

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Бегишевская средняя общеобразовательная школа
Вагайского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей

иностранного языка
протокол № 1 от 30.08.19

руководитель ШМО

Садарова Л.А.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР

Симонова С.В.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы

от 31.08.19 № 203/2-04

Халиуллина Г.Ж.



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Английский язык»
7 класс**

Составитель: учитель английского языка Азисова З.Н.

Второвагайское
2019 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения английского языка по УМК и программе ученик должен *знать/понимать*:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь в области говорения:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного;

в области аудирования:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения:

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, выборочный перевод);
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Предметное содержание учебного предмета

Предметное содержание речи

1. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кинотеатра, парка аттракционов). Г
2. Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года.
3. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников.
4. Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды.

Тематическое планирование

п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Раздел 1. Поздоровайся со старыми друзьями. Урок 1. Помнишь ли ты нас?	1
2.	Урок 2. Роль иностранного языка. Страны, языки, национальности.	1
3.	Урок 3. Обучение письму: заполнение формуляров.	1
4.	Урок 4. Речевой этикет, идиоматические выражения.	1
5.	Урок 5. Обучение диалогической речи: сообщений о неприятных событиях.	1
6.	Урок 6. Обобщающее повторение.	1
7.	Урок 7. <i>Тест.</i>	1
	Раздел 2. «Ты любишь ходить в поход?»	

8.	Урок 1. Собираемся в поход. ЛЕ по теме.	1
9.	Урок 2. Употребление артикля с географическими названиями.	1
10.	Урок 3. Походное снаряжение. Покупки.	1
11.	Урок 4. Степени сравнения прилагательных.	1
12.	Урок 5. Сравнение при помощи союзов as... as, notas...as	1
13.	Урок 6. Правила поведения в походе.	1
14.	Урок 7. Обобщающее повторение.	1
15.	Урок 8. <i>Тест.</i>	1
16.	Урок 9. Работа над ошибками.	1
	Раздел 3. «Каникулы».	
17.	Урок 1. Достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга	1
18.	Урок 2. Употребление артикля the с именами собственными.	1
19.	Урок 3. Словообразование префикс un- + прилагательное.	1
20.	Урок 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
21.	Урок 5. Летний отдых. Планы на лето.	1
22.	Урок 6. Обучение письму (личное письмо).	1
23.	Урок 7. Проект «Мои летние приключения».	1
24.	Урок 8. <i>Тест.</i>	1
	Раздел 4. «Ничто не вечно».	
25.	Урок 1. Природа и проблемы экологии. Словообразование суффикс: глагол + -tion = существительное.	1
26.	Урок 2. Употребление артикля с названиями планет и предметов, единственных в своем роде.	1

27.	Урок 3.Защита окружающей среды в Англии.	1
28.	Урок 4. Природа и проблемы экологии.	1
29.	Урок 5. Конструкция usedto.	1
30.	Урок 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
31.	Урок 7. Проект «Как я помогаю окружающей среде».	1
32.	Урок 8. <i>Тест.</i>	1
33.	Урок 9. Работа над ошибками.	1
34.	Раздел 5. «Давайте запланируем поездку в Англию». Урок 1. PastProgressive. Утвердительные и отрицательные предложения.	1
35.	Урок 2. PastProgressive Вопросительные предложения.	1
36.	Урок 3. Употребление PastProgressive.	1
37.	Урок 4.Заполнение анкеты для выдачи визы поездки в Англию.	1
38.	Урок 5. Заполнение анкеты для выдачи визы поездки в Англию.	1
39.	Урок 6. Путешествие в Англию. Виды транспорта.	1
40.	Урок7. Развитие навыков устной речи.	1
41.	Урок 8. Досуг и увлечения Употребление PastProgressive.	1
42.	Урок 9. Римское завоевание Великобритании.	1
43.	Урок 10. Контроль домашнего чтения.	1
44.	Урок 11. <i>Тест.</i>	1
45.	Урок 12. Работа над ошибками.	1
	Раздел 6. «Школы»	

46.	Урок 1. Типы школ в Англии.	1
47.	Урок 2. Школьные предметы.	1
48.	Урок 3. Школьная форма в английских школах.	1
49.	Урок 4. Местоимения other, another.	1
50.	Урок 5. Правила в английских школах. Взаимоотношения с одноклассниками.	1
51.	Урок 6. Глагол should.	1
52.	Урок 7. В школьной столовой.	1
53.	Урок 8. Правила поведения за столом.	1
54.	Урок 9. Англосаксонское завоевание Британских островов.	1
55.	Урок 10. Контроль домашнего чтения.	1
56.	Урок 11. <i>Тест.</i>	1
	Раздел 7. «Английские школы».	1
57.	Урок 1. PresentPerfect: образование утвердительных и отрицательных предложений.	
58.	Урок 2. Present Perfect: употреблениенаречий just, yet, already	1
59.	Урок 3.PresentPerfect:образование вопросительных предложений.	1
60.	Урок 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
61.	Урок 5. Present Perfect: употреблениенаречий never, ever. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
62.	Урок 6. Обобщающее повторение. Игра “Draggy”.	1
63.	Урок 7. Положение коренного населения Британских островов во времена владычества англосаксов.	1
64.	Урок 8. Контроль домашнего чтения.	1
65.	Урок 9. <i>Тест.</i>	1

66.	Урок 10. Работа над ошибками.	1
	Раздел 8. «Спорт»	1
67.	Урок 1. Различие в употреблении PastSimple и PresentPerfect.	
68.	Урок 2. Соревнования в английских школах.	1
69.	Урок 3. Наречия. Клубы по интересам в английской школе.	1
70.	Урок 4. Спорт и здоровый образ жизни.	1
71.	Урок 5. Восклицательные предложения, которые начинаются с What...!	1
72.	Урок 6. Викинги на территории Британии	1
73.	Урок 7. Контроль домашнего чтения.	1
74.	Урок 8. <i>Тест</i> (чтение, аудирование).	1
75.	Урок 9. <i>Тест</i> (лексика, грамматика).	1
	Раздел 9. «Кто для тебя пример для подражания?»	
76.	Урок 1. Образование PastPerfect.	1
77.	Урок 2. История покорения Южного полюса.	1
78.	Урок 3. Выдающиеся люди страны изучаемого языка.	1
79.	Урок 4. Биографии известных людей.	1
80.	Урок 5. Качества характера и их оценка.	1
81.	Урок 6. Люди, с которых берут пример в жизни.	1
82.	Урок 7. Проект «На кого я хочу быть похож»	1
83.	Урок 8. История Британии – Нормандское завоевание и битва при Гастингсе.	1
84.	Урок 9. Контроль домашнего чтения.	1

85.	Урок 10. <i>Тест.</i>	1
86.	Урок 11. Работа над ошибками.	1
	Раздел 10. «Друзья».	
87.	Урок 1. Занятия английских подростков в свободное время.	1
88.	Урок 2. Что такое настоящий друг.	1
89.	Урок 3. Мои друзья и я.	1
90.	Урок 4. Возвратное местоимение eachother.	1
91.	Урок 5. Друзья. «Насколько хорошо я знаю своего друга»	1
92.	Урок 6. Обучение письму «Мой лучший друг».	1
93.	Урок 7. Взаимоотношения английских подростков.	1
94.	Урок 8. Мой лучший друг.	1
95.	Урок 9. <i>Тест.</i>	1
96.	Повторение: Урок 1. Грамматика (Имя существительное, местоимения).	1
97.	Урок 2. Грамматика (Глагол, времена группы Simple).	1
98.	Урок 3. Грамматика (Модальные глаголы).	1
99.	Урок 4. Грамматика (Имя прилагательное, наречие, степени сравнения).	1
100.	Урок 5. Грамматика (Имя числительное) .	1
101.	Урок 6. Обобщающий урок.	1
102.	Урок 7 – 9. Резервные уроки	4
	Итого:	102

