

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами являются:

-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

-развитие личностных, в том числе духовных и физичес­ких, качеств, обеспечивающих -защищенность жизненно важ­ных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного ,бережного отношения к окружающей среде

-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природном среды, личному -здоровью как к инди­видуальной и общественной ценности.

-осознание значения семьи в жизни человека и общества , принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам свой семьи

-формирование антиэкстримистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметными результатами являются:

-овладение умениями формулировать личные понятия о  
безопасности; анализировать причины возникновения опас­ных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять при­чинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в по­вседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных це­лей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуаль­ные подходы к обеспечению личной безопасности в повсе­дневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельнос­ти с использованием различных источников и новых инфор­мационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природногоо и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружаю­щими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и госу­дарства; о государственной системе обеспечения защиты насе­ления от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обя­занностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе ана­лиза специальной информации, получаемой из различных ис­точников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабаты­вать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей;

- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3.В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, на­ ходить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точ­ки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливос­ти, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточ­ных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и  
физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

2.Содержание учебного предмета

РАЗДЕЛ 1 (8 ч.).

Основы комплексной безопасности

Тема 1. Национальная безопасность в России и современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

РАЗДЕЛ 2 (7ч.).

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций  
(РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособ­ности страны.

МЧС России — федеральный орган управ­ления в области зашиты населения и террито­рий от чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Рос­сийской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычай­ных ситуаций.

Инженерная зашита населения от чрезвы­чайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в усло­виях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотлож­ные работы в очагах поражения

Раздел 3 (8ч.) Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 5 Терроризм и экстремизм: их причины и по­следствия

Международный терроризм — угроза на­циональной безопасности России.

Виды террористической деятельности и тер­рористических актов, их цели и способы осу­ществления

Тема 6.Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Обшегосударственное противодействие тер­роризму. Нормативно-правовая база противодействия  
наркотизму.

Тема 7. Организационные основы системы противо­действия терроризму и наркотизму в Рос­сийской Федерации

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимос­ти

.Правила поведения при угрозе террористи­ческого акта. Профилактика наркозависимости

Раздел 4 (9ч.).

Основы здорового образа жизни

Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляю­щие . Репродуктивное здоровье населения и на­циональная безопасность России

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здо­ровье

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Фе­дерации.

Раздел 5. (2 ч.)

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 12 Оказание первой помощи

Первая помощь при массовых поражени­ях (практическое занятие по плану преподава­теля)

Первая помощь при передозировке в при­ёме психоактивных веществ

Тематическое планирование по учебному предмету

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование изучаемой темы | | Основное содержание по теме | | Характеристика основных видов деятельности  (на уровне учебных действий) | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |
|  | Тема урока, тип урока | Элемент содержания | | Требования к результатам (предметным и метапредметным\*) | | | | | Контрольно-оценочная деятельность | | Информационное сопровождение, цифровые и электронные образовательные ресурсы\*\* | Д.З.\* |
| Учащийся научится | | | Учащийся сможет научиться | | Вид | Форма |
| Тема №1 Национальная безопасность в России в со­временном мире (4ч) | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Современный мир и Россия | Россия в мировом сообществе. Основные направления внешней политики | | Проводить анализ состояния обстановки в мире в различных сферах жизнедеятельности | | | Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов | Текущий | | Индивиду -альная. Работа с текстом учебника. | Презентация |  |
| 2 | Национальные интересы России в совре­менном мире | Место и роль РФ в мире. Национальные интересы России в различных сферах жизнедеятельности. | | Характеризовать основные виды национальных интересов России в современном мире. | | | Текущий | | Индивиду -альная. Работа с текстом учебника. | Презентация |  |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | Национальная безопасность. Основные современные угрозы национальным интересам России в различных сферах жизнедеятельности. Современная классификация угроз и опасностей (по их происхождению). ЧС природного характера. | |  | | |  | Текущий | | Индивиду -альная. Работа с текстом учебника. | Презентация |  | |
| 4 | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопас­ность России | Основные причины увеличения числа ЧС в современной жизни.  Уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности  (культуры безопасности). Содержание культуры безопасности. Формирование культуры человека через воспитание ответственности гражданина за свою судьбу и судьбу своей Родины. | | Анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.  Определять значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России. | | |  | |  | Презентация |  | |
| Тема№2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность Рос­сии (4 ч) | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Чрезвычайные ситуации и их классификация | Чрезвычайные ситуации и их классификация | | Различать природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека.  Характеризовать и анализировать основные природные явления.  Объяснять понятия опасной и чрезвычайной ситуаций  Объяснять существующие (внешние, внутренние и трансграничные) военные угрозы национальной безопасности России.  Анализировать состояние обороноспособности страны на современном этапе и делают выводы о характере дальнейшего развития наших Вооружённых Сил | | | Прогнозировать возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам. Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов | | Текущий | Индивиду -альная. Работа с текстом учебника. | Презентация |  | |
| 6 | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. | | Текущий | Индивиду -альная. Работа с текстом учебника. | Презентация |  | |
| 7 | Чрезвычайные ситуации техногенного ха­рактера и их причины | Чрезвычайные ситуации техногенного ха­рактера и их причины | |  |  | Презентация |  | |
| 8 | Угроза военной безопасности России | Современный комплекс проблем безопасности социального характера.  Военные угрозы национальной безопасности РФ. Внешние, внутренние и трансграничные военные угрозы. Оборона государства. Значимость ВС РФ на современном этапе. | | Текущий | Индивиду -альная. Работа с текстом учебника. | Презентация |  | |
| Раздел 2. Зашита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч) | | | | | | | | | | | | |
| Тема № 3 Организационные основы во защите населе­ний страны от чрезвычайных ситуаций мир­ного и военного времени (3 ч) | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | РСЧС и Гражданская оборона, их предназначение. Структура, организация управления. Силы и средства РСЧС и ГО. Основные задачи, решаемые РСЧС и ГО. МЧС – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.  Основные мероприятия, проводимые силами РСЧС и ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени. | | Анализировать права и обязанности граждан России в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени.  Характеризовать основные силы и средства РСЧС и ГО для защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени.  Характеризовать задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала при ЧС. Объяснять роль МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях. | | | Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности. | | Текущий | Индивиду -альная. Работа с текстом учебника. | Презентация |  | |
| 10 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособ­ности страны. | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Структура и органы управления ГО. | |  | | |  | | Текущий | Индивиду -альная. Работа с текстом учебника. | Презентация |  | |
| 11 | МЧС России — федеральный орган управ­ления в области зашиты населения и террито­рий от чрезвычайных ситуаций | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. | | Текущий | Индивиду -альная. Работа с текстом учебника. | Презентация |  | |
| Тема № 4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч) | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычай­ных ситуаций. | Основные цели осуществления мониторинга и прогнозирования. Определения этих понятий. Средства и способы, используемые при мониторинге. Приборы химической и радиационной разведки («Дрозд», ДП-22, ВПХР) и порядок их использования при мониторинге. Методы, используемые при прогнозировании возникновения и развития ЧС. | | Характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.  Анализировать систему мониторинга и прогнозирования ЧС и её основные мероприятия.  Работать с приборами химической и радиационной разведки. | | | -Прогнозировать возможность возникновения опасных ситуаций по их характерным признакам. -Проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов | | Текущий | Индивиду -альная. Работа с текстом учебника. | Презентация |  | |
| 13 | Инженерная зашита населения от чрезвы­чайных ситуаций. | Укрытие людей в инженерных сооружениях (средствах коллективной защиты – специальных убежищах или приспособленных укрытиях).  Простейшие укрытия.  Герметизация укрытий. Конструктивные особенности убежищ. Правила поведения в средствах коллективной защиты. | | Текущий | Индивиду -альная. Работа с текстом учебника. | Презентация |  | |
| 14 | Оповещение и эвакуация населения в усло­виях чрезвычайных ситуаций. | Сущность эвакуации в мирное и военное время. Классификация видов эвакуации: по видам опасности, по способам эвакуации, по удалённости, по длительности проведения, по времени начала проведения. Общая эвакуация и частичная эвакуация. Отличия понятия «рассредоточение» от эвакуации.  Действия населения при получении указания на начало эвакуационных мероприятий. | | Характеризовать систему оповещения и связи и основные способы передачи сигнала «Внимание всем».  Действовать по сигналу в различных условиях обстановки. | | | Усвоить правил а индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей | |  |  | Презентация |  | |
| 15 | Аварийно-спасательные и другие неотлож­ные работы в очагах поражения | Определения АС и ДНР. Перечень АС работ. Особенности проведения АС работ. Перечень основных неотложных работ, особенности их проведения. Основные виды обеспечения АС ДНР.  Медицинские средства защиты и средства оказания первой медицинской помощи пострадавшим (вакцинно-сывороточные препараты, антибиотики, носилки, перевязочные материалы, асептические средства, жгуты, шины и т.д.) | | Подбирать в Интернете и СМИ примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге ЧС.  Составлять «План проведения АСДНР» при различных ЧС.  Применять необходимый перечень медицинских средств для проведении АСДНР при различных ЧС. | | | Усвоить правил а индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей | |  |  | Презентация |  | |
| Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч) | | | | | | | | | | | | |
| Тема № 5 Терроризм и экстремизм: их причины и по­следствия (2 ч) | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Международный терроризм — угроза на­циональной безопасности России. | Общие понятия и определения. Характеристика современной экстремистской и террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление.  Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. | | Характеризовать международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России.  Определять основные причины существования терроризма и экстремизма.  Анализировать виды террористических актов, их цели и способы осуществления.  Формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.  Формулировать для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения. | | | Усвоить правил а индивидуального и коллективного безопасного поведения | | Текущий | Индивиду -альная. Работа с текстом учебника. | Презентация |  | |
| 17 | Виды террористической деятельности и тер­рористических актов, их цели и способы осу­ществления | Виды террористической деятельности и классификация террористических актов по целям и способам осуществления. | | Текущий | Индивиду -альная. Работа с текстом учебника. | Презентация |  | |
| Тема № 6 Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч) | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. | Роль законов и других нормативно-правовых документов в формировании личности безопасного типа.  Основные документы по обеспечению безопасности в нашей стране.  Задачи УК РФ. Основные базовые принципы УК РФ. | | Определять основные причины существования наркомании и наркотизма.  Разрабатывать собственную систему мер противодействия наркозависимости | | | самостоятельно Планировать пути  достижения целей,  в том числе альтернативные,  осознанно выбирать  наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач  Усвоить правил а индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей | | Текущий | Индивиду -альная. Работа с текстом учебника. | Презентация |  | |
| 19 | Обшегосударстве иное противодействие терроризму. | Полиция в РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Другие государственные службы в области безопасности | | Текущий | Индивиду -альная. Работа с текстом учебника. | Презентация |  | |
| 20 | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму | Основные понятия о наркотизме, и наркомании, причинах их распространения. Государственная политика противодействия наркотизму. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом инаркоманией. | |  | | |  | | Текущий | Индивиду -альная. Работа с текстом учебника. | Презентация |  | |
| Тема №7 Организационные основы системы противо­действия терроризму и наркотизму в Рос­сийской Федерации (1 ч) | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. | Национальный антитеррористический комитет.  Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков.  Специальные операции.  Действия правоохранительных органов.  Создание санитарных, или буферных, зон.  Проведение переговоров с террористами.  Контртеррористические (войсковые) операции.  Информирование общественности о террористической акции.  Окончание контртеррористической операции. | | Объяснять организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.  Анализировать примеры деятельности Нацио­нального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной заши­ты населения от терроризма. | | | самостоятельно Планировать пути  достижения целей,  в том числе альтернативные,  осознанно выбирать  наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач | | Текущий | Индивиду -альная. Работа с текстом учебника. |  |  | |
|  |  | . | |  | | |  | |  |  |  |  | |
| Тема № 8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимос­ти (2 ч) | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Правила поведения при угрозе террористи­ческого акта. | Правила безопасного поведения населения при совершении террористических актов.  Безопасные действия заложников | | Анализировать рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывать отрицательное отношение к приёму наркотиков. | | | Предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. | | Текущий | Индивиду -альная. Работа с текстом учебника. | Презентация |  | |
| 23 | Профилактика наркозависимости | Профилактические мероприятия проводимые в РФ от наркозависимости | | Текущий | Индивиду -альная. Работа с текстом учебника. | Презентация |  | |
| Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч) | | | | | | | | | | | | |
| Раздел IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (9 ч) | | | | | | | | | | | | |
| Тема № 9 Здоровье — условие благополучия человека (3 ч) | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. | Определение понятия «здоровье» (в т.ч. Всемирной Организации здравоохранения). Индивидуальное и популяционное (общественное) здоровье. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Составляющие здоровья. Духовное здоровье человека и его роль в саморегуляции человека. Здоровье и безопасность страны | | Характеризовать здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализировать взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.  Объяснять влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России | | | Анализировать обобщать, систематизировать приобретённые знания  Использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной физической и социальной составляющих | | Текущий | Индивиду -альная. Работа с текстом учебника. | Презентация |  | |
| 25 | Здоровый образ жизни и его составляю­щие . | Образ жизни человека и его влияние на здоровье. ЗОЖ – оптимальная система сохранения здоровья человека. Определение. Составляющие ЗОЖ. Нравственность, культура и волевые усилия – основа реализации правил ЗОЖ, а значит и поддержания крепкого здоровья. | |  |  | Презентация |  | |
| 26 | Репродуктивное здоровье населения и на­циональная безопасность России | Репродукция биологическая. Воспроизводство населения. Зависимость воспроизводства населения от уровня репродуктивного здоровья каждого человека. Демографическая ситуация в РФ – угроза национальной безопасности. Семья и её роль в воспроизводстве населения. Семейный кодекс РФ, семейное законодательство о необходимости построения гармоничных семейных отношений, основанных на чувствах любви и уважения, взаимопомощи и ответственности. | |  | | |  | |  |  | Презентация |  | |
|  |  |  | |  | | |  | |  |  |  |  | |
| Тема № 9 Здоровье — условие благополучия человека (3 ч) | | | | | |  | | | | | | |
| 27 | Ранние половые связи и их последствия | Причины, последствия ранних половых связей. | | Характеризовать основные факторы, разрушаю­щие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция), анализировать профилактику заражения ИППП | | | Использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной физической и социальной составляющих | |  |  | Презентация |  | |
| 28 | Инфекции, передаваемые половым путем | Факторы, негативно влияющие на репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и репродуктивное здоровье. Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз. Лучшее правило профилактики ИППП – отказ от ранних половых связей и воздержание от случайных половых контактов. | |  |  | Презентация |  | |
| 29 | Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе | Понятия: ВИЧ-инфекция и СПИД. Последствия. Статистика по России. Профилактика заражения: нравственность, волевые усилия, ЗОЖ, культура взаимоотношений полов, воспитание в себе установки на подготовку к семейной жизни и создания счастливой семейной жизни, соблюдение правил гигиены.  Семья и здоровый образ жизни. | |  | | |  | |  |  | Презентация |  | |
| Тема № 10 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч) | | | | | | | | | | | | |
| 30 | Брак и семья | Брак и семья. Основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. | | Анализировать основы семейного права в Рос­сийской Федерации.  Анализировать взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.  Характеризовать особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации | | | Использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств необходимых для создания прочной семьи. | |  |  | Презентация |  | |
| 31 | Семья и здоровый образ жизни человека. | Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. | | Использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств необходимых для создания прочной семьи. | |  |  | Презентация |  | |
| 32 | Основы семейного права в Российской Фе­дерации | Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. | |  | | |  | |  |  | Презентация |  | |
| Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч) | | | | | | | | | | | | |
| Тема №11 Оказание первой помощи (2 ч) | | | | | | | | | | | | |
| 33 | Первая помощь при массовых поражени­ях (практическое занятие | Мероприятия: Извлечение пострадавшего из завала, из убежищ, укрытия; тушения на нем горящей одежды; введение обезболивающих средств при помощи шприц-тюбика; освобождение верхних дыхательных путей от слизи, крови,  Придание телу правильного положения для проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца | | Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях и при передозировке в приеме психоактив­ных веществ | | | Предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.  Готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания первой помощи при передозировке в при­ёме психоактивных веществ | |  |  |  |  | |
| 34 | Первая помощь при передозировке в при­ёме психоактивных веществ | Признаки передозировки психоактивными веществами. Возможные последствия для человека в при­ёме психоактивных веществ | |  | | |  | |  |  | Презентация |  | |
| Всего 34 часов | | | | | | | | | | | | |