

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Бегишевская средняя общеобразовательная школа
Вагайского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
иностранного языка
протокол № 1 от 30.08.19
руководитель ШМО
Смирнова С.А.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УР
[подпись] /Симонова С.В./

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 31.08.19 № 203/2-01
[подпись] /Халиуллина Г.Ж./



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Английский язык»
10 класс**

Составитель: учитель английского языка Азисова З.Н.

Второвагайское
2019 год

Планируемые результаты

В результате изучения английского языка ученик должен

Знать/понимать:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных и отражающих особенности культуры страны изучаемого языка; идиоматические выражения;

значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

лингвострановедческую и страноведческую информацию из аутентичных источников, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля.

Уметь

говорение:

вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;

создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/ страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование:

понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

оценивать важность и новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение:

читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/ поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных, соблюдения этикетных норм межкультурного общения;

расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;

расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования;

обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры; участия в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах.

Предметное содержание учебного предмета

Раздел 1 Социально- бытовая сфера

1. Повседневная жизнь
2. Распределение домашних обязанностей в семье
3. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми
4. Здоровье и забота о нем, самочувствие, мед услуги

Раздел 2 Социально – культурная сфера

1. Молодежь в современном обществе.
2. Досуг молодежи: кружки, секции, клубы по интересам.
3. Страна изучаемого языка. Достопримечательности.
4. Путешествие, места проживания для туристов
5. Природа и экология

Раздел 4 Учебно – трудовая сфера

1. Проблема выбора профессии.
2. Язык международного общения и его роль в выборе профессии.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов по теме
1	§1 Знакомство с Лизой.	1
2	§1 Летний лагерь в Калифорнии	1
3	§2 Повторение настоящего простого времени	1
4	§2 Повторение настоящего длящегося времени	1
5	§3 Рассказ о себе	1
6	§4 В аэропорту	1
7	§5 Как ориентироваться в аэропорту Хитроу.	1
8	§6 Модальные глаголы.	1
9	§7 Телефонный этикет	1
10	§8 Способы выражения будущих действий.	1
11	§9 Как снять деньги в банкомате	1
12	§10 Придаточные предложения времени и условия.	1
13	§10 Придаточные предложения времени и условия.	1
14	§11 Правила вежливого поведения	1
15	§12 Контроль умения письма	1
16	§12 Контроль умения чтения	1
17	§12 Контроль умения аудирования	1
18	§13 Повторение пройденного в разделе 1	1
19	§13 Повторение пройденного в разделе 1	1
20	§14 Проект “В международном аэропорту”	1
21	§15 Проект “В международном аэропорту”	1
22	§16 Отрывок О. Генри “Обращение Джимми Валентайна”	1
23	§17 Отрывок О. Генри “Обращение Джимми Валентайна”	1
24	§18 Отрывок О. Генри “Обращение Джимми Валентайна”	1
25	§1 Мои друзья	1
26	§2 Взаимоотношения подростков	1
27	§3 У тебя есть друг?	1
28	§4 Как ты обычно проводишь лето?	1
29	§5 Употребление простого прошедшего времени.	1

30	§6 Жизнь в молодежном лагере.	1
31	§7 Употребление настоящего совершенного времени	1
32	§8 Употребление настоящего совершенного дпящегося времени	1
33	§9 Как заводить друзей	1
34	§10 Особенности употребления существительных.	1
35	§11 Традиции и правила молодежного лагеря	1
36	§12 Словообразование	1
37	§13 Контроль умения письма	1
38	§14 Контроль умения чтения	1
39	§15-16 Проект “Друзья на всю жизнь”	1
40	§17 Отрывок из произведения А.К Дойла “Приключение клерка”	1
41	§18 Отрывок из произведения А.К Дойла “Приключение клерка”	1
42	§19 Отрывок из произведения А.К Дойла “Приключение клерка”	1
48	§6 Национальные символы Канады	1
49	§7 История Создания гимна России	1
50	§8 Знакомство с Австралией	1
51	§9 Эмфатические конструкции	1
52	§10 Достижения моей страны	1
53	§11 Достижения моей страны	1
54	§12 Контроль умения письма	1
55	§13 Контроль умения чтения	1
56	§14-15 Урок проект “Моя страна”	1
57	§16 Отрывок из произведения Д.К. Джерома “Трое в лодке”	1
58	§17 Отрывок из произведения Д.К. Джерома “Трое в лодке”	1
59	§18 Отрывок из произведения Д.К. Джерома “Трое в лодке”	1
60	§1 Клубы по интересам	1
61	§2 Функции инфинитива	1
62	§3 Сложное дополнение	1
63	§4 Национальный парк Йосемити	1
64	§5 Инфинитивный оборот	1
65	§6 Формы инфинитива	1
66	§7 Охрана окружающей среды	1
67	§8 Национальный парк Йосемити	1
68	§8 Национальный парк Йосемити	1
69	§9 Сплав на байдарках	1
70	§10 Модальные глаголы	1
71	§11 Модальные глаголы	1
72	§12 Контроль умения письма	1
73	§13 Контроль умения чтения	1
74	§14-15 Урок проект “Охрана окружающей среды”	1

75	§16 Отрывок из произведения К. Мэнсфилд “ Дейл Пикал ”	1
76	§17 Отрывок из произведения К. Мэнсфилд “ Дейл Пикал ”	1
77	§18 Отрывок из произведения К. Мэнсфилд “ Дейл Пикал ”	1
78	§18 Отрывок из произведения К. Мэнсфилд “ Дейл Пикал ”	1
79	§1 Взаимоотношения подростков	1
80	§1 Взаимоотношения подростков	1
81	§2 Модальные глаголы	1
82	§3 Употребление артикля	1
83	§4 Сравнение качества предметов	1
84	§5 Театр	1
85	§6 Театральные деятели России	1
86	§7 Роль английского языка в современном мире	1
87	§8 Театральные постановки	1
88	§9 Употребление глагола быть	1
89	§10 Пьеса Б. Шоу “Пигмалион”	1
90	§10 Пьеса Б. Шоу “Пигмалион”	1
91	§11 Пьеса Б. Шоу “Пигмалион”	1
92	§12 Контроль умения письма	1
93	§13 Контроль умения чтения	1
94	§13 Контроль умения аудирования	1
95	§14-15 Урок проект “Моя прекрасная леди”	1
96	§16 Отрывок из произведения Б. Шоу “Пигмалион”	1
97	§17 Отрывок из произведения Б. Шоу “Пигмалион”	1
98	§18 Отрывок из произведения Б. Шоу “Пигмалион”	1
99	Повторение времен глагола	1
100	Повторение модальных глаголов	1
101	Повторение употребления артикля	1
102	Обобщающий урок	1
	Итого:	102

