | 20-21 | Мой подарок для папы | 2 |  | Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток. |
|  | 22-23 | Мой подарок для мамы | 2 |  | Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта. |
|  | 24-27 | Проект «Домашние заботы» | 3 |  | Анализ своих домашних обязанностей. Помощь маме. Отчет «Мои домашние дела» |
|  | 28 | Трудовой десант. | 1 |  | Уборка класса. |
|  | 29-30 | Акция «Подарок ветерану» | 2 | Беседа о людях, прошедших ВОВ. | Подготовка концерта ко дню победы. |
|  | 31 | «Акция «Белые журавлики» | 1 |  | Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска. |
|  | 32-33 | Операция «Подарок малышам».  |  |  | Создание небольших поделок для дошкольников, применяемых на занятиях в детском саду. |
|  | 34 | Копилка добрых дел. | 1 |  | Самоанализ деятельности данного направления. |
| **Всего 34 часа** |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№**  | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Теоретическая часть занятия** | **Практическая часть занятия** |
|  | 1-2 | Мой вклад в работу класса. | 2 |  | Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей |
|  | 3-4 | Проект «Растения моего края» | 2 |  | Сбор и оформление гербариев. Презентация папки. |
|  | 5-6 | Операция «Подарок малышам» | 2 |  | Изготовление пособий для наглядности первоклассникам. |
|  | 7 | Акция «Мы уважаем старших! » | 1 |  | Подготовка выступлений –поздравлений для бабушек и дедушек. |
|  | 8-9 | Проект «Учительница первая моя» | 2 |  | Создание газеты ко Дню учителя. Подготовка концернтых номеров. |
|  | 10 | Рейд-смотр «Как живешь, учебник?» | 1 |  | Создание памяток о правильном хранении учебных принадлежностей. Презентация памяток среди первоклассников. |
|  | 11 | Операция «Чистокласс» | 1 |  | Генеральная уборка класса. |
|  | 12-13 | Проект «Наши руки не знают скуки». | 2 |  | Изготовление костюмов для участников театрального кружка «В гостях у сказки» |
|  | 14-15 | Работа в мастерской Деда Мороза  | 2 |  | Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок. |
|  | 16-17 | Акция «Покормите птиц зимою» | 2 | Беседа о зимующих птицах | Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период |
|  | 18-19 | Мой подарок для папы | 2 |  | Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток. |
|  | 20-21 | Мой подарок для мамы | 2 |  | Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта. |
|  | 22-25 | Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад». | 4 |  | Работы по подготовке рассады цветов, высадке ее в на клумбы. Отбор семян. Посадка семян. Наблюдение и т д. |
|  | 26-27 | Акция «Домик для птиц» | 2 |  | Изготовление и развешивание скворечников. Наблюдение за птицами. |
|  | 28 | Трудовой десант. | 1 |  | Уборка класса. |
|  | 29-30 | Акция «Подарок ветерану» | 2 | Беседа о людях, прошедших ВОВ. | Подготовка концерта ко дню победы. |
|  | 31 | «Акция «Белые журавлики» | 1 |  | Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска. |
|  | 32-33 | Операция «Спортивный праздник» | 2 |  | Подготовка и организация спортивных состязаний для младших школьников. |
|  | 34 | Копилка добрых дел. | 1 |  | Самоанализ деятельности данного направления. |
| **Всего 34 часа** |