

 **Аннотация к рабочей программе по окружающему миру для 4 класса**

 Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373(с изменениями на 31.12.2015);
3. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области;
4. Примерная программа начального общего образования по окружающему миру;
5. Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области;

 Рабочая учебная программа по окружающему миру для 1-4-го класса разработана и составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта второго поколения начального общего образования 2011 года, примерной программы начального общего образования по окружающему миру с учетом авторской программы по окружающему миру – «Окружающий мир. Начальная школа», авторов: О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимова для УМК системы «Перспективная начальная школа». «Окружающий мир», 4 класс.

 На изучение окружающего мира в начальной школе отводится 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 270 часов: 66ч – в 1 классе

(66 часов – 2 часа в неделю), по 68 часов – во 2 – 4 классах (34 учебные недели).

 Предмет окружающий мир в начальной школе имеет цель:

1. Воспитание гуманной, творческой, социально активной личности, бережно, ответственно относящейся к богатствам природы и общества;

 2. Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье;

 3. Обобщение, систематизация и расширение представления о многообразии природы, взаимодействии природы и человека, развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе;

 4. Формирование у детей убеждения в необходимости охраны природы, как в своем крае, так и в стране, на всей планете. Учащиеся приобретают также определенные умения, позволяющие им участвовать в практической деятельности по охране природы.

 **Задачи**: ов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; развитие умения учиться

– способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;

 -педагогических условий для индивидуального прогресса в основных сферах личностного развития

 – эмоциональной, познавательной, в сфере саморегуляции с опорой на систему базовых культурных ценностей российского общества;

 -популярной и справочной литературой, проведения фенологических наблюдений, физических опытов, простейших измерений;

 -культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

 -мира, своего места в нём;

 -опасных и чрезвычайных ситуациях.

 **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации в конце учебного года ( урок -зачет).**