

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Бегишевская средняя общеобразовательная школа
Вагайского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей

инструментального языка

протокол № 1 от 30.08.19.

руководитель ШМО

Дир. Сабаева С.А.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УР

[подпись] /Симонова С.В./

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы

от 31.08.19. № 203/2-сг

[подпись] /Халиуллина Г.Ж./



**Аннотация к рабочим программам
по учебному предмету
«Английский язык»
10 класс**

Составитель: учитель английского языка Азисова З.Н.

Второвагайское
2019 год

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 10-11 классов

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов общеобразовательной школы составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерная программа основного (общего) образования по английскому языку К.И. Кауфман, М. Ю. Кауфман, включающей в себя компонент государственного стандарта общего образования;
- программа курса английского языка к УМК Счастливый английский.ру / Happy English.ru для 10-11 классов общеобразовательных учреждений//И.К. Кауфман, М.Ю.Кауфман – Обнинск: Титул, 2011
- Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области;
- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области;

На реализацию программы необходимо 204 часов за 2 года обучения (102 часа – в 10 классе (3 ч в неделю), 102 часа – в 11 классе (3 ч в неделю))

Рабочая программа поддерживается УМК по английскому языку для 10–11-х классов системы учебников «Happy English.ru» (К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман).

Рабочая программа направлена на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной; речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания,
- стремления к взаимопониманию между людьми разных обществ, толерантно отношения к проявлениям иной культуры.

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Английский язык»;

- общие предметные результаты; содержание учебного предмета;

- тематическое планирование; описание учебно-методического и материально-технического

- обеспечения образовательного процесса. Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю. Основная цель рабочих программ - помочь учащимся овладеть второй ступенью общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта. УМК “Happy English.ru” поможет учащимся 10–11 классов использовать английский язык эффективно и даст им возможность изучать его с удовольствием. В учебниках уделяется внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы. Благодаря сквозному сюжету учебников характер обучения носит личностноориентированную направленность. Содержание обучения старшеклассников английскому языку отбирается и организуется с учетом их речевых потребностей, возрастных и психологических особенностей, интересов и профессиональных устремлений. Модульный подход курса “Happy English.ru” помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он даёт им возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена. В каждом разделе учебника для 11-го класса есть уроки, объединенные рубрикой “Exam know-how”. Материалы этой рубрики целенаправленно готовят старшеклассников к сдаче ЕГЭ. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения как в устной, так и письменной форме.

В УМК по английскому языку общеобразовательных учреждений входят: · Учебник авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. · Книга для учителя авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. · Рабочая тетрадь в 2 частях авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. · Звуковое пособие для работы в классе авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман.