**Анализ**  
**работы методического объединения классных руководителей**  
**за 2019/2020 учебный год**

**Второвагайской СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ**

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».  
Цель МО классных руководителей: повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи МО:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагоги –ческими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

МО классных руководителей объединяет 10 классных руководителей: Ахатова З. Г., Курмандаева М.С., Ганиева А. С., Альмухаметова З. М., Хамидуллина Л. К.,Алабердеева Н. Ю., Набиева А. А., Иянова З. М., М.,Азисова З. Н..

Работа МО велась по плану, к которому был приложен график практической деятельности (проведение открытых внеклассных мероприятий, классных часов и т.д.). Проведенная работа в этом направлении систематизировалась, обобщалась.

Через службу МО осуществлялось ознакомление с передовым педагогическим опытом, методической и дидактической литературой, нормативными документами. В работе МО использовались различные формы методической работы.

Важное и значительное место в системе методической работы занимали семинары творческого характера и семинары-практикумы. Их тематика определялась актуальностью проблем общеобразовательного учреждения, результатами диагностики профессиональной компетентности учителей. Активизировалась работа над созданием системы информационного обеспечения управления методической работой. Взяв на вооружение новые технологии МО, предложило создать портфолио на каждого своего члена; работа получила положительный отзыв администрации школы. При аттестации педагогов этот творческий материал может быть применен как один из видов квалификационных испытаний как для учителя так и классного руководителя. Решением педагогического совета к концу учебного года каждый педагог должен был создать такой документ, хочется надеяться, что и каждый классный руководитель не останется  в стороне от этого.

Работа МО велась планомерно и системно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий.

Всю свою работу МО организовало в форме  методических семинаров, совещаний, открытых внеклассных мероприятий и круглых столов.

В истекшем году МО были проведены следующие заседания:

1.Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование МО на новый учебный год».

2. «Ценности современного воспитания: проблемы, поиск, опыт».

3. «Профилактика терроризма и экстремизма в школе» «Сегодняшнее состояние терроризма, секты».

4. «Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития. Профилактика девиантного поведения подростков»

5. Ярмарка воспитательных идей».

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернт-сайтами, решались текущие вопросы.

По плану было запланировано проведение следующих открытых внеклассных меро

приятий:

Сроки

Ответственные

1

Классный «День зеленого огонька».

октябрь

Ахатова З. Г

2

Классный час «Эстафета здоровья».

октябрь

Ганиева А. С...

3

Внеклассное мероприятие «Толерантность и право».

ноябрь

Алабердеева Н. Ю..

4

Внеклассное мероприятие «Я выбираю будущее».

декабрь

Алабердеева Н. Ю..

5

Классный час «Половое воспитание».

январь

Иянова З. М..

6

Классный час Россия – Родина моя».

февраль

Альмухаметова З. М..

7

Внеклассное мероприятие «Мама, милая мама, как тебя я люблю».

март

Набиева А. А..

8

Классный час «Наши права и обязанности»

апрель

Алабердеева Н. Ю..

Аспектный анализ открытых внеклассных мероприятий проходил по следующей схеме:  
1.     Место проведения (использовать возможности школы)  
2.     Соответствующее оформление и содержание мероприятия.  
3.     Соответствующие формы и содержание мероприятия.  
4.     Организация разных видов деятельности.  
5.     Зрелищность.  
6.    Продолжительность.

Исходя из критериев оценки открытых внеклассных мероприятий, уверенно можно говорить, что положительным показателем их проведений является:  
1.     Охват мероприятия всех учащихся.  
2.     Адресность (соответствие возрастной особенности).  
3.     Личностно-ориентированный подход.  
4.     Открытое мероприятие – творчество ,главный элемент самореализации учащихся, каждой в отдельно взятой личности.

Проведение открытого внеклассного мероприятия – это часть практической деятельности МО классных руководителей.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Но развитие самоуправления в классных коллективах оставляет желать лучшего. Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно хороший уровень. Большинство педагогов имеет многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеет целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеет высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируется в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии качеств личности.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий , при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. В течении учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование учащихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия.

Работа МО, продуманная самообразовательная работа способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.

Но, тем не менее, необходимо значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классным руководителям уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации различных мероприятий и праздников.

В работе МО нужно больше уделять внимание личной ориентации подготовки к организации методической работы, совершенствованию планирования методической работы, продолжить работу по созданию комплексного банка управленческой и научно-методической информации, которая представляет собой совокупность нормативно-правовых, планово-прогностических, научно-инновационных, контрольно-аналитических документов по всем направлениям воспитательной работы школы.

**В соответствии с проблемой школы МО классных руководителей ставит перед собой следующие задачи:**

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов, как нашей школы, так и школ района, а также путём знакомства с новинками педагогической литературы.
2. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского в школе, семье, обществу.
4. Продолжить работу по охране жизни и здоровья воспитанников.
5. Обеспечить взаимодействие с семьёй по вопросам воспитания и образования.
6. Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Работу методического объединения классных руководителей за прошлый учебный год можно признать удовлетворительной.

Руководитель МО классных руководителей Алабердеева Н. Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_