

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Бегишевская средняя общеобразовательная школа
Вагайского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей

иностранного языка
протокол № 1 от 30.08.19

руководитель ШМО

Шиф. Сафарова Л.А.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР

[Подпись] /Симонова С.В./

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы

от 31.08.19 № 203/2-09

[Подпись] /Халиуллина Г.Ж./



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Английский язык»
5 класс**

Составитель: учитель английского языка Азисова З.Н.

Второвагайское
2019 год

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования на трех уровнях: **личностном, метапредметном и предметном.**

Личностные результаты достигаются с помощью коммуникативно-когнитивного подхода к обучению, позволяющему стимулировать развитие школьников, активизировать их познавательную деятельность, развивать умения общаться на иностранном языке в рамках возрастных интересов и потребностей:

- Формирование основ российской гражданской идентичности;
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Овладение навыками адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Достигаются через содержание обучения (межпредметные связи, умение учиться, контроль и самоконтроль), использование мультимедиаприложений, наличие текстов разных жанров, знакомство с явлениями окружающего мира, фактами его истории, географии и т.д. на английском языке, интеграции полученных на уроках по другим предметам знаний в ходе дискуссий, проектных работ и других видов деятельности на английском языке и развивают следующие **универсальные учебные действия:**

Познавательные:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Формирование умения понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности;
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- Использование знаково-символических средств представления информации;
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями)

Коммуникативные:

- Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Регулятивные:

- Определять цель деятельности;
- Планировать свою деятельность;
- Оценивать полученный результат;
- Корректировать полученный результат;
- Оценивать свои действия и успешность усвоения.

Планируемые предметные результаты

- Развитие навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения,
- Освоение лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении;
- частично трансформировать исходные диалоги с учетом языковой задачи;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения стихотворного характера;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- использовать навыки всех видов чтения (ознакомительного, поискового, изучающего);
- решать проблемные задания, активизирующие мыслительные способности и самостоятельность в принятии решений;
- выделять главное и второстепенное в тексте;
- пользоваться словарем в необходимой ситуации;
- выполнять такие логические операции как сравнение, противопоставление, объяснение, дедукция

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- осуществлять элементарные формы записи на уровне подстановки пропущенных слов и словосочетаний, выделения ключевой информации, перифразы в соответствии с поставленной речевой задачей
- писать несложные письменные тексты (личное письмо, оформление конверта, заполнение анкеты);

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Моя страница в Интернете: знакомство с героями – 10 ч.

Коммуникативные задачи и познавательная сфера:

- Учиться рассказывать о себе и своих друзьях;
- Учиться рассказывать о своей школе
- Учиться рассказывать о своей школе
- Консолидировать знания по изученным темам, учиться самостоятельно использовать их и представлять их на английском языке

Обучение аспектам языка

Лексика: a corner, top, left, right, in the middle, between, behind, in front, always, a rule, a game, TV, age, a subject, a language, foreign, famous to be good at something; the head teacher, I-know-it-all, lucky, a scientist, of course, by the way

Грамматика:

- Личные и притяжательные местоимения
- Глагол to be

Социокультурная информация:

Достопримечательности Великобритании

Раздел 2. В школе и дома – 10 ч.

Коммуникативные задачи и познавательная сфера:

- Учиться рассказывать об изучаемых предметах и выражать свое отношение к ним
- Учиться рассказывать о себе, своей семье и своих родственниках

Обучение аспектам языка

Лексика: a grandfather, a grandmother, grandparents, a relative ,a husband, a wife, busy, an aunt, an uncle, a cousin ,daughter, a son, a housewife, to be an only child ,all over the world

Just, Australia, France, Germany, Africa, New Zealand

Грамматика

- Глагол to have got
- Притяжательный падеж имен существительных

Социокультурная информация:

английская школа, расписание уроков, сравнение с российской школой

Раздел 3. Приглашение в Россию: дома и в гостинице – 11 ч.

Коммуникативные задачи и познавательная сфера:

- Что надо знать и сделать, чтобы выехать за границу
- Учиться читать сообщения электронной почты, познакомиться с форматом сообщений электронной почты, учиться планировать прием иностранного гостя
- Научиться описывать обстановку в отеле
- Учиться описывать комнату, дом, жилье, учиться планировать размещение иностранных гостей

Обучение аспектам языка

Лексика:

to ask, an invitation, a ticket, money, travelling a mirror, bookshelf, a shop, to run away, to hurry up, to tidy up, to go out, to wash up, to watch, to dust a living room, a dining room, a bedroom, a bathroom, a kitchen, a toilet, a study,

Грамматика

- Неопределенная форма глаголов;
- Отрицательная форма повелительного наклонения
- Объектный падеж английских личных местоимений
- Конструкция There is / There are

Социокультурная информация: особенности жизни в современной Англии

Раздел 4. Умения людей и животных. В аэропорту. Одежда – 13 ч.

Коммуникативные задачи и познавательная сфера:

- Учиться рассказывать о том, что умеет /не умеет делать ваш домашний любимец
- Познакомиться с правилами поведения в аэропорту
- Учиться описывать внешность человека

Обучение аспектам языка

Лексика:

a trolley, a check-in desk, a boarding card, an information board, a queue, a security control, a passenger, luggage, to get, to check-in, to join smth / smb, to check. to show, to go through smth to phone, to go out, to get information, to check-in, to buy a ticket, to exchange money, to eat, to do shopping, to smoke telephone box, exit, information desk, check-in desk, tickets office, currency exchange, cafe, restaurant, duty-free shop, arrival, departures clothes, a dress a pair of boots, a pair of socks, a T-shirt, a skirt, a shirt, a blouse, a jacket, a pair of trainers, a colour, to wait, to make, to recognize, to wear, yellow, blue, white, black red, green, brown, again

Грамматика

Can, must, need

Социокультурная информация: Шотландские кланы, тартаны, происхождение шотландских фамилий, аэропорт Хитроу

Раздел 5. Мой питомец – 11 ч.

Коммуникативные задачи и познавательная сфера:

- Учиться рассказывать о распорядке дня
- Учиться рассказывать о домашнем любимце

Обучение аспектам языка:

Лексика:

a wizard, an animal, a joke, an end, to explain, to believe, quickly Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, winter, spring, summer, autumn, a neighbour, to have breakfast /lunch / dinner, to spend time, to feel, to understand, to hate, to fall asleep, to get up, to dream, to walk, to change, lonely, afraid, to be afraid of smth / smb a pet, a lake, fairy tale, Loch Ness, to know, pure, poor, boring,

Грамматика

Present Simple, количественные и порядковые числительные

Социокультурная информация

Жизнь в современной Англии, озеро Лох-Несс, Лох-Несское чудовище, информация о днях недели и истории их возникновения.

Раздел 6. Достопримечательности Великобритании. Мои увлечения. – 12 ч.

Коммуникативные задачи и познавательная сфера:

- Познакомить с основной информацией о стране изучаемого языка, столицей, традициями, культурой, названиями стран, входящих в состав Соединенного Королевства
- Учить рассказывать о своих увлечениях
- Учить рассказывать о праздновании своего дня рождения и планировать праздник
- Учить рассказывать о семейных традициях празднования дня рождения

Обучение аспектам языка:

Лексика:

fish and chips, on the right side, the queen, Prince Charles, the Beatles, Oxford, fashion, computer games, to ride a bicycle, to look after smb / smth, to play football, to roller-skate, to swim, to travel, to cook, to play, a candle, a card, a castle, a party, a present, a wish, to celebrate, to invite, to light, to grant, to get, to get ready, yummy, to be homesick, to decorate, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, country, a daffodil, a shamrock, a thistle, Wales, Northern Ireland, United Kingdom, Great Britain,

Грамматика: Present Simple (общие и специальные вопросы, вопрос к подлежащему), безличные предложения.

Социокультурная информация

- Современные реалии страны изучаемого языка
- Шекспир и театр «Глобус»
- Страны, входящие в состав Соединенного Королевства, их символика
- Камень Судьбы

- Жизнь в современной Англии

Раздел 7. Города России и Великобритании – 10 ч.

Коммуникативные задачи и познавательная сфера:

- Учиться планировать и обсуждать покупки
- Познакомить с достопримечательностями Великобритании и крупными городами страны
- Учить представлять сою страну и свой город на английском языке

Обучение аспектам языка:

Лексика:

to buy, cheap, tasty, cool, we need, what kind of, the ground, A field, a floor, a skyscraper, air, an enemy, the English, the Scots, to connect, to protect, to die, rich, dirty, horrible, huge, another, strong, free, ugly, outside, under, because, a library, a forest, rich, river, modern, quiet, fast, clean, friendly, slow, to be famous for

Грамматика: Степени сравнения прилагательных

Социокультурная информация

- Шотландия: Эдинбург 16 века, достопримечательности, быт горожан, география
- Жизнь в современной Англии

Раздел 8. Праздники и вечеринки – 11 ч.

Коммуникативные задачи и познавательная сфера

- Познакомить с традиционными праздниками Великобритании, учить рассказывать о традиции праздновать Пасху в России
- Познакомить с Интернетом, как источником информации

Обучение аспектам языка:

Лексика:

Christian, spring, difference, an egg, a rabbit, a church, to hide smth, to look for smth, late, lent, the Resurrection, Jesus Christ, during, a hot-cross bun, godparents, midnight, a priest, a stranger, blood, a meal

Грамматика:

Present Progressive Отрицательные предложения

Present Progressive Утвердительные предложения, Past Simple Отрицательные предложения,

Present Progressive (Общие вопросы , специальные вопросы , вопрос к подлежащему)

Социокультурная информация

Русские и английские праздники и традиции. Пасха и Рождество

Раздел 9. Погода и климат. Достопримечательности Великобритании. – 14 ч.

Коммуникативные задачи и познавательная сфера

- Узнать о климате в Великобритании, учиться рассказывать о погоде в Великобритании и своей стране
- Учить говорить о ближайших планах на будущее
- Познакомить с достопримечательностями Великобритании и Лондона

Обучение аспектам языка:

Лексика: winter, autumn, summer, spring, weather, the sky, the sun, fun, the wind, to rain, to snow, to blow, to shine, to lie in the sun, a lantern, Cambria, Cambridge, York Minster, Liverpool, Birmingham, the Millennium Dome, the Lake District, a Beefeater, a raven, the Crown Jewels, the Armory, Tower Hill, a tomb, a weapon, a sword, a guard, a prison, an execution, to run, to die, to execute, to bury, royal, gloomy

Грамматика: Конструкция to be going to..

Социокультурная информация

- Жизнь в современной Англии
- Хэллоуин
- Климат Лондона, Эдинбурга

Тематическое планирование

п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
Unit 1	Я и моя семья	12
1.	Домашняя страница. Знакомство с учебником.	1
2.	Домашняя страница в Интернете. Личные и притяжательные местоимения	1
3.	Класс Миши. Формирование лексико-грамматических навыков.	1
4.	Школьное образование. Личных и притяжательных местоимений	1
5.	Досуг и увлечения. Формирование лексико-грамматических навыков.	1
6.	Мировые достопримечательности. Новая лексика.	1
7.	Рассказ о себе. Формирование навыков устной речи.	1
8.	История агента Кьюта. Формирование навыков чтения с извлечением информации.	1
9.	Проектная работа «Моя домашняя страница»	1
10.	Контроль грамматических навыков и речевых умений	1
11.	Английская школа: расписание. Закрепление грамматических навыков.	1
12.	Школьные предметы. Формирование лексико-грамматических навыков.	1
Unit 2	Я и моя семья. /Школьные предметы	8

13.	Новая лексика.	1
14.	Мои друзья. Формирование навыков устной речи.	1
15.	Мои увлечения. Закрепление лексики.	1
16.	Моя семья и мои увлечения.	1
17.	Проверочная работа по теме глагол to be to have	1
18.	Проектная работа «Моя семья»	1
19.	Домашнее чтение №1. Формирование навыка чтения с полным пониманием.	1
20.	Жизнь в современной Англии. Аналитическое чтение.	1
Unit 3	Я и моя семья. Квартира	11
21.	Подготовка к путешествию. Формирование навыка выборочно понимать необходимую информацию в воспринимаемом на слух тексте.	1
22.	Позвони ему сегодня. Объектный падеж английских личный местоимений.	1
23.	Подготовка квартиры к приему зарубежного гостя. Обучение монологической речи.	1
24.	Подготовка квартиры к приему зарубежного гостя. Обучение ведения диалога-расспроса.	1
25.	Дом. Квартира. Введение нового лексического материала.	1
26.	Дом. Квартира. Формировать навыки диалогической речи в рамках речевой ситуации «описание дома и квартиры»	1
27.	Домашнее чтение №3 Закрепление навыков чтения вслух;	1
28.	Описание квартиры. Закрепление оборота there is/are	1
29.	Описание обстановки в отеле. Совершенствовать навыки диалогической речи (просьба, извинение)	1
30.	Проверочная работа по теме «there is/are »	1
31.	Проектная работа «Посещение Букингемского дворца»	1
Unit 4	Домашние животные 13 часов	13
32.	Закрепление модального глагола can	1
33.	Подготовка к встрече зарубежного гостя. Формирование навыка диалогической речи.	1
34.	Подготовка к встрече зарубежного гостя. Закрепить can в просьбах и разрешениях.	1
35.	Правила поведения пассажиров в аэропорту. Введение новой лексики.	1
36.	Службы аэропорта и как ими пользоваться. Модальный глагол must.	1

37	Службы аэропорта и как ими пользоваться. Введение новой лексики и первичное закрепление в речи учащихся.	1
38	Внешность, одежда. Совершенствование лексического материала в речи учащихся.	1
39	Как узнать незнакомого человека в аэропорту. Обучение монологической речи.	1
40	Одежда. Цвет. Обучать учащихся элементами диалога этикетного характера(выражение удивления)	1
41	Проверочная работа по теме раздела.	1
42	Проектная работа «Кто это?»	1
43	Домашнее чтение №4. формировать навыки чтения вслух.	1
44	Боб, еж и его друзья. Формировать навыки чтения с полным пониманием прочитанного.	1
Unit 5	Распорядок дня	10
45	Развивать умение выборочно понимать информацию в воспринимаемом на слух тексте.	1
46	Распорядок дня. Повторить образование и употребление Present Simple Tense.	1
47	Домашние животные. Закрепление грамматического материала.	1
48	Озеро Лох-Несс. Ознакомление с историей озера.	1
Unit 5	Распорядок дня	6
49	Дни недели. Формировать навыки монологической речи.	1
50	История возникновения распорядка дня. Повторить и закрепить количественные и порядковые числительные.	1
51	Лексико-грамматическая игра «Агент Кьют спешит на помощь»	1
52	Проверочная работа. Контроль степени сформированности коммуникативных умений	1
53	Домашнее чтение №5. Формировать навыки техники чтения.	1
54	Лексико-грамматический тест по разделу.	1
Unit 6	Чай или кофе?	14

55	Обучение диалогической речи (вопросы зарубежному гостю)	1
56	Современная Великобритания. Совершенствовать навыки грамматического материала (общие вопросы)	1
57	Мои увлечения. Ведение и первичное закрепление новой лексики.	1
58	Интервью. Совершенствовать навыки грамматического материала (специальные вопросы)	1
59	Празднование дня рождения. Повторить лексику по данной теме и закрепить в речи учащихся.	1
60	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Обучение поискового чтения.	1
61	Времена года. Погода. Ознакомление с безличными предложениями.	1
62	Чтение и написание дат. Формирование письменной речи.	1
63	Проверочная работа по теме «Количественные и порядковые числительные»	1
64	Проектная работа «Создай свой клуб увлечений»	1
65	Домашнее чтение № 6. Формирование навыка техники чтения.	1
66	Досуг детей. Совершенствовать навыки монологической и диалогической речи	1
67	Самый большой торт. Диалог-расспрос о планировании покупок.	1
68.	Введение нового грамматического материала (степени сравнения прилагательных)	1
Unit 7	Города Великобритании/ 9 часов.	9
69	Закрепление грамматического материала(степени сравнения прилагательных)	1
70	Быт горожан. Новая лексика.	1
71	Города России. Обнинск. Обучение монологического высказывания с опорой на текст.	1
72	Города России. Совершенствование грамматического и лексического материала.	1
73	Обучение монологической речи	

	по теме «Мой Корткерос»	1
74	Проектная работа «Мой родной город»	1
75	Домашнее чтение №7. Формировать навыки техники чтения.	1
76	Дискуссия по теме «достопримечательности моего родного села»	1
77	Традиции и праздники	1
Unit 8	Традиции и праздники	9
78	Познакомить с традициями и особенностями английского народа	1
79	Подготовка к празднику. Совершенствование лексико – грамматических навыков	1
80	Подготовка к празднику. Закрепление грамматического и лексического материала.	1
81	Современные средства коммуникации. Повторить образование и употребление и образование the present Progressive Tense	1
Unit 8	Традиции и праздники.	6
82	Совершенствование лексико – грамматических навыков	1
83	Что они делают? Развитие умений устной и письменной речи	1
84	Грамматическая игра «Дрэгги»	1
85	Проверочная работа по теме «present Progressive Tense»	1
86	Проектная работа «Моя вечеринка»	1
87	Домашнее чтение № 8 Развитие навыка чтения с полным пониманием прочитанного	1
Unit 9	Времена года. Обучать учащихся описывать погоду и времена года с опорой на текст	15
88		
89	Погода в Томске. Обучать учащихся описывать погоду и времена года с опорой на текст	1
90	Планы на лето. Формировать навыки употребления в речи фразы с конструкцией to be going to	1
91	Города Англии. Познакомить учащихся с начальными сведениями о стране изучаемого языка: названием столицы, крупных городов их достопримечательностями	1
92	Города Англии. Формирование лексико – грамматических навыков	1
93	Достопримечательности Лондона. Познакомить учащихся с реалиями страны изучаемого языка и их историей, обучать полно	1

	и точно понимать содержание текста.	
94	Тауер, Вестминстерское аббатство. Формировать навыки письменной речи (написание сочинения)	1
95	Королева Мария Стюарт. Формирование навыка техники чтения.	1
96	Камень Судьбы. Формировать навыки восприятия текста на слух.	1
97	Бифитеры. Формирования навыка чтения вслух текста с полным пониманием.	1
98	Домашнее чтение № 9. Закрепление навыков чтения вслух; тренировка навыков вопросно-ответной работы по тексту	1
99	Неправильные глаголы	1
100	Учимся писать диктант	1
101	Итоговый тест	1
102	Проектная работа «Город моей мечты»	1
	Итого:	102