**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литература (развитие речи)» 8 класс.**

Планируемые результаты:

- овладеть навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;

- научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

 - быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству,

 - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учѐбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- понимание ключевых проблем изученных произведений

 -понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;

 - умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно- выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

 - восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;

 -умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог;

- написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений; классные и домашние творческие работы; рефераты на литературные и общекультурные темы;

Планируемые результаты изучения предмета

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфографии.

Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам.

Составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя.

Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различение оттенков значений слов в тексте.

Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста.

 Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.

В конце учебного курса по чтению 8 класса учащиеся должны уметь:

• читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

• выделять главную мысль произведения;

• давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;

• пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

знать:

• наизусть 8- 10 стихотворений, прозаический отрывок.

**Содержание учебного предмета «Литература (развитие речи)» 8 класс.**

**Устное народное творчество.** Сказки. Русская народная сказка "Волшебное кольцо". Пословицы и поговорки. Баллады. В.А.Жуковский «Перчатка», И.З.Суриков «Нашла коса на камень» Былины. Былина «Садко» (отрывок) Урок внеклассного чтения «Любимые сказки школьников».

***А. С. Пушкин*.** Биографические сведения.

М.Я.Басина «Публичное испытание», И.И.Пущин «записки о Пушкине», А. С. Пушкин, "19 октября", "Я памятник себе воздвиг нерукотворный", Во глубине сибирских руд», «Зимнее утро», «И.И.Пущину», «Няне». Любовная лирика «Сожженное письмо», «Я вас любил».

***М. Ю. Лермонтов*.** Биографические сведения. Стихотворение "Смерть поэта", "Родина", «Парус», «Сосна». Отрывки из поэмы «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».

***И. А. Крылов*.** Биографические сведения. Жанр басни. Особенности басен Крылова. И. А. Крылов "Волк на псарне", "Осел и соловей", «Муха и пчела». Урок внеклассного чтения. Викторина по басням И.А. Крылова.

***Н. А. Некрасов*.** Биографические сведения. Н. А. Некрасов "Размышления у парадного подъезда"(отрывок), "В полном разгаре страда деревенская", отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос», «Русские женщины».

***И.С. Никитин*** «Утро на берегу озера», «Русь».

***И.С.Тургенев*.** Биографическая справка. И.С.Тургенев «Муму».

***Л. Н. Толстой*.** Биографические сведения. "После бала" (в сокращении).

**Произведения русских писателей XX века.**

***А. П. Чехов*.** Биографические сведения. «Лошадиная фамилия».

***В.Г.Короленко*** «Слепой музыкант» (отрывки). Просмотр фильма по повести Короленко «Слепой музыкант».

***М.Горький.*** Биографическая справка. Отрывок из повести «Макар Чудра».

***С. А. Есенин*.** Биографические сведения. «Спит ковыль…», «Пороша», «Отговорила роща золотая...».

***А.П.Платонов*.** Биографичечская справка. «Разноцветная бабочка».

***А.Н.Толстой*.** Биографические сведения. «Русский характер».

***Н.А.Заболоцкий*.** Биографическая справка. «Некрасивая девочка».

***К.Г.Паустовский*.** Биографическая справка. «Телеграмма».

***Р.И.Фраерман*.** Биографическая справка. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки).

***Л.А.Кассиль*.** Биографическая справка. «Пекины бутсы».

***А.Т.Твардовский*.** Биографическая справка. Отрывки из поэмы «Василий Теркин».

***В.М.Шукшин*.** Биографическая справка. «Гринька Малюгин».

*В****.П.Астафьев*.** Биографическая справка. "Далекая и близкая сказка".

***Р.П. Погодин.*** «Альфред».

***А.А.Сурков*.** Биографическая справка. «Родина».

**Тематическое планирование учебного предмета:** **«Литература (развитие речи)» 8 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование разделов и тем.** | **Количество часов** |
| **1-2** | **Устное народное творчество. (11часов).** Сказка " Волшебное кольцо". | 2 |
| **3-4** | Пословицы, поговорки. | 2 |
| **5-6** | Баллады. В.А. Жуковский " Перчатка". | 2 |
| **7-8** | И. З. Суриков " Нашла коса на камень". | 2 |
| **9** | Внеклассное чтение "Любимые сказки школьников". | 1 |
| **10-11** | Былины " Садко" | 2 |
| **12** | **А.С. Пушкин**. **(26 часов)** А.С. Пушкин - великий поэт и сказочник. | 1 |
| **13** | А.С. Пушкин. Биографические сведения. | 1 |
| **14-15** | М.Я. Басина " Публичное испытание". | 2 |
| **16-17** | И.И.Пущин. "Записки о Пушкине". | 2 |
| **18-19** | Стихотворение "Памятник". Чтение и анализ. | 2 |
| **20** | Чтение стихотворения "Во глубине сибирских руд". | 1 |
| **21** | Анализ стихотворения "Во глубине сибирских руд". | 1 |
| **22** | Чтение стихотворения "Зимнее утро". | 1 |
| **23** | Анализ стихотворения "Зимнее утро". | 1 |
| **24-25** | Р.Р.Сочинение на тему" Солнечное зимнее утро". | 2 |
| **26** | Чтение стихотворений " И.И.Пущину " , "19 октября". | 1 |
| **27** | Анализ стихотворений "И.И.Пушину ,19 октября". | 1 |
| **28** | Чтение стихотворения "Няне". | 1 |
| **29** | Анализ стихотворения "Няне". | 1 |
| **30** | Чтение стихотворения "На холмах Грузии". | 1 |
| **31** | Анализ стихотворения "На холмах Грузии ". | 1 |
| **32** | Чтение стихотворения "Сожженное письмо". | 1 |
| **33** | Анализ стихотворения "Сожженное письмо". | 1 |
| **34** | Чтение стихотворения " Я вас любил". | 1 |
| **35** | Анализ стихотворения "Я вас любил". | 1 |
| **36** | Чтение "Сказки о попе и работнике о его Балде". | 1 |
| **37** | Анализ "Сказки о попе и о работнике его Балде". | 1 |
| **38-39** | **М.Ю.Лермонтов. (16часов).** М.Ю.Лермонтов - поэт и художник. | 2 |
| **40** | Чтение стихотворения "Смерть поэта" (отрывок). | 1 |
| **41** | Анализ стихотворения "Смерть поэта " (отрывок). | 1 |
| **42** | Чтение стихотворения "Родина" (отрывок). | 1 |
| **43** | Анализ стихотворения "Смерть поэта " (отрывок). | 1 |
| **44** | Чтение стихотворения "Родина" (отрывок). | 1 |
| **45** | Анализ стихотворения" Родина" (отрывок). | 1 |
| **46** | Чтение стихотворения "Парус". | 1 |
| **47** | Анализ стихотворения "Парус". | 1 |
| **48** | Чтение стихотворения " Сосна". | 1 |
| **49** | Анализ стихотворения "Сосна". | 1 |
| **50-51** | "Песня про Ивана Васильевича молодого опричника".(отрывки). | 2 |
| **52-53** | Урок выразительного чтения "Песни ..." | 2 |
| **54-55** | **И.А.Крылов.** **(8часов).** Басня" Волк на псарне". | 2 |
| **56-57** | Басня" Осел и Соловей ". | 2 |
| **58-59** | Басня "Муха и Пчела". | 2 |
| **60-61** | Внеклассное чтение по басням И.А.Крылова. | 2 |
| **62** | **Н.А. Некрасов.** **(10часов).** Чтение стихотворения " Размышления у парадного подъезда ". | 1 |
| **63** | Н.А. Некрасов. Анализ стихотворения " Размышления у парадного подъезда ". | 1 |
| **64** | Чтение стихотворения. "В полном разгаре страда деревенская ". | 1 |
| **65** | Анализ стихотворения. "В полном разгаре страда деревенская ". | 1 |
| **66** | Чтение стихотворения "Мороз Красный нос" (отрывок). | 1 |
| **67** | Анализ стихотворения "Мороз, Красный нос " (отрывок). | 1 |
| **68** | Чтение стихотворения "Русские женщины ". | 1 |
| **69** | Анализ стихотворения "Русские женщины". | 1 |
| **70-71** | Р.Р. Характеристика главной героини. | 2 |
| **72** | **С.И.Никитин. (2 часа).**  Чтение стихотворений "Русь" (отрывок) "Утро на берегу озера". | 1 |
| **73** | Анализ стихотворений "Русь" (отрывок) "Утро на берегу озера". | 1 |
| **74** | **И.С.Тургенев. (8 часов).**  Рассказ "Муму " 1 часть. | 1 |
| **75** | И.С.Тургенев. Рассказ "Муму " 2 часть. | 1 |
| **76** | И.С.Тургенев. Рассказ "Муму " 3 часть. | 1 |
| **77** | И.С.Тургенев. Рассказ "Муму " 4-5 часть. | 1 |
| **78** | И.С.Тургенев. Рассказ "Муму " 6-7 часть. | 1 |
| **79** | И.С.Тургенев. Рассказ "Муму " 8 часть. | 1 |
| **80-81** | Р.Р.Изложение по одной части рассказа "Муму". | 2 |
| **82-83** | **Л.Н.Толстой.(6 часов).** "После бала" (в сокращении) 1 часть. | 2 |
| **84-85** | "После бала " 2 часть | 2 |
| **86-87** | Внеклассное чтение Рассказы Л.Н.Толстого. | 2 |
| **88-89** | **А. П. Чехов. (10 часов).** Рассказ "Лошадиная фамилия". | 2 |
| **90-91** | Урок - игра. Инсценировка рассказа " Лошадиная фамилия". | 2 |
| **92** | В.Г. Короленко "Слепой музыкант" 1-3 части. | 1 |
| **93** | В. Г. Короленко "Слепой музыкант" 4-5части. | 1 |
| **94** | В. Г. Короленко "Слепой музыкант". 6-8 части. | 1 |
| **95** | В. Г. Короленко "Слепой музыкант" 9-11 части. | 1 |
| **96-97** | Р.Р. Беседа по повести "Слепой музыкант". | 2 |
| **98-99** | **Максим Горький. (4часа).** Рассказ "Макар Чудра". | 2 |
| **100-101** | Р.Р.Краткий пересказ содержания рассказа. | 2 |
| **102** | **С. А. Есенин.(6 часов).** Чтение стихотворения "Спит ковыль". | 1 |
| **103** | С. А. Есенин. Анализ стихотворения "Спит ковыль". | 1 |
| **104** | С. А. Есенин. Чтение стихотворения "Пороша". | 1 |
| **105** | С.А. Есенин. Анализ стихотворения "Пороша". | 1 |
| **106** | Чтение стихотворения «Отговорила роща золотая» | 1 |
| **107** | Анализ стихотворения «Отговорила роща золотая». | 1 |
| **108-109** | **А.П. Платонов. (2 часа).** Сказка «Разноцветная бабочка». | 2 |
| **110-111-112** | **А.Н.Толстой. (3часа).** Рассказ «Русский характер». | 3 |
| **113** | **Н.А. Заболоцкий**. **(2 часа).** Чтение стихотворения «Некрасивая девочка». | 1 |
| **114** | Анализ стихотворения «Некрасивая девочка». | 1 |
| **115-116** | **К.Г Паустовский.(2 часа).** Рассказ «Телеграмма». | 2 |
| **117-118-119** | **Р.И Фраерман.** **(3 часа).** «Дикая собака динго, или повесть о первой любви». | 3 |
| **120-121-122** | **А.А. Кассиль. (3 часа).** «Пекины бутсы». | 3 |
| **123-124** | **А.Т. Твардовский. (2 часа).** «Василий Тёркин». | 2 |
| **125-126-127** | **В.М.Шукшин. (3часа).** Биографическая справка. «Гринька Малюгин». | 3 |
| **128-129-130** | **В.П.Астафьев.** **(3 часа)**. Биографическая справка. "Далекая и близкая сказка". | 3 |
| **131-132-133** | **Р.П. Погодин*.* (3 часа).** «Альфред». | 3 |
| **134** | **А.А.Сурков.(2 часа).** Биографическая справка. Чтение стихотворения «Родина». | 1 |
| **135** | Анализ стихотворения «Родина» | 1 |
| **136** | Повторительно-обобщающий урок за год. | 1 |
|  | **Итого** | **136** |