

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Бегишевская средняя общеобразовательная школа  
Вагайского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей

*иностранного языка*  
протокол № 1 от 30.08.19.

руководитель ШМО

*Дир. Сабарова И.А.*

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УР

*[Подпись]* /Симонова С.В./

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы

от 31.08.19. № 103/2-09

*[Подпись]* Халиуллина Г.Ж./



**Аннотация к рабочим программам  
по учебному предмету  
«Английский язык»  
5 - 9 классы**

Составитель: учитель английского языка Азисова З.Н.

Второвагайское  
2019 год

### **Аннотация к рабочей программе по английскому языку к УМК Кауфман 5-9 класс**

Учебная программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в образовательных учреждениях основного общего образования на основе линии УМК авторов Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. «Счастливый английский.ру/ HappyEnglish. Ru» для 5-9 классов (издательство «Титул»).

В процессе разработки программы авторы исходили из требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС) и Примерной программы по иностранному языку для 5-9 классов. В настоящей программе учтены основные

положения Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в основной школе. Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования второго поколения.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ №1897 17.12.2015г);
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 7);
- Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области;
- \*Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом МОН РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию учебно-методического комплекта “Happy English.ru” для 5 – 9 классов под редакцией К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман, допущенного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: учебник, книга для учителя, 2 рабочие тетради, аудиокассеты.

Цели обучения английскому языку. Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно - познавательной:
  - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного

отношения к проявлениям иной культуры. Программа содержит периодичность, критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков, обучающихся применительно к различным формам контроля, учебно - тематическое планирование с 5 по 9 классы.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения иностранного языка ученик **должен знать / понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка.
- значение изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- страноведческую информацию из аутентичных источников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

### **Уметь:говорение**

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных / прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран / страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

#### **аудирование**

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения, понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

#### **чтение**

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое / поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### **письменная речь**

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка;
- делать выписки из текста на английском языке.

#### **Место дисциплины «Иностранный язык» (английский) в учебном плане**

Программа предусматривает определенное количество часов в каждом классе.

| №п/п | Класс | Количество часов в неделю | Количество часов |
|------|-------|---------------------------|------------------|
| 1    | 5     | 3                         | 102              |
| 2    | 6     | 3                         | 102              |
| 3    | 7     | 3                         | 102              |
| 4    | 8     | 3                         | 102              |
| 5    | 9     | 3                         | 102              |

Содержание программы реализуется через использование следующих учебно-методических комплектов по которым ведется обучение в школе:

**В УМК по английскому языку «Счастливый английский.ру / Happy English.ru» для 5 -9 класса входит:**

1. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. Английский язык: Счастливый английский. ру / Happy English. ru: Учебник для 5- 9 класса общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул.
3. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Счастливый английский. ру / Happy English. ru для 5-9 класса общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул.
4. Аудиокассеты к учебнику «Happy English.ru» 5-9 класс, авторы К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман.