
# Нормативная база и УМК.

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ;

 **-** Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа; - «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы»/ Под редакцией В.В Воронковой, допущено Министерством образования и науки Российской Федерации,Владос, 2012.

 -Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа.

 - Годовой учебный календарный график на текущий учебный год;

 - Положение о промежуточной, текущей аттестации и переводе обучающихся.

**Учебно-методический комплект**:

Чтение. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / автор-составитель А.К. Аксёнова. – 10-е издание. – М.: Просвещение, 2017.

**Количество часов, отводимое на изучение предмета.**

8 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год.

**Цель и задачи изучения предмета:**

**Цель программы:**

Формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков, совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, воспитание интереса к родному языку, воспитание гражданственности, нравственных качеств, трудолюбия, самостоятельности.

**Задачи:**

**1.** Формирование прочных навыков грамотного письма, развитие орфографической зоркости, функций фонематического анализа.

2.Обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме на основе работы со словом, предложением, текстом.

3.Овладение нормами русского литературного языка, обогащение и активизация словаря учащихся, совершенствование грамматического строя речи, развивать навыки словоизменения, словообразования.

4.Развивать умения делать словесно-логические обобщения, учить выделять главное, существенное.

5.Развивать навыки межличностного взаимодействия, готовить к самостоятельной жизни, к труду, к общению.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

**Основные направления коррекционной работы:**

* Коррекция фонематического слуха.
* Коррекция артикуляционного аппарата.
* Коррекция слухового и зрительного восприятия.
* Коррекция мышц мелкой моторики.
* Коррекция познавательных процессов.

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Оценка усвоения знаний и умений на уроках письма и развития речи осуществляется на этапе предварительного контроля в процессе повторения и обобщения в начале учебного года или перед изучением новой темы; на этапе текущегоконтроляв процессе повторения, закрепления и обобщения изученного на каждом уроке и выполнения текущих самостоятельных работ с целью актуализации знаний; на этапе итогового контроля в процессе проведения текущих и итоговых контрольных работ с целью выявления результатов обучения после изучения темы раздела, в конце четверти или учебного года.

Способы контроля знаний по письму и развитию речи разнообразны: устный опрос (фронтальный и индивидуальный), письменные и практические работы, самоконтроль и взаимоконтроль.