

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык (развитие речи)» 9 класс.**

*1-й уровень*

• писать под диктовку текст с изученными орфограммами (75—80 слов);

• составлять план к текстам описательно-повествовательного характера с четко выраженными структурными частями;

 • писать изложение или сочинение после предварительного анализа (до 80 слов);

• составлять простые и сложные предложения с опорой на картинку, схему, предложенную ситуацию, на собственный трудовой опыт;

• подбирать однокоренные слова и следить за единообразным написанием орфограмм в различных частях слова;

• определять части речи, используя сложные предложения для доказательства;

• находить и решать орфографические задачи;

• оформлять все виды деловых бумаг;

• пользоваться школьным орфографическим словарем.

*2-й уровень*

• писать под диктовку текст с изученными орфограммами после предварительного разбора;

• принимать участие в составлении плана и отборе речевого материала для создания текста;

• составлять короткие тексты по плану, опорным словам по картинке или без нее (40—45 слов);

 • составлять простые и сложные предложения, опираясь на схему, картинку, собственный опыт (с помощью учителя);

 • решать орфографические задачи, опираясь на схему (с помощью учителя);

• пользоваться школьным орфографическим словарем.

**Содержание учебного предмета «Русский язык (развитие речи)» 9 класс.**

**Раздел 1. Повторение. (5 часов).**

Предложение. Предложение с однородными членами. Предложение с обращением. Сложное предложение.

**Раздел 2. Звуки и буквы.** **(8 часов).** Состав слова. Правописание приставок. Сложные слова. Сложносокращенные слова. Контрольная работа по теме "Повторение".

**Раздел 3. Имя существительное. (8 часов).**

Имя существительное как часть речи. Грамматические признаки имени существительного. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Существительные с шипящей на конце. Несклоняемые существительные. Обобщающее повторение по теме "Имя существительное". Контрольная работа по теме "Имя существительное".

**Раздел 4. Имя прилагательное. (8 часов).**

Имя прилагательное как часть речи. Согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Правописание падежных окончаний имён прилагательных. Имена прилагательные на -ья, -ье, -ьи. Обобщающее повторение по теме "Имя прилагательное". Контрольная работа № 3 по теме "Имя прилагательное". РР. Сочинение-описание по картине П. Д. Корина "Александр Невский".

**Раздел 5. Личные местоимения. (5 часов).**

Личное местоимение как часть речи. Р.Р. Деловое письмо. Объяснительная записка. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Личные местоимения с предлогами. Правописание местоимений 3 лица. Контрольная работа по теме "Личные местоимения".

**Раздел 6. Глагол. (14 часов).**

Различие глаголов по значению. Грамматические признаки глагола. Глаголы неопределённой формы. Правописание частицы НЕ с глаголами. Изменение глагола по лицам и числам. Правописание глаголов 2 лица единственного числа. Правописание -тся и – ться в глаголах. Р.Р. Деловое письмо. Анкета. Глаголы 1 и 2 спряжения с ударным и безударным окончанием. Правописание безударных окончаний глаголов. Повелительная форма глаголов. Мягкий знак в глаголах. Описание картины В.Поленова «Московский дворик». Сочинение-рассуждение. Контрольный диктант по теме «Глагол».

**Раздел 7. Наречие. (4 часа).**

Наречие как часть речи. Грамматическое значение наречий. Наречия времени, места и способа действия. Правописание наречий с А и О на конце.

Обобщающее повторение по теме "Наречие". Контрольная работа по теме "Наречие".

**Раздел 8. Имя числительное. (6 часов).**

Имя числительное как часть речи. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20 и 30, от 50 до 80, от 500 до 900. Правописание числительных 90, 200, 300, 400. Р.Р. Оформление доверенности. Контрольная работа по теме "Имя числительное".

**Раздел 9. Предложение. (9 часов).**

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные предложения с однородными членами. Обращение, знаки препинания при обращении. Сложное предложение. Предложения с союзами и без союзов. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

**Тематическое планирование учебного предмета:** **«Русский язык (развитие речи)» 9 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование разделов и тем.** | **Количество часов** |
| 1 | **Повторение**. **(5 ч.)** Предложение. | 1 |
| 2 | Простое предложение с однородными членами. | 1 |
| 3 | Сложное предложение с союзами и без союзов. | 1 |
| 4 | Предложения с обращением. | 1 |
| 5 | Предложения с союзами и союзными словами (но, что, где, когда, который, потому что). | 1 |
| 6-7 | **Звуки и буквы. (8 ч.)**Состав слова. Упражнение в образовании слов и разборе слова по составу. | 2 |
| 8 | Правописание приставок. | 1 |
| 9 | Сложные и сложносокращенные слова. | 1 |
| 10 | Тематический диктант "Состав слова. Предложение ". | 1  |
| 11 | Работа над ошибками. | 1 |
| 12 | Р.Р. Деловое письмо. Объявление. | 1 |
| 13 | Работа над ошибками. | 1 |
| 14 | **Имя существительное. (8 ч.).**  Значение и грамматические признаки существительных. | 1 |
| 15 | Склонение имен существительных. | 1 |
| 16 | Несклоняемые существительные. | 1 |
| 17 | Существительные с шипящей на конце. | 1 |
| 18-19 | Правописание безударных окончаний существительных. | 2 |
| 20 | Упражнения на закрепление темы " Имя существительное ". | 1 |
| 21 | Контрольный диктант по теме "Имя существительное". | 1 |
| 22 | **Имя прилагательное.** **(8 ч.)** Имя прилагательное как часть речи . | 1 |
| 23 | Согласование прилагательных с существительными в роде , числе, падеже. | 1 |
| 24 | Правописание падежных окончаний имен прилагательных . | 1 |
| 25 | Имена прилагательные на ья-ье-ьи. | 1 |
| 26 | Р.Р.Сочинение по картине А. Корина "Александр Невский ". | 1 |
| 27 | Работа над ошибками. | 1 |
| 28 | Тематический диктант по теме "Имя прилагательное". | 1 |
| 29 | Работа над ошибками. | 1 |
| 30 | **Местоимения.** **(5 ч.).** Личные местоимения как часть речи. | 1 |
| 31 | Р.Р.Деловое письмо. Объяснительная записка. | 1 |
| 32 | Лицо и число местоимений. | 1 |
| 33 | Личные местоимения с предлогами. Правописание местоимений 3-го лица. Склонение личных местоимений. | 1 |
| 34 | Контрольный диктант по теме "Местоимения". | 1 |
| 35 | **Глагол. (14 ч.)** Различение глаголов по значению. | 1 |
| 36 | Грамматические признаки глагола. | 1 |
| 37 | Глаголы неопределенной формы. | 1 |
| 38 | Частица НЕ с глаголами. Правописание частицы НЕ с глаголами. | 1 |
| 39 | Изменение глаголов по лицам и числам. | 1 |
| 40 | Правописание глаголов 2 лица единственного числа. | 1 |
| 41 | Правописание -тся- -ться- в глаголах. | 1 |
| 42 | Р.Р.Анкета. Деловое письмо. | 1 |
| 43 | Глаголы 1 и 2 спряжения с ударным и безударным окончанием. | 1 |
| 44 | Правописание безударных окончаний глаголов. | 1 |
| 45 | Глаголы в повелительной форме. | 1 |
| 46 | Правописание ь в глаголах. | 1 |
| 47 | Описание картины В.Поленова "Московский дворик». Сочинение-рассуждение. | 1 |
| 48 | Контрольный диктант по теме "Глагол". | 1 |
| 49 | **Наречие.(4ч.)** Наречие как часть речи. | 1 |
| 50 | Грамматическое значение наречий. | 1 |
| 51 | Наречия места, времени и способа действия. Написание наречий с о и е на конце. | 1 |
| 52 | Обобщающее повторение по теме "Наречие". Контрольный тест. | 1 |
| 53 | **Имя числительное**.**(6 ч).** Имя числительное как часть речи. | 1 |
| 54 | Количественные и порядковые числительные. | 1 |
| 55 | Правописание числительных от 5 до 20 и 30, от 50 до 80, от 500 до 900. | 1 |
| 56 | Р.Р.Оформление доверенности. | 1 |
| 57 | Повторение и обобщение изученного по теме "Имя числительное". | 1 |
| 58 | Контрольная работа по теме "Имя числительное". | 1 |
| 59 | **Предложение. (9 ч.)** Простое предложение. | 1 |
| 60 | Главные и второстепенные члены предложения. | 1 |
| 61 | Предложения распространенные и нераспространенные с однородными членами. | 1 |
| 62 | Обращение. Знаки препинания при обращении. | 1 |
| 63-64 | Сложное предложение. Предложение с союзами и без союзов. | 2 |
| 65 | Знаки препинания при прямой речи. | 1 |
| 66 | Итоговая контрольная работа. | 1 |
| 67 | Работа над ошибками. | 1 |
| 68 | Повторение изученного за год. | 1 |
|  | **Итого:** | 68 |