

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Тема «Личная гигиена»**

Обучающиеся должны**знать:**

- правила ухода за кожей лица;

- приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.

Обучающиеся должны**уметь:**

- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног.

- использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам.

- в меру пользоваться косметикой.

**Тема «Одежда и обувь»**

Обучающиеся должны**знать:**

- правила стирки к суш­ки одежды из шерстяных и синтетических тканей;

- правила и последовательность глажения изде­лий;

- виды предприятий по химической чистке одеж­ды, их назначение;

- виды оказываемых ими услуг;

- правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

Обучающиеся должны**уметь:**

- стирать и сушить изделия из шерстяных и син­тетических тканей;

- гладить блузки, рубаш­ки, платья.

**Тема «Питание»**

Обучающиеся должны**знать:**

- виды теста;

- способы приготовления изделий из теста;

- способы заготовки про­дуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.

Обучающиеся должны**уметь:**

- приготовить пресное те­сто и изделия из него - лапшу, печенье;

- нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп;

- заготовит ягоды без тепловой обработки;

- записать рецепт соления, варенья, консервиро­вания.

**Тема «Семья»**

Обучающиеся должны**знать:**

- правила ухода за груд­ным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из

соски и с ложечки, купания;

- правила и последова­тельность одевания и пе­ленания грудного ребенка;

- санитарно-гигиеничес­кие требования к содер­жанию детской постели, посуды,

игрушек.

Обучающиеся должны**уметь:**

- купать, одевать, пеле­нать куклу;

- кормить куклу из со­ски и с ложечки;

- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

**Тема «Культура поведения»**

Обучающиеся должны**знать:**

- правила поведения юно­ши и девушки при знаком­стве в общественных мес­тах и дома,

требования к внешнему виду молодых людей.

Обучающиеся должны**уметь:**

- культурно и вежливо вести себя при знакомстве в кино, на танцах и т.д.), дома;

- выбирать косметические средства, украшения, при­ческу, одежду, учитывая свой

возраст, индивиду­альные особенности, для турпохода и посещения танцев.

**Тема «Жилище»**

Обучающиеся должны**знать:**

- правила и периодич­ность уборки кухни, сануз­ла, ванны;

- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;

- санитарно-гигиеничес­кие требования и правила техники безопасности при уборке

кухни и санузла.

Обучающиеся должны**уметь:**

- мыть кафельные стены, чистить раковины;

- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при

уборке кухни сануз­ла, ванны.

**Тема «Транспорт»**

Обучающиеся должны**знать:**

- основные автобусные маршруты;

- основные маршруты водного транспорта;

- правила безопасной по­ездки на речном и морском виде транспорта

Обучающиеся должны**уметь:**

- пользоваться расписа­нием;

- определять стоимость проезда;

- покупать билет;

- обращаться за справкой;

- выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобус­ном видах

транспорта;

**Тема «Торговля»**

Обучающиеся должны**знать:**

- рынок, его виды;

- основные отличия его от магазина;

- правила поведения на рынке;

- права покупателя на рынке;

- цены на основные ово­щи: картофель, капусту, морковь и др., а также и

фрукты, ягоды и промышленные товары

Обучающиеся должны**уметь:**

- выбрать месторасполо­жения нужных товаров;

- выбрать продукцию в со­ответствии с её качеством (внешний вид, вкус и др,), количества,

цены.

**Тема «Средства связи»**

Обучающиеся должны**знать:**

- виды телефонной связи;

- правила пользования ими, телефон­ным справочником;

- номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа;

- периодичность оплаты телефона;

- виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефон­ной связью;

- тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и

дальности расстояния;

-оплата за телефон;

-порядок заказа междугороднего разго­вора по адресу;

-правила культурного краткого разго­вора.

Обучающиеся должны**уметь:**

- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;

- узнать время;

- получить по телефону справку;

- культурно разговаривать по теле­фону.

**Тема «Медицинская помощь»**

Обучающиеся должны**знать:**

- меры по предупреждению несчастных случаев в быту;

- правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из

состояние теплового и солнеч­ного удара, обработки поврежденного участка кожи при

ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении;

- приемы оказания помощи спасенно­му из водоема.

Обучающиеся должны**уметь:**

- оказать первую помощь при ожоге, обморожении;

- оказать первую помощь утопающему.

**Тема «Учреждения, организации, предприятия»**

Обучающиеся должны**знать:**

- куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи;

- адрес местной префектуры;

- отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народ­ного

образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустрой­ству молодежи.

Обучающиеся должны**уметь:**

- подсчитать бюджет семьи;

- составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.;

- подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день;

- снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной

электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции;

- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребнос­ти, крупные

покупки;

- соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в банк.

**В рамках реализации рабочей программы планируется следующая коррекционная работа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы | Коррекционная работа |
| 1 | «Личная гигиена» | Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с особенностями косметических средств. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.  |
| 2 | «Питание» | Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением выпечек. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие в процессе приготовления блюд. |
| 3 | «Одежда » | Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой. Расширять словарный запас и связную речь. Корригировать навыки ведения домашнего хозяйства правильно распределяя силы и внимание. |
| 4 | «Семья» | Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью. Развивать осознанное внимание и восприятие при знакомстве с правилами ухода за грудными детьми |
| 5 | «Экономика домашнего хозяйства» | Развивать речевую и мыслительную деятельность при изучении бюджета семьи, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью. Обогащение словарного запаса. Развитие зрительного внимания при оформлении необходимых документов. Осуществлять взаимосвязь с математикой при оформлении расчетных записей. |
| 6 | «Культура поведения» | Активизировать воображение и логическое мышление при подборе одежды и косметических средств, в соответствии с назначением мероприятия. Развивать связную и обоснованную речь в процессе составления правил общения с противоположным полом, осуществляя взаимосвязь с жизненным опытом. Корригировать поведенческие навыки. |
| 7 | «Жилище» | Развивать осознанное восприятие и бытовую ориентировку при распределении навыков уборки жилого помещения, в соответствии с его назначением. Активизировать мыслительную деятельность, общую и мелкую моторику при практической отработке полученных знаний. |
| 8 | «Транспорт» | Способствовать развитию осознанного восприятия и мыслительной деятельности при формировании представлений о автотранспорте, опираясь на жизненный опыт учащихся. Корригировать внимание и поведенческие навыки в процессе экскурсий |
| 9 | «Торговля» | Активизировать зрительную память и внимание, логическое мышление при выборе покупок к ужину , с учетом различных меню. Развивать аналитико-синтетическую деятельность. Расширять словарный запас, осуществляя взаимосвязь с жизнью. |
| 10 | «Средства связи» | Развивать бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности. Развивать наблюдательность и способность правильно распределять внимание при ознакомлении с работой телеграфа. |
| 11 | «Медицина» | Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь в процессе составления последовательного рассказа, сопровождаемого практическими действиями при оказании первой медицинской помощи. Расширять кругозор, осуществляя взаимосвязь с жизнью. |
| 12 | «Учреждения, организации и предприятия» | Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при формировании представлений о назначении органов власти и их разнообразии. Активизировать осознанное восприятие и логическое мышление. |

2.Содержание ученого предмета

**(2 часа в неделю, 68 часов в год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел и темыпрограммы | Кол-вочасов | В том числе |
| Практические работы | Контрольные работы | Перечень экскурсий и проектных работ с указанием тем и сроков проведения. |
| 1. | Личная гигиена | 4 | 2 | - | - |
| 2. | Одежда и обувь  | 6 | 4 | - | - |
| 3. | Питание  | 8 | 8 | - | - |
| 4. | Семья  | 8 | 8 | - | - |
| 5. | Культура поведения | 4 | 2 |  |  |
| 6. | Жилище  | 4 | 4 | - | - |
| 7. | Транспорт  | 4 | 2 | - |  |
| 8. | Торговля | 4 | 2 | - | 1 |
| 9. | Средства связи  | 6 | 4 | - | - |
| 10. | Медицинская помощь  | 8 | 8 | - | - |
| 11. | Учреждения и организации  | 2 | - | - | - |
| 12. | Экономика домашнего хозяйства | 10 | 6 | - |  |
|  | **ИТОГО** | **68** | **44** | **-** | **1** |

 **3.Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов и тем** | **Колич.****часов** |
|
| **г****1.** | **I. Личная гигиена**  | **4** |
| Значение косметики для юноши и девушки . правила и приемы ухода за кожей лица с использованием косметики | 2 |
| **2** | Значение здоровья для жизни и деятельности человека | 2 |
|  |  |
| **3.** | **II.Одежда и обувь**  | **6** |
| Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных тканей | 2 |
| **4.** | Глажение блузок, рубашек, платьев | 2 |
| **5.** | Химчистка. Виды услуг. | 2 |
|  |
| **6.** | **III.Питание**  | **8** |
| Приготовление изделий из теста. Виды теста. Приготовление оладьев | 2 |
| **7.** | Приготовление изделий из теста (печеные, непеченые) | 2 |
| **8.** | Консервирование овощей | 2 |
| **9.** | Консервирование фруктов, ягод | 2 |
|  |  |
| **10.** | **IV.Семья. Уход за младенцем**  | **8** |
| Уход за грудным ребенком. Кормление из соски, с ложки.  | 2 |
| **11.** | Упражнение в купании, одевании куклы | 2 |
| **12.** | Упражнение в пеленании куклы | 2 |
| **13.** | Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек | 2 |
|  |  |
| **14.** | **V.Культура поведения**  | **4** |
| Культура общения юноши и девушки | 2 |
| **15.** | Внешний вид молодых людей | 2 |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **16.** | **VI.Жилище** | **4** |
| Уборка кухни, санитарно-гигиенические навыки, правила техники безопасности | 2 |
| **17.** | Моющие средства. Уход за ванной, унитазом, раковиной | 2 |
|  |
| **18.** | **VII.Транспорт**  | **4** |
| Междугородный автотранспорт. Расписание движения автобусов. Приобретение билетов | 2 |
| **19.** | Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы. | 2 |
|  |  |
| **20.** | **VIII.Торговля**  | **4** |
| Универсамы. Рынки. Виды рынков | 2 |
| **21.** | Дистанционная экскурсия на рынок | 2 |
|  |  |
| **22.** | **IX.Средства связи**  | **6** |
| Виды телефонной связи. Пользование городским квартирным телефоном, телефоном-автоматом, пользование телефонным справочником | 2 |
| **23.** | Культура разговора по телефону. Вызов полиции, пожарной команды, других служб | 2 |
| **24.** | Междугородняя телефонная связь | 2 |
|  |  |
| **25.** | **X.Медицинская помощь** | **8** |
| Первая помощь при несчастных случаях (ожог, обморожение, отравление, солнечный удар) | 2 |
| **26.** | Первая помощь утопающему | 2 |
| **27.** | Первая помощь при переломах | 2 |
| **28.** | Несчастные случаи в быту. Меры по предотвращению несчастных случаев | 2 |
|  |  |
| **29.** | **XI.Учреждения, организации и предприятия**  | **2** |
| Департамент, муниципалитет, префектура, полиция, их назначение | 2 |
|  |  |
| **30.** | **XII. Экономика домашнего хозяйства**  | **10** |
| Бюджет семьи: виды источников дохода | 2 |
| **31.** | Основные статьи расходов | 2 |
| **32.** | Упражнение в планировании семейного бюджета: подсчет расходов на день, неделю, месяц | 2 |
| **33.** | Экономия в семье. Значение и способы экономии расходов | 2 |
| **34.** | Сбережения. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в банк | 2 |
|  |  Итого: | 68 |