

**Планируемые результаты**

Метапредметные результаты обучения

 Учащиеся должны уметь:

— давать характеристику методов изучения биологических объектов;

— наблюдать и описывать различных представителей животного мира;

— находить в различных источниках необходимую информацию о животных;

— избирательно относиться к биологической информации, содержащейся в средствах массовой информации;

— сравнивать животных изученных таксономических групп между собой;

 — использовать индуктивный и дедуктивный подходы при изучении крупных таксонов;

— выявлять признаки сходства и различия в строении, образе жизни и поведении животных;

 — обобщать и делать выводы по изученному материалу;

— работать с дополнительными источниками информации, использовать для поиска информации возможности Интернета;

— представлять изученный материал, используя возможности компьютерных технологий.

Личностные результаты обучения

— Развитие и формирование интереса к изучению природы;

— развитие интеллектуальных и творческих способностей;

— воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания;

— признание высокой ценности жизни, здоровья своего и других людей;

 — развитие мотивации к получению новых знаний

 Предметные результаты обучения

- знать признаки биологических объектов: живых организмов, клеток и организмов животных, популяций, экосистем, животных своего региона;

- знать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость;

**Содержание учебного предмета**

1. Введение (2 ч)

 Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предостерегающая) Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу.

2. Раздел I. Беспозвоночные животные (13 ч)

1. Общие признаки (1 ч) Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета). Многообразие беспозвоночных: черви, медузы, раки, пауки, насекомые.

 2. Дождевой червь (2 ч) Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

3. Насекомые (10 ч) Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы и др.). Различия по внешнему виду, местам обитания, питанию. Бабочки. Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек. Павлиний глаз. Траурница. Адмирал. Их значение. Яблонная плодожорка, бабочка – капустница. Наносимый вред. Меры борьбы. Тутовый шелкопряд. Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение. Жуки. Отличительные признаки. Размножение и развитие. Сравнительная характеристика. Комнатная муха. Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены. Медоносная пчела. Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи. Разведение пчел. Использование продуктов пчеловодства. Муравьи – санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников. Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

3. Раздел II. Позвоночные животные (53 ч)

 1. Общее знакомство (1 ч) Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

2. Рыбы (4 ч) Общие признаки рыб. Среда обитания. Речные рыбы (пресноводные): окунь, щука, карп. Морские рыбы: треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. 12 Размножение рыб. Рыбоводство. Домашний аквариум. Виды аквариумных рыб. Среда обитания. Особенности размножения. Питание. Кормление. Уход. Экскурсия к водоему для наблюдения за рыбной ловлей в зависимости от местных условий.

3. Земноводные (4 ч) Общие признаки земноводных. Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение. Знакомство с многообразием земноводных. Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе. Черты сходства и различия земноводных и рыб. Польза земноводных и их охрана.

4. Пресмыкающиеся (3 ч) Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Размножение пресмыкающихся. Ящерица прыткая. Места обитания, образ жизни, особенности питания. Змеи. Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж. Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей. Черепахи, крокодилы. Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие. Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных.

5. Птицы (13) Дикие птицы. Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов. Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые). Птицы леса: большой пестрый дятел, синица. Хищные птицы: сова, орел. Птицы, кормящиеся в воздухе: ласточка, стриж. Водоплавающие птицы: утка – кряква, лебедь, пеликан. Птицы, обитающие близ жилища человека: голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых. Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц. Птицы в живом уголке. Попугаи, канарейки, щеглы. Уход за ними. Домашние птицы: курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения питания, размножения и развития. Строение яйца. Уход за домашними птицами. Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства. Экскурсия: Цель – наблюдение за поведением птиц в природе; подкормка зимующих птиц; наблюдение и уход за птицами в живом уголке.

 6. Млекопитающие животные (27 ч) Общее знакомство . Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих. Классификация млекопитающих животных: дикие и сельскохозяйственные. Дикие млекопитающие животные Грызуны. Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение. Мышь, белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, приносимые грызунами. Охрана белок и бобров. Зайцеобразные. Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе. Хищные звери. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых хищников. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия. Псовые (собачьи): волк, лисица. Медвежьи: медведи бурый, белый. Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики. Пушные звери: соболь, куница, норка, песец. Пушистые звери в природе. Копытные дикие животные. Кабан, лось. Общие признаки. Внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных. Морские животные. Ластоногие. Тюлень, морж. Общие признаки: внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение. Китообразные. Кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, образ питания. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных. Охрана морских млекопитающих. Морские животные занесенные в Красную книгу. Приматы. Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания. Экскурсия в зоопарк, краеведческий музей.

4. Раздел 111 Сельскохозяйственные животные ( 10) Кролик. Внешний вид и характерные особенности кролика. Питание. Содержание кроликов. Разведение. Отличительные особенности внешнего строения коровы. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят. Овца. Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Содержание овец в зимний и летний периоды. Свинья. Внешнее строение. Уход и кормление. Свиноводческие фермы. Лошадь. Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки. Северный олень. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство. Верблюд. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека. Экскурсия на ферму, участие в раздаче кормов, убор помещения. Домашние питомцы Собаки. Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно – гигиенические требования к их содержанию. Заболевания и оказание первой помощи животным. Кошки. Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно – гигиенические требования к их содержанию. Заболевания и оказание первой помощи животным. Животные в живом уголке. Образ жизни. Уход. Кормление. Уборка их жилища

Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п тем | Наименование разделови тем | Количество часов |
|
| 1 | Введение  | 2 |
| 2 | Беспозвоночные животные | 13 |
| 3 | Позвоночные животные | 43 |
|  | Рыбы | 4 |
| Земноводные | 4 |
| Пресмыкающиеся | 3 |
| Птицы | 13 |
| Млекопитающие | 18 |
| 4 | Сельскохозяйственные млекопитающие | 10 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | №урока | Тема | Кол-во часов | Тип урока | Основные термины и понятия | Учебно-дидактическое обеспечение | НРК | Коррекционная работа |
| план | факт |
| **I четверть 16 часов****Введение (2ч)** |
| 03.09 |  | 1 | Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни.Стр. 3-6 | 1 | Урок сообщения новых знаний | Дикие и домашние животные | Учебник, тетрадь, ЦОР | Многообразие животного мира в Челябинской области. | Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение. |
| 05.09 |  | 2 | Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.Стр. 6-9 | 1 | Комбини-рованный | Красная книга, заповедники, заказники, редкие животные. | Учебник, тетрадь, ЦОР | Охрана животных на Урале | Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания. |
| **Беспозвоночные животные 13 часов** |
| 10.09 |  | 3 | Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие костного скелета.Стр. 10-11 | 1 | Урок сообщения новых знаний | Беспозвоночные животные | Учебник, тетрадь, ЦОР, |  | Коррекция и развитие концентрации и устойчивости внимания. |
| **Черви** |
| 12.09 |  | 4 | Общие признаки червей. Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразования.Стр. 12-15**Дем-ция**живого червя | 1 | Урок сообщения новых знаний | Черви, членики – кольца, дождевые черви. | Учебник, тетрадь, ЦОР, живой червь |  | Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию) |
| 17.09 |  | 5 | Круглые черви – паразиты человека (глиста). Аскариды – возбудители глистных заболеваний. Внешний вид. Особенности питания. Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.Стр. 15-19 | 1 | Комбени-ованный | Черви – паразиты, аскариды, глисты, санитары водоемов, черви-сосальщики | Учебник, тетрадь, ЦОР | Профилактика с глистными заболеваниями в условиях школы-интерната | Коррекция и развитие мышления (анализ и синтез) |
| **Насекомые** |
| 19.09 |  | 6 | Общие признаки насекомых. Места обитания. Питание насекомых. Роль насекомых в природе и хозяйственной деятельности человека. Внешний вид насекомых.Стр. 20-23 | 1 | Урок сообщения новых знаний | Насекомые, дыхальца, усики, крылья, грудь, ноги, глаза | Учебник, тетрадь, ЦОР |  | Коррекция и развитие внимания: объем, переключение, распределение, устойчивость и переключение. |
| 24.09 |  | 7 | Бабочка – капустница (и её гусеница). Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, при носимый этим насекомым (повреждение растений). Меры борьбы с вредным насекомым.Стр. 23-25**Дем-ция** коллекции насекомых | 1 | Комбени-рованный | Бабочка-капустница, куколка, линька | Учебник, тетрадь, ЦОР, коллекция насекомых |  | Коррекция памяти: быстроты и прочности запоминания. |
| 26.09 |  | 8 | Яблонная плодожорка. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, при носимый этим насекомым (повреждение растений). Меры борьбы с вредным насекомым.Стр. 25-27**Дем-ция** коллекции насекомых | 1 | Комбени-рованный | Яблонная плодожорка – вредитель плодовых садов, гусеница | Учебник, тетрадь, ЦОРколлекция насекомых |  | Коррекция и развитие наглядно-образного мышления. |
| 01.10 |  | 9 | Майский жук. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, при носимый этим насекомым (повреждение растений). Меры борьбы с вредным насекомым.Стр. 27-29**Дем-ция** коллекции насекомых | 1 | Комбени-рованный | Майский жук, личинка, яйца | Учебник, тетрадь, ЦОР.коллекция насекомых |  | Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. |
| 03.10 |  | 10 | Комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, при носимый этим насекомым (повреждение растений). Меры борьбы с вредным насекомым.Стр. 29-31**Дем-ция** коллекции насекомых | 1 | Комбени-рованный | Муха, яйца, личинки, куколка | Учебник, тетрадь, ЦОР, коллекция насекомых | Борьба с насекомыми – вредителями в Челябинской области | Коррекция и развитие мышления: анализ, синтез, обобщения и исключения. |
| 08.10 |  | 11 | Пчела – полезное в хозяйственной деятельности человека насекомое. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и её жизнь.Стр. 31-33**Дем-ция** коллекции насекомых | 1 | Комбени-рованный | Пчелы, соты, роение. | Учебник, тетрадь, ЦОРколлекция насекомых |  | Коррекция связной устной речи, путем составлении устных рассказов |
| 10.10 |  | 12 | Тутовый шелкопряд – полезное в хозяйственной деятельности человека насекомое. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Разведение тутового шелкопряда.Стр. 35-36**Дем-ция** коллекции насекомых | 1 | Комбени-рованный | Тутовый шелкопряд, грена, коконы. | Учебник, тетрадь, ЦОР, коллекция насекомых |  | Коррекция и развитие произвольного внимания, повышение уровня его концентрации. |
| 15.10 |  | 13 | Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.Стр. 33-34,36-37 | 1 | Комбени-рованный | Пасека, пчеловодство, роение, шелк | Учебник, тетрадь, ЦОР | Пчеловодство на Южном Урале | Коррекция и развитие наглядно-образного мышления. |
| 17.10 |  | 14 | Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми. | 1 | Комбени-рованный |  | Учебник, тетрадь | Насекомые Челябинской области. | Коррекция внимания (объем и переключение) |
| 22.10 |  | 15 | Демонстрация фильма о насекомых «Класс насекомые» | 1 | Комбени-рованный | Класс насекомые | DVD диск с учебным фильмом |  | Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания. |
| **Позвоночные животные 53 часа** |
| 24.10 |  | 16 | Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).Стр. 44-45 | 1 | Урок сообщения новых знаний | Позвоночные животные, скелет | Учебник, тетрадь, ЦОР |  | Коррекция и развитие произвольного внимания: концентрации и устойчивости, умение работать по словесной инструкции учителя.» |
| **Рыбы** |
| 05.11 |  | 17 | Общие признаки рыб. Среда обитания – водоемы. Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств.Стр. 46-52**Дем-ция** живой рыбы, скелета рыбы | 1 | Урок сообщения новых знаний | Рыбы, голова, туловище, хвост, костная пластинка, плавники, жабры. | Учебник, тетрадь, ЦОР, скелет рыбы. |  | Развитие и коррекция мышления, умение устанавливать причинно-следственные зависимости. |
| 07.11 |  | 18 | Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь).Стр. 54-58 | 1 | Комбени-рованный | Речные рыбы, морские рыбы, косяки, трал, рыболовство | Учебник, тетрадь, ЦОР | Рыбы обитающие в реках и озерах Челябинской области | Коррекция памяти: быстроты и прочности запоминания. |
| 12.11 |  | 19 | Размножение рыб.Стр. 52-54 | 1 | Комбени-рованный | Икринки, личинки, мальки | Учебник, тетрадь, ЦОР |  | Коррекция и развитие внимания (объем и переключение), зрительного и слухового восприятия. |
| 14.11 |  | 20 | Демонстрация фильма о рыбах «Класс рыбы» | 1 | Комбени-рованный | Класс рыбы | Учебник, тетрадь, ЦОР. |  | Коррекция и развитие мышления: анализ и синтез, сравнение и обобщение. |
| **Земноводные** |
| 19.11 |  | 21 | Общие признаки земноводных. Среда обитания. Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения.Стр. 72-74**Дем-ция** влажного препарата лягушки. | 1 | Урок сообщения новых знаний | Земноводные, позвоночные животные, передняя и задняя конечности, перепонки | Учебник, тетрадь, ЦОР, влажный препарат лягушки | Места обитания лягушек в Челябинской области | Коррекция памяти: быстроты и прочности запоминания. |
| 21.11 |  | 22 | Внутреннее строение земноводных. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств.Стр. 75-77 | 1 | Комбени-рованный | Череп, органы пищеварения, кровообраще-ния, дыхания, нервная система. | Учебник, тетрадь, ЦОР |  | Развитие и коррекция мышления: сравнение и обобщение, анализ и синтез. |
| 26.11 |  | 23 | Размножение лягушки. Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.Стр. 77-79 | 1 | Комбени-рованный | Икринки, головастики, лягушонок. | Учебник, тетрадь, ЦОР |  | Коррекция и развитие мышления: обобщение и сравнение |
| 28.11 |  | 24 | Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни. Значение и охрана земноводных.Стр. 80-81 | 1 | Комбени-рованный | Жаба, бородавки. | Учебник, тетрадь, ЦОР | Охрана земноводных на Южном Урале | Развитие речи, умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя |
| **Пресмыкающиеся** |
| 03.12 |  | 25 | Общие признаки пресмыкающихся (передвижение – ползание по суше). Внешнее строение.Стр. 82-84**Дем-ция** влажного препарата | 1 | Урок сообщения новых знаний | Пресмыкаю-щиеся, прыткая ящерица, ужи, гадюки, крокодилы, черепахи. | Учебник, тетрадь, ЦОР, влажный препарат пресмыкающегося |  | Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала |
| 05.12 |  | 26 | Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств.Стр. 85-87 | 1 | Комбени-рованный | Пищевод, легкие, костный скелет. | Учебник, тетрадь, ЦОР |  | Коррекция и развитие памяти, приемов запоминания и припоминания |
| 10.12 |  | 27 | Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни. Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.Стр. 87-93 | 1 | Комбени-рованный | Яйца, песчаные ямки, кладка, яд. | Учебник, тетрадь, ЦОР | Охрана пресмыкающихся в Челябинской области | Коррекция устойчивости внимания, памяти |
| **Птицы** |
| 12.1217.12 |  | 28 | Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего строения.Стр. 94-97**Дем-ция** скелета птицы, чучел птиц | 1 | Урок сообщения новых знаний | Птицы, пуховые перья, пух, стержень, опахало, очин, две пары конечностей, слуховые отверстия. | Учебник, тетрадь, ЦОР, скелет и чучело птиц |  | Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение |
| 19.12 |  | 29 | Особенности внутреннего строения.Стр. 97-101 | 1 | Комбени-рованный | Череп, позвоночник, клюв, гребень, мышцы | Учебник, тетрадь, ЦОР |  | Коррекция памяти запоминания и воспроизведения учебного материала |
| 24.12 |  | 30 | Размножение и развитие. Особенности образа жизни. Питание птиц.Стр. 101-104 | 1 | Комбени-рованный | Яйца, желток, белок, зародыш, канатики, твердая скорлупа, подскорлупная оболочка, гнезда, птенцы | Учебник, тетрадь, ЦОР |  | Развитие мышления, способности обобщать и делать выводы |
|  |
| 26.12 |  | 31 | Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).Стр. 105-107 | 1 | Комбени-рованный | Насекомоядные, перелетные птицы, деревенские и городские ласточки. | Учебник, тетрадь, ЦОР |  | Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение |
| 13.01 |  | 32 | Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица.Стр. 107-109 | 1 | Комбени-рованный | Дятел, синица, синичники. | Учебник, тетрадь, ЦОР | Птицы лесов Челябинской области | .Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания |
| 15.01 |  | 33 | Хищные птицы (сова, орел).Стр. 110-113 | 1 | Комбени-рованный | Хищные птицы, сова, орел. | Учебник, тетрадь, ЦОР | Хищные птицы Юж. Урала. | Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания |
| 20.01 |  | 34 | Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).Стр. 113-117 | 1 | Урок закрепления знаний и умений | Плавательные перепонки, перелетные птицы. | Учебник, тетрадь, ЦОР | Водоплавающие птицы Челябинской области | Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания |
| 22.01 |  | 35 | Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).Стр. 117-119 | 1 | Комбени-рованный | Сизый голубь, воробьи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | Образ жизни голубей и воробьев в Челябинской области | Развитие устной речи, умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя |
| 27.01 |  | 36 | Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц. | 1 | Комбени-рованный | Петунья, душистый табак, черный паслен, ядовитые растения. | Учебник, тетрадь, ЦОР | Охрана птиц в Челябинской области | Развитие устной речи, умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя |
| 29.01 |  | 37 | Домашние птицы (курица, гусь, утка). Строение яйца курицы.Стр. 127-131 | 1 | Комбени-рованный | Домашние птицы, зубчатый гребень, красные сережки, шпоры, цыплята, шкафы-инкубаторы. | Учебник, тетрадь, ЦОР. |  | Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия |
| 03.02 |  | 38 | Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.Стр. 131-134 |  | Комбени-рованный | Птицеферма, инкубаторный цех, брудерный цех, молодняк, несушки. | Учебник, тетрадь, ЦОР | Разведение домашней птицы в Челябинской области | Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов |
| 05.02 |  | 39 | Демонстрация фильма о птицах «Класс птицы» | 1 | Урок закрепления знаний и умений | Класс птицы | DVD диск с учебным фильмом | Разведение кур на Еманжелинской птицефабрике. | Коррекция и развитие наглядно-образного мышления |
| 10.02 |  | 40 | Экскурсия на птицеферму. | 1 | Урок закрепления знаний и умений | Класс птицы | Учебник, тетрадь. | Разведение кур на Еманжелинской птицефабрике. | Коррекция и развитие наглядно-образного мышленияКоррекция памяти запоминания и воспроизведения учебного материала |
| **Млекопитающие** |
| 12.02 |  | 41 | Разнообразие млекопитающих. Места обитания. Приспособленность к условиям жизни. Общие признаки.Стр. 136-138 | 1 | Урок сообщения новых знаний | Млекопитаю-щие, «молоком питающиеся» | Учебник, тетрадь, ЦОР |  | Коррекция мышления: обобщения и исключения, развитие зрительной и слуховой памяти |
| 17.02 |  | 42 | Внешнее строение млекопитающих: волосяной покров (шерсть), части тела, органы чувств.Стр. 138-140 | 1 | Комбени-рованный | Волосяной покров, наружная ушная раковина. | Учебник, тетрадь, ЦОР |  | Коррекция и развитие словесно-логического мышления |
| 19.02 |  | 43 | Скелет млекопитающих: позвоночник, грудная клетка, скелет передних и задних конечностей. Мышцы.Стр. 140-141**Дем-ция** скелета млекопитающего, чучел | 1 | Комбени-рованный | Черепная коробка, нижняя челюсть, шейные позвонки. | Учебник, тетрадь, ЦОР, скелет млекопитаю-щего, чучело. |  | Развитие и коррекция концентрации и устойчивости внимания |
| 26.02 |  | 44 | Нервная система млекопитающих: головной мозг, спиной мозг, нервы, значение.Стр. 142**Дем-ция** влажных препаратов | 1 | Комбени-рованный | Нервы, головной и спиной мозг | Учебник, тетрадь, ЦОР, влажный препарат |  | Коррекция и развитие мышления: обобщения и исключения |
| 02.03 |  | 45 | Внутренние органы пищеварения, дыхания, кровообращения, выделения.Стр. 143-145 | 1 | Комбени-рованный | Органы пищеварения, дыхания, кровообращениявыделения | Учебник, тетрадь, ЦОР |  | Коррекция и развитие наглядно-образного мышления |
| 04.03 |  | 46 | **Грызуны:** мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение.Стр. 146-148 | 1 | Комбени-рованный | Мелкие грызуны, растительно-ядные | Учебник, тетрадь, ЦОР | Грызуны Челябинской области | Коррекция внимания (объем и переключение |
| 11.03 |  | 47 | Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.Стр. 149-151 | 1 | Комбени-рованный | Колонии, хранилища. | Учебник, тетрадь, ЦОР | Охрана белок и бобров на Южном Урале. | Коррекция и развитие памяти: объем и устойчивость |
| 16.03 |  | 48 |  Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и**З** размножение зайцев и**а** кроликов. Значение**й** зайцев и их охрана.**ц**Стр. 151-153**еобразные:**заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. | 1 | Комбени-рованный | заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний | Учебник, тетрадь, ЦОР | Места обитания зайцеобразных на Урале | Коррекция памяти, запоминания и припоминания |
| 18.03 |  | 49 | Разведение домашних кроликов. Значение кролиководства в народном хозяйстве.Стр. 153-156 | 1 | Комбени-рованный | Кролиководчес-кая ферма | Учебник, тетрадь, ЦОР | Разведение кроликов на Южном Урале | Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря |
| 30.03 |  | 50 | **Хищные звери:**волк медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана.Стр. 159-165 | 1 | Комбени-рованный | Хищные звери, млекопитающиеплотоядные, резцы, клыки. | Учебник, тетрадь, ЦОР | Хищные звери обитающие на Урале | Коррекция и развитие логического мышления: анализ, обобщение, систематизация |
| 01.04 |  | 51 | Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.Стр. 165-168 | 1 | Комбени-рованный | Пушные звери, мех, зферовермы | Учебник, тетрадь, ЦОР | Пушные звери Челябинской области | Развитие слухового и зрительного восприятия |
| 06.04 |  | 52 | Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.Стр. 172-176 | 1 | Комбени-рованный | Домашние животные, порода. | Учебник, тетрадь, ЦОР | Разведение домашних хищников. | Коррекция и развитие логического мышления: анализ, обобщение, систематизация |
|  |
| 08.04 |  | 53 | Экскурсия в Ильменский заповедник.Стр. 223 | 1 | Урок закрепление знаний и умений | Вольеры, загоны | Учебник, тетрадь. |  | Развитие устной связной речи, умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя |
| 13.04 |  | 54 |  Общие признаки ластоногих. Отличительныеособенности этих животных, распространение и**Л** значение. Охрана**а** морских зверей.Стр. 176-17**стоногие морские животные:**тюлень, морж, морской котик. | 1 | Урок сообщения новых знаний | Ластоногие, ласты. | Учебник, тетрадь, ЦОР |  | Коррекция устойчивости внимания, памяти |
| 15.04 |  | 55 | **Китообразные:**кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.Стр. 178-180 | 1 | Комбени-рованный | Китообразные, ноздря-дыхало, роговые пластины. | Учебник, тетрадь, ЦОР |  | Коррекция внимания (объем и переключение |
| 20.04 |  | 56 | **Парнокопытные животные.**Травоядные: лоси, олени, овцы, козы, коровы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания. Дикие свиньи – всеядные животные.Стр. 181-184 | 1 | Комбени-рованный | Парнокопытные копыта. | Учебник, тетрадь, ЦОР | Парнокопытные животные обитающие в Челябинской области | Коррекция устойчивости внимания и памяти |
| 22.04 |  | 57 | **Непарнокопытные животные:**лошади, ослы, зебры. Особенности строения, передвижения, питания. Сравнение с парнокопытными.Стр. 186 - 189 | 1 | Комбени-рованный | Непарнокопытные, табун, травоядные, вожак. | Учебник, тетрадь, ЦОР | Непарнокопытные животные обитающие в Челябинской области | Коррекция и развитие памяти, запоминания и припоминания |
| 27.04 |  | 58 | **Приматы.**Общая характеристика. Мартышки, макаки, орангутанги, шимпанзе, гориллы. Внешний вид, образ жизни.Стр. 190-193 | 1 | Комбени-рованный | Приматы, плоские ногти, молочные железы | Учебник, тетрадь, ЦОР |  | Развитие мышления, умения устанавливать причинно-следственные зависимости |
| Сельскохозяйственные животные ( 10)  |
| 27.04 |  | 59 | **Корова.**Внешнее строение. Молочная продуктивность коров. Корма для коров. Уход за коровами.Стр. 194-197 | 1 | Комбени-рованный | Корова, травоядные, рога, хвост, молочные и мясные породы | Учебник, тетрадь, ЦОР |  | Коррекция и развитие мышления: анализ и синтез, сравнение и обобщение |
| 29.04 |  | 60 | Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров. Выращивание телят.Стр. 197-202 | 1 | Комбени-рованный | Коровник, привязь, телята | Учебник, тетрадь, ЦОР | Современные животноводческие фермы в Еткульском Районе | Коррекция памяти, запоминания и припоминания |
| 04.05 |  | 61 | Экскурсия на звероферму для наблюдения за поведением животных, за их кормлением и уходом.Стр. 225 | 1 | Урок закрепления знаний и умений |  | Учебник, тетрадь |  | Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания |
| 06.05 |  | 62 | **Практическая работа.**Работа на животноводческой ферме: участие в уходе за помещением и животными, участие в раздаче кормов.Стр. 226 | 1 | Урок закрепления знаний и умений | Животноводче-ская ферма |  | Работа на животноводчес-кой фермес. Еманжелинки | Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания |
| 11.05 |  | 63 | **Овца.** Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец. Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее – на фермах и летнее – на пастбищах. Круглогодовое содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.Стр. 202-207 | 1 | Комбени-рованный | Овца, айран, овцеводство, тонкорунные овцы, полугрубошёрстные, кошары, овчарни | Учебник, тетрадь, ЦОР | Разведение овец в Еткульском районе | Коррекция и развитие устной связной речи |
| 13.05 |  | 64 | **Верблюд.** Особенности внешнего строения – приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека.Стр. 207-209 | 1 | Комбени-рованный | Жвачные животные, горбы. | Учебник, тетрадь, ЦОР |  | Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию) |
| 18.05 |  | 65 | **Северный олень.** Особенности строения – приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.Стр. 209-211 | 1 | Комбени-рованный | Ветвистые рога, мех, упряжки | Учебник, тетрадь, ЦОР |  | Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию) |
| 20.05 |  | 66 | **Домашняя свинья.** Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.Стр. 211-216 | 1 | Комбени-рованный | Нежвачное животное, щетина, свинарник. | Учебник, тетрадь, ЦОР | Разведение свиней в Еткульском районе | Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию). |
| 25.05 |  | 67 | **Домашняя лошадь.** Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей. Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки. Содержание лошадей. Выращивание жеребят.Стр. 217-220 | 1 | Комбени-рованный | Тяжеловозы, рысак, упряжки, конюшни, конюх | Учебник, тетрадь, ЦОР | Разведение лошадей в Еткульском районе | Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания |
| 27.05 |  | 68 | Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Охрана диких и уход за домашнимиСтр. 221-223 | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний |  | Учебник, тетрадь, ЦОР, тест |  | Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания |