

Планируемые результаты.

**Личностные результаты:**

-формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;

-овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Метапредметные результаты:**

-овладение на доступном уровне логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, технических) в соответствии с содержанием биологии.

**Предметные результаты:**

В результате изучения биологии учащиеся должены знать:

-названия некоторых бактерий, грибов, растений основных групп;

- строение и общие биологические особенности цветковых растений;

-разницу ядовитых и съедобных грибов

**Обучающийся должен уметь:**

-обращаться с самым простым лабораторным оборудованием;

- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

**Содержание курса**

***Тема 1. Повторение. Введение в мир цветковых растений. (1 ч)***

Многообразие растений (размеры, форма, места произрастания).

Цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни животных и человека. Значение растений и их охрана.

***Тема2. Органы цветковых растений. (1 ч)***

Культурные и дикорастущие растения нашей страны. Общее понятие о подземных и наземных органах цветкового растения. Органы цветкового растения (корень, лист, стебель, цветок) на примере растения, цветущего осенью.

Лабораторная работа№1. Органы цветкого растения

***Тема 3. Цветок. Плод (3 ч)***

Строение цветка. Понятие о соцветиях (общее знакомство). Опыление цветков. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные

Разнообразие плодов. Многообразие плодов. Сочные и сухие плоды. Ягода и костянка. Орех. Семянка. Зерновка. Коробочка. Горошина. Многообразие способов распространения плодов и с использованием внешних факторов живой и неживой природы. Распространение с помощью животных.

Лабораторная работа №2. Строение цветка

Экскурсия

***Тема 4. Семя. (2 ч)***

Строение семени. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян.

Лабораторная работа№3,4. Строение семени двудольного, однодольного растения

***Тема 5. Корневая система растений. (2 ч)***

Строение корня. Образование корней. Виды корней (главный, боковой, придаточный корень). Корневые волоски, их значение. Значение корня в жизни растений. Видоизменение корней.

***Тема 6. Лист. (3 ч)***

Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Ткани, из которых состоит лист. Простые и сложные листья. Расположение листьев на стебле. Жилкование листа. Значение листьев в жизни растения. Дыхание растений. Обмен веществ у разных типов растений. Листопад и его значение в природе и в жизни человека.

***Тема 7.Стебель. (2 ч)***

Образование стебля. Побег. Виды стеблей по степени одревесневания: травянистые, деревянистые. Строение древесного стебля (кора, камбий, древесина, сердцевина). Виды стеблей по расположению относительно уровня почвы: надземные, подземные. Положение стебля в пространстве (плети, усы), Значение стебля в жизни растений (доставка воды и минеральных солей от корня к другим органам растения и откладывание запаса органических веществ).

***Тема8. Растение – целостный организм. (1 ч)***

Взаимосвязь частей растения. Принципы функционирования растения. Связь растения со средой обитания. Дыхание и питание растения.

***Тема 9. Споровые и семенные растения.(3ч)***

Мхи, папоротники, голосеменные растения, торфяной мох, образование торфа. Сравнение сосны и ели, отличие от лиственных форм, использование древесины

***Тема 10. Многообразие покрытосеменных растений*** ***(8ч)***

Деление покрытосеменных растений. Деление покрытосеменных растений. Лиственные растения: яблоня, груша, вишня, малина, земляника. Сравнительная характеристика. Внешний вид, условия произрастания. Хвойные растения. Особенности внешнего строения деревьев. Сравнительная характеристика. Внешний вид, условия произрастания.

Хлебные (зерновые) культуры. Хлебные (злаковые) растения: пшеница, рожь, овес, кукуруза или другие злаковые культуры. Общественное значение полевых растений (хлебных культур) в жизни человека. Общие признаки сложноцветных. Подсолнечник. Общие признаки бобовых растений. Пищевые бобовые растения. Кормовые бобовые растения. Общие признаки розоцветных растений. Шиповник. Овощи. Их характерные особенности и свойства в природе и жизни человека. Потребление овощей. Группы, на которые делятся овощи. Овощи. Их характерные особенности и свойства в природе и жизни человека. Потребление овощей. Группы, на которые делятся овощи. Овощные лилейные растения. Овощные паслёновые растения. Картофель. Томат. Баклажан. Перец.

Лабораторная работа №5,6 Строение луковицы. Строение клубня картофеля

***Тема 11. Многообразие бактерий и грибов(3ч)***

Общие понятие, значение в жизни человека. Строение шляпочного гриба, грибы ядовитые и съедобные, правила сбора.

***Тема 12. Практические работы с комнатными и садовыми растениями(3ч)***

***Экскурсия( 1ч)***

***Тема 13. Повторение (1ч)***

**Тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока |
|
|  | ***Введение в мир цветковых растений.*** | ***1*** |  |
| 1 | Многообразие живой природы. Охрана растений | 1 | Урок формирования знаний |
|  | ***Органы цветковых растений*** | ***1*** |  |
| 2 | Внешнее строение цветкового растения | 1 | Урок-исследование. |
|  | ***Цветок. Плод*** | ***3*** |  |
| 3 | Цветки и соцветия. Опыление и оплодотворение | 1 | Урок-исследование. |
| 4 | Разнообразие плодов и семян, их распространение | 1 | Эвристическая беседа, работа  учебником |
| 5 | Экскурсия в природу ранней осенью | 1 | Урок систематизации и закрепления знаний |
|  | ***Семя*** | ***2*** |  |
| 6 | Строение семян | 1 | Урок-исследование. |
| 7 | Распространение и всхожесть семян | 1 | Урок формирования знаний |
|  | ***Корень*** | ***2*** |  |
| 8 | Разнообразие корней, корневые системы | 1 | Урок формирования знаний. |
| 9 | Строение корня. Видоизменения корней | 1 | Эвристическая беседа, работа  учебником |
|  | ***Лист*** | ***3*** |  |
| 10 | Внешнее строение листа, форма и видоизменения листьев | 1 | Урок формирования знаний. |
| 11 | Значение листьев, испарение водя листьями | 1 | Урок формирования знаний.  Эвристическая беседа, работа  учебником |
| 12 | Дыхание растений. Листопад | 1 | Комбинированный урок. |
|  | ***Стебель*** | ***2*** |  |
| 13 | Строение и значение стебля. | 1 | Урок формирования знаний. |
| 14 | Передвижение воды по стеблю. Видоизменения побегов | 1 | Комбинированный урок. |
|  | ***Растение –целостный организм*** | ***1*** |  |
| 15 | Взаимосвязь органов растения. Растения и окружающая среда | 1 | Урок формирования знаний. |
|  | ***Споровые и семенные растения*** | ***3*** |  |
| 16 | Мхи. Торфяной мох -сфагнум | 1 | Урок формирования знаний |
| 17 | Папоротники. Голосеменные растения | 1 | Комбинированный урок. |
| 18 | Ель и сосна. Покрытосеменные растения | 1 | Комбинированный урок. |
|  | ***Многообразие покрытосеменных растений*** | ***8*** |  |
| 19 | Различия однодольных и двудольных растений. Семейство Злаки | 1 | Урок формирования знаний |
| 20 | Хлебные злаки. Кукуруза, овес | 1 | Комбинированный урок. |
| 21 | Однодольные растения | 1 | Урок формирования знаний |
| 22 | Двудольные растения. Картофель | 1 | Урок формирования знаний |
| 23 | Семейство Бобовые. Кормовые бобовые растения | 1 | Комбинированный урок. |
| 24 | Семейство Розоцветные. Садовые растения | 1 | Урок формирования знаний. |
| 25 | Сбор урожая плодов и ягод | 1 | Эвристическая беседа, работа учебником |
| 26 | Семейство Сложноцветные. Подсолнечник | 1 | Комбинированный урок |
|  | ***Многообразие бактерий и грибов*** | ***3*** |  |
| 27 | Разнообразие и размножение бактерий. Значение бактерий для человека | 1 | Урок формирования знаний.  Эвристическая беседа, работа учебником |
| 28 | Строение и размножение грибов |  | Комбинированный урок |
| 29 | . Разнообразие грибов | 1 | Урок формирования и первичного закрепления знаний |
|  | ***Практические работы*** | ***3*** |  |
| 30 | Выращивание комнатных растений | 1 | Урок решения учебной задачи  комбинированный урок |
| 31 | Работа на пришкольном участке | 1 | Урок формирования знаний |
| 32 | Растение – живой организм | 1 | Комбинированный урок |
| 33 | Экскурсия в природу весной | 1 | Урок систематизации и закрепления знаний |
| 34 | Повторение пройденного материала | 1 | Урок закрепления знаний |