

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Бегишевская средняя общеобразовательная школа  
Вагайского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей

*инструментального языка*

протокол № 1 от 30.08.19

руководитель ШМО

*Сабарова С.А.*

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УР

*[Подпись]* /Симонова С.В./

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы

от 31.08.19 № 203/2-01

*[Подпись]* Халиуллина Г.Ж.



**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Английский язык»  
8 класс**

Составитель: учитель английского языка Азисова З.Н.

Второвагайское  
2019 год

## Планируемые результаты

В качестве основных педагогических и образовательных задач курса «Счастливый английский. ру» авторы УМК выделяют следующие:

- ❖ развитие коммуникативной компетенции, то есть умения успешно общаться на английском языке, является основной целью обучения английскому языку;
- ❖ развитие информационной компетенции является одной из важнейших задач обучения английскому языку на современном этапе. Обучение не сводится к механическому запоминанию информации из учебника. Для успешного решения коммуникативных задач учащиеся должны уметь находить информацию и отбирать именно ту, которая является достоверной и необходимой для конкретной ситуации общения;
- ❖ развитие социокультурной компетенции. Знание иноязычной культуры необходимо для успешного общения. Полноценное общение не может осуществляться, если ученики не знакомы с особенностями речевого этикета, с важнейшими событиями истории стран изучаемого языка, а также современными реалиями, которые формируют мировоззрение носителей языка и вызывают к жизни многочисленные ассоциации, прямо или косвенно влияющие на ход общения и определяющие его конечный результат;
- ❖ реализация межпредметных связей на уроке способствует воспитанию гармоничной, всесторонне развитой личности. На уроках учащиеся могут получать дополнительные знания по другим предметам, а также в ходе подготовки к выбору будущей профессии, в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- ❖ в ходе обучения языку могут решаться различные задачи по развитию школьников – развитие внимания, восприятия, догадки, что важно как для общего развития, так и для развития общеучебных умений;
- ❖ воспитание достойных граждан России, развитие эстетического вкуса осуществляется за счёт правильного отбора содержания курса и общей воспитательной направленности упражнений.

**Принципы.** Далее приводятся методические принципы, положенные в основу курса:

- ❖ сознательность в изучении языковых и речевых особенностей иностранного языка;
- ❖ посильность, что проявляется в строгом дозировании и поэтапности формирования навыков и умений;
- ❖ образовательная и воспитательная ценность содержания предлагаемых упражнений и заданий;
- ❖ социокультурная направленность;
- ❖ развитие информационно-коммуникативных умений;
- ❖ междисциплинарность в отборе учебного материала;
- ❖ мыслительная активность учащихся в процессе выполнения учебных, коммуникативных, проблемных и проектных заданий;
- ❖ дифференциация и интеграция, что определяет переход от простых изолированных навыков в отдельных видах речевой деятельности к более сложным и интегративным коммуникативным действиям;
- ❖ автономия учащихся, их инициатива в поиске правильного решения при столкновении с трудностями и ошибками в процессе овладения иностранным языком;
- ❖ многократность повторения изученных языковых структур и речевых моделей;
- ❖ опора на родной язык (с последовательным уменьшением доли его использования в процессе изучения курса);

- ❖ постоянная обратная связь.

### Предметное содержание курса

1. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека; досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра, дискотеки, кафе); молодежная мода; покупки, карманные деньги.
2. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним; международные школьные обмены; переписка; проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.
3. Страна и страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка и России; выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет)
4. Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	<b>1. Старые друзья.</b>	<b>7</b>
1	Старые друзья. Актуализация ЗУН.	1
2	Встреча со старыми друзьями. Повторение ранее пройденного материала.	1
3	Новости из школы Святого Дэвида. Введение новой лексики.	1
4	Новости из школы Святого Дэвида. Активизация лексического материала.	1
5	Отсутствие плохих новостей – хорошая новость. Чтение текста.	1
6	Отсутствие плохих новостей – хорошая новость. Развитие умений работы с текстом.	1
7	Старые друзья. Контроль лексико-грамматических навыков.	1
	<b>2. Средства связи.</b>	<b>6</b>
8	Средства связи. Введение новой лексики.	1
9	Почему Джейн плачет? Активизация лексического материала.	1
10	Почему Джейн плачет? Чтение текста.	1
11	Давайте поддерживать связь. Систематизация и обобщение знаний и умений.	1
12	Средства связи. Контроль лексических навыков и навыков чтения.	1
13	Урок анализа и коррекции ошибок.	1
	<b>3. Британский парламент.</b>	<b>7</b>

14	Британский парламент. Введение новой лексики.	1
15	Удивительная экскурсия. Активизация лексического материала.	1
16	Как возник Британский Парламент? Развитие навыков аудирования.	1
17	История Британского Парламента. Развитие навыков говорения.	1
18	Структура Британского Парламента. Активизация навыков говорения.	1
19	Состав Британского Парламента. Совершенствование навыков говорения.	1
20	Британский парламент. Контроль навыков говорения.	1
	<b>4. Политическая система Великобритании.</b>	<b>7</b>
21	Политическая система Великобритании. Введение нового лексического и грамматического материала.	1
22	Вестминстерский дворец. Чтение с полным пониманием текста.	1
23	Политическая система идеального государства. Формирование навыков проектной деятельности.	1
24	Парламент. Урок систематизации и обобщения знаний и умений.	1
25	Политическая система Великобритании. Контроль лексико-грамматических навыков.	1
26	Урок анализа и коррекции ошибок.	1
27	Политическая система идеального государства. Проектная работа.	1
	<b>4. Язык – средство общения.</b>	<b>11</b>
28	Язык – средство общения. Введение новой лексики.	1
29	Артикль. Введение нового грамматического материала.	1
30	Что @ означает? Активизация грамматических навыков.	1
31	Что @ означает? Совершенствование грамматических навыков.	1
32	Артикль. Контроль грамматических навыков.	1
33	Английский язык – латинский 21 века. Введение новой лексики.	1
34	Английский язык в мире. Развитие навыков говорения.	1
35	Почему английский такой популярный? Совершенствование навыков говорения.	1
36	Дневник Мэриан Фицуолтер. Чтение с извлечением информации.	1
37	Дневник Мэриан Фицуолтер. Чтение с полным пониманием текста.	1
38	Язык – средство общения. Контроль навыков говорения.	1
	<b>5. Роль языков в мире.</b>	<b>11</b>
39	Роль языков в мире. Введение новой лексики.	1
40	Не учи английский язык! Развитие навыков говорения.	1
41	Я должен учить английский для... Совершенствование навыков говорения.	1
42	Хорош ли твой английский? Контроль навыков говорения.	1
43	Наречия. Введение грамматического материала..	1
44	Происхождение русского языка. Развитие навыков письма.	1

45	Паспорт моего языка. Формирование навыков проектной деятельности.	1
46	Роль языков в мире. Контроль лексико-грамматических навыков.	1
47	Урок анализа и коррекции ошибок.	1
48	Обязанности рода МакВизард. Чтение с полным пониманием текста.	1
49	Обязанности рода МакВизард. Чтение с полным пониманием текста.	1
	<b>6. Средства массовой информации в России.</b>	<b>9</b>
50	Средства массовой информации в России. Введение новой лексики.	1
51	Модальные глаголы. Введение нового грамматического материала.	1
52	Виды газет. Активизация и закрепление новой лексики.	1
53	История Российской Государственной библиотеки. Развитие навыков аудирования.	1
54	Когда была основана Российская Государственная библиотека? Совершенствование навыков аудирования.	1
55	Российская государственная библиотека. Развитие навыков говорения.	1
56	Правила библиотеки. Чтение с извлечением информации.	1
57	Правила библиотеки. Развитие навыков говорения.	1
58	Средства массовой информации в России. Контроль лексико-грамматических навыков и навыков говорения.	1
	<b>7. История Великобритании.</b>	<b>6</b>
59	История Великобритании. Введение новой лексики.	1
60	Чествование рода МакВизард. Чтение с извлечением информации.	1
61	Чествование рода МакВизард. Чтение с полным пониманием текста.	1
62	История Великобритании. Урок систематизации и обобщения знаний и навыков.	1
63	История Великобритании. Контроль лексических знаний и навыков.	1
64	Урок анализа и коррекции ошибок.	1
	<b>7.Книги.</b>	<b>9</b>
65	Книги. Введение новой лексики.	1
66	Великие открытия. Чтение с извлечением информации.	1
67	Великие открытия. Чтение с полным пониманием текста.	1
68	Выбор книги. Развитие навыков говорения.	1
69	Глагол would. Введение нового грамматического материала.	1
70	Почему книги запрещены? Развитие умений говорения.	1
71	Почему книги запрещены? Совершенствование навыков говорения.	1
72	Что ты читаешь? Закрепление лексического материала.	1
73	Книги. Контроль навыков говорения.	1

	<b>8.Выдающиеся люди Великобритании.</b>	<b>12</b>
74	Выдающиеся люди Великобритании. Введение новой лексики.	1
75	Время рыцарей. Активизация лексического материала.	1
76	Прошедшее время. Повторение ранее пройденного материала.	1
77	Выдающиеся люди Великобритании. Контроль навыков чтения.	1
78	Урок анализа и коррекции ошибок.	1
79	Гороскоп короля Генри 8. Чтение с извлечением информации.	1
80	Гороскоп короля Генри 8. Чтение с полным пониманием текста.	1
81	Наследник. Введение новой лексики.	1
82	Наследник. Чтение с извлечением информации.	1
83	Наследник. Чтение с полным пониманием текста.	1
84	Способы выражения прошедшего времени. Повторение грамматического материала.	1
85	Прошедшее время. Контроль грамматических навыков.	1
	<b>8. Русская литература.</b>	<b>9</b>
86	Русская литература. Введение новой лексики	1
87	Великие русские писатели. Активизация лексического материала.	1
88	Великие русские писатели. Развитие навыков говорения.	1
89	Великие русские поэты. Активизация лексического материала.	1
90	Великие русские поэты. Совершенствование навыков говорения.	1
91	На озере Чад. Чтение с извлечением информации.	1
92	Таинственные объекты. Формирование навыков проектной деятельности.	1
93	Таинственные объекты. Презентация проектов.	1
94	Русская литература. Контроль навыков говорения и аудитивных навыков.	1
	<b>9. Знаменитые писатели.</b>	<b>8</b>
95	Знаменитые писатели. Введение новой лексики.	1
96	Имя существительное, артикль. Повторение.	1
97	Писатели и произведения. Активизация лексического материала.	1
98	Знаменитые писатели. Контроль лексико-грамматических навыков.	1
99	Настоящее простое и прошедшее простое время. Повторение.	1
100	Настоящее длительное и прошедшее длительное время. Повторение.	1
101	Времена глагола. Контроль грамматических навыков.	1
102	Подведение итогов. Обобщение пройденного материала.	1
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>

