

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**БЕГИШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

02 сентября 2020 года

ПРИКАЗ

№ 164/1 - од

с. Бегишево

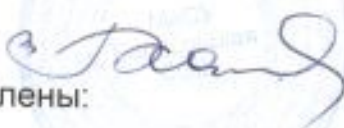
*О создании школьной службы примирения Второвагайской СОШ, филиал  
МАОУ Бегишевская СОШ*

На основании Международной конвенцией «О правах человека и ребёнка», положения о Школьной Службе Примирения, ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» с целью снижения числа правонарушений и конфликтных ситуации среди несовершеннолетних, содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия

Приказываю:

1. Создать Школьную Службу Примирения в составе:
  - 1.1. Муслимова А.М. (соц.пед.) – руководитель.
  - 1.2. Ганиева А.С. (кл. рук. 4 кл.)
  - 1.3. Алабердеева Н.Ю. (кл. рук. 7 кл.)
  - 1.3. Абубакирова Э.Б. уч-ся 10 кл.
  - 1.4. Бакиева А. И. уч-ся 8 кл.
2. Утвердить план работы Школьной Службы Примирения на 2020- 2021 учебный год (приложение 1).
  - 2.1. Для руководителя:
    - осуществлять общее руководство деятельности ШСП;
    - проектировать работу ШСП;
    - осуществлять взаимодействие с администрацией школы, органами внутренних дел и другими службами;
    - отвечает за качество и эффективную деятельность службы;
    - анализировать работу ШСП.
  - 2.2. Для членов:
    - проводить предварительные встречи с конфликтующими сторонами;
    - проводить примирительную встречу;
    - вести записи об итогах встреч.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:  
С приказом ознакомлены:



Г.Ж. Халиуллина  
А.М. Муслимова  
А.С. Ганиева  
Н.Ю. Алабердеева

**План работы Школьной  
Службы Примирения  
Второвагайская СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ  
на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** создание условий успешной социализации несовершеннолетних правонарушителей, снижение количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства.

**Задачи:**

1. Установление порядка организации и проведения восстановительных программ.
2. Мониторинг реализации восстановительных процедур в школе.
3. Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в школе.
4. Реализация восстановительных программ.

№	Мероприятие Форма проведения	Сроки и ответственный	Предполагаемый результат
<b>Организационно-методическая деятельность</b>			
1	Создание школьной службы примирения	сентябрь	Планирование текущей деятельности
2	Формирование методического материала «Восстановительные технологии»	октябрь	Формирование материала
3	Выступление на совещании о Школьной службой примирения. Презентация учителям Школьной службы примирения.	ноябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСП
<b>Нормативно-правовое обеспечение деятельности</b>			
		сентябрь	Создание нормативной правовой базы
4	Разработка инструкций «О порядке организации проведения восстановительной процедуры»		

<b>Реализация восстановительных процедур</b>			
5	Проведение программ примирения	по мере необходимости	Реализация программ
6	Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура Анализ документов	по мере необходимости	Полная информация о ситуации
7	Консультирование законных представителей несовершеннолетних, специалистов, работающих с участниками реализуемых восстановительных программ (ВП)	по мере необходимости	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ (ВП)
<b>Просветительская деятельность</b>			
8	Организация и проведение ознакомительного семинара «Работа Школьной Службы Примирения (ШСП)»	ноябрь	Расширение знаний о деятельности ШСП
9	Обновление баннера на сайте школы «Школьная Служба Примирения»	ноябрь	Информирование о работе ШСП
<b>Экспертная деятельность</b>			
10	Подготовка отчета, заключения о работе с конкретной семьей, подростком по запросу суда, КДН и ЗП, органов опеки и попечительства	по мере необходимости	Защита законных интересов несовершеннолетних
11	Участие в заседаниях суда в качестве свидетеля, в КДН и ЗП – в качестве эксперта	по мере необходимости	
12	Консультации у методистов, специалистов по восстановительным программам (ВП)	по мере необходимости	

Эффекты реализации восстановительных процедур			
13	Подготовка отчета о реализации восстановительной программы (ВП) в ШСП	В конце года	Проведение мониторинга
14	Подготовка и сдача отчета о реализации восстановительной программы (ВП) в школе	В конце года	