Аналитическая справка по итогам проведения ВПР в 2019 году

 ВПР проводились по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе , по русскому языку, математике, по истории, биологии в 5 классе, по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию в 6 классе , по русскому языку, английскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике в 7 классе , по географии в 10 классе, по биологии в 11 классе.

 ВПР были проведены согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 29.01.2019 № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организацией в 2019 году», в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2018-2019 годы и приказом по школе «Об организации в проведении Всероссийских проверочных работ » от 01.04. 2019г.№ 70/1 – од. Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

 Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОО, а также для учеников и их родителей. Ответственной за организацию и проведения ВПР назначена заведующая филиалом Ахатова Ю.Ч.

Результаты ВПР – 2019 по предметам представлены в виде таблицы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Всего в классе | Выпол няли работу | Не участ во вали | Оценки | Средняя отметка | Качество знаний | Качество знаний за четверть  | Подтвердили отметку | Повысили отметку | Понизили отметку |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| математика | 4 | 9 | 9 | 0 | 3 | 4 | 2 | 0 | 4.1 | 88 | 77 | 70 | 30 | 0 |
| Окружающий мир | 4 | 9 | 8 | 1 | 0 | 4 | 4 | 0 | 3.5 | 50 | 87 | 50 | 0 | 50 |
| Русский язык | 4 | 9 | 9 | 0 | 3 | 4 | 2 | 0 | 4.1 | 77 | 66 | 50 | 50 | 0 |
| Русский язык  | 5 | 10 | 9 | 1 | 0 | 2 | 4 | 3 | 2.9 | 0 | 22 | 60 | 0 | 40 |
| История  | 5 | 10 | 10 | 0 | 0 | 2 | 8 | 0 | 3.2 | 20 | 30 | 70 | 10 | 20 |
| биология | 5 | 10 | 10 | 0 | 0 | 2 | 8 | 0 | 3.2 | 20 | 50 | 70 | 0 | 30 |
| математика | 5 | 10 | 10 | 0 | 0 | 1 | 9 | 0 | 3 | 10 | 0 | 90 | 10 | 0 |
| математика | 6 | 7 | 7 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 3.3 | 28 | 28 | 100 | 0 | 0 |
| Русский язык  | 6 | 7 | 7 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 3,3 | 28 | 57 | 71 | 0 | 29 |
| Биология  | 6 | 7 | 7 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 3,3 | 28 | 57 | 71 | 0 | 29 |
| обществознание | 6 | 7 | 7 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 3,3 | 28 | 57 | 71 | 0 | 29 |
| история | 6 | 7 | 7 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 3.4 | 42 | 57 | 57 | 0 | 43 |
| География  | 6 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 3 | 0 | 57 | 42 | 0 | 58 |
| Русский язык  | 7 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| обществознание | 7 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 |
| география | 7 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 25 | 75 | 0 | 25 |
| история | 7 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |
| Биология | 7 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Математика  | 7 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 25 | 75 | 0 | 25 |
| физика | 7 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Английский язык | 7 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2.2 | 0 | 0 | 25 | 0 | 75 |
| География  | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |
| биология | 11 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3.3 | 33 | 66 | 66 | 0 | 33 |

Выводы: Результаты ВПР совпали с текущей успеваемостью по математике 6 класс, русский язык 7 класс, биология 7 класс, физика 7 класс, повысили результаты по математике 4 класс, русскому языку 4 класс, математике 5 класс; понизили свои результаты более 50 % по географии 6 класс, обществознании 7 класс, истории 7 класс, английскому языку 7 класс, географии 10 класс.

Рекомендации:

* Совершенствовать методику преподавания;

- обобщить наиболее успешных практик формирования УУД, реализации ФГОС на уровне методобъединения.

- создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;

- использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.

- Включать учителями задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включены ли учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий.

Заведующая филиалом : Ю.Ч. Ахатова