|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отчет о результатах самообследования**  **Второвагайской средней общеобразовательной школы, филиал МАОУ Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области.**    **Аналитическая часть**  **I. Общие сведения об образовательной организации**   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной  организации | Второвагайской средней общеобразовательной школы, филиал МАОУ Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района тюменской области. | | Директор | Халиуллина Гульсара Жигангировна | | Заведующая филиалом | Ахатова Юлия Чахваровна | | Адрес организации | 626249, Тюменская область, Вагайский райн, с. Второвагайское, ул. Центральная 9б | | Телефон, факс | *8(345)3922809* | | Адрес электронной почты | Ylia.akxatova@mail.ru | | Учредитель | Управление образования Администрации Вагайского муниципального района626240,Тюменская область, Вагайский район, с.Вагай, ул.Ленина,5 Телефон 8(34539)2-35-61 | | Дата создания | *1950 год* | | Лицензия | *От*  «14» декабря 2016 года, серия 72 Л 01№ 0001908 № 265, регистрационный номер 7159 | | Свидетельство о государственной  аккредитации | *Выдано* «27» декабря 2016 года Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области, Серия 72 А 01 0000558 № 097, срок действия свидетельства с «27» декабря 2016 г. до « 02» марта 2024 г. |   *Второвагайская СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ расположена в с. Второвагайское. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах : 39 процентов − рядом со Школой, 61 процент − в близлежащих населенных пунктах.*  *Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.*  **II. Оценка системы управления организацией**  *Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*  Органы управления, действующие в Школе   |  |  | | --- | --- | | **Наименование органа** | **Функции** | | *Директор* | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой* | | *Заведующая филиалом* | *- обеспечивает функционирование филиала;*  *- планирует и организовывает учебно-воспитательный процесс в филиале;*  *- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы филиала;*  *- организовывает питание обучающихся;*  *- обеспечивает соблюдение правил санитарно-гигиенического режима;*  *- обеспечивает соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;*  *- решает вопросы хозяйственной деятельности филиала;*  *- дает обязательные к исполнению указания работникам филиала;*  *- формирует контингент обучающихся;*  *- представляет отчетность о деятельности филиала в Учреждение;*  *- представляет руководителю Учреждения сведения для тарификации работников филиала;*  *- представляет работников филиала к установлению надбавок и доплат, премированию;* | | *Управляющий совет* | *Рассматривает вопросы:*  *- развития образовательной организации;*  *- финансово-хозяйственной деятельности;*  *- материально-технического обеспечения* | | *Педагогический совет* | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:*  *-развития образовательных услуг;*  *-регламентации образовательных отношений;*  *-разработки образовательных программ;*  *-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;*  *-материально-технического обеспечения образовательного процесса;*  *-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;*  *-координации деятельности методических объединений* | | *Общее собрание работников* | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:*  *-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;*  *-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;*  *-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;*  *-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |   *Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединения учителей*  *В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.*  *По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*  **III. Оценка образовательной деятельности**  *Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с*[*Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)*«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/902256369/" \o ")  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.*  *Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация*[*ФГОС НОО*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)*), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного*  *общего образования (реализация*[*ФГОС ООО*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)*), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (*[*ФГОС СОО*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)*).*  **Воспитательная работа**  *В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.*  *Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.*  *Были организованы:*   * *выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;* * *участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;* * *участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;* * *проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;* * *книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;* * *лекции с участием сотрудников МВД.*   **Дополнительное образование**  *Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:*   * *спортивно-оздоровительное;* * *духовно-нравственное;* * *социальное;* * *общеинтеллектуальное;* * *общекультурное.*   *Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в октябре 2019 года. По итогам опроса 101 обучающихся и 70 родителей выявили, что спортивно-оздоровительное направление выбрало 90 процентов, духовно-нравственное – 80 процентов, социальное – 60 процентов, общеинтеллектуальное – 80 процентов, общекультурное – 80 процентов.*  **IV. Содержание и качество подготовки**  *Статистика показателей за 2016–2019 годы*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *№ п/п* | *Параметры статистики* | *2016–2017*  *учебный год* | *2017–2018*  *учебный год* | *2018–2019*  *учебный год* | *На конец 2019 года* | | **1** | *Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:* | 74 | 87 | 90 | 101 | | *– начальная школа* | *39* | 43 | *47* | 52 | | *– основная школа* | *33* | 39 | 39 | *43* | | *– средняя школа* | 2 | 5 | 4 | *6* | | **2** | *Количество учеников, оставленных на повторное обучение:* |  |  |  |  | | *– начальная школа* | *–* | *–* | *–* | *–* | | *– основная школа* | *–* | *–* |  |  | | *– средняя школа* | *–* | *–* | *–* | *–* | | **3** | *Не получили аттестата:* |  |  |  |  | | *– об основном общем образовании* | *–* | *–* |  |  | | *– среднем общем образовании* | *–* | *–* | *–* | *–* | | **4** | *Окончили школу с аттестатом*  *особого образца:* |  |  |  |  | | *– в основной школе* | - | - | - | *–* | | *– средней школе* | - | - | - | *–* |   *Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.*  *Профильного и углубленного обучения в Школе нет.*  *Обучающихся с ОВЗ (9 учащихся) и инвалидностью (3 учащихся) в 2019 году .*  *В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего , основного общего и среднего общего образования .*  **Количество классов , которые изучают второй иностранный язык**  Количество классов по годам:  2017 – 3  2018 – 4  2019 - 5  ***Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний***  *Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *Классы* | *Всего*  *обуч-ся* | *Из них успевают* | | *Окончили год* | | *Окончили год* | | *Не успевают* | | | | *Переведены*  *условно* | | | *Всего* | | *Из них н/а* | | | *Кол-во* | *%* | *С*  *отметками «4» и «5»* | *%* | *С отметками «5»* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | | *2* | 15 | 15 | *100* | 6 | 40 | - | *-* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *3* | 10 | *10* | *100* | 4 | 40 | - | - | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *4* | 9 | 9 | *100* | 7 | 78 | - | - | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Итого* | 34 | 34 | *100* | 17 | *50* | - | - | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |   *Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2, процента (в 2018 был 48 %).*  ***Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году***   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *Классы* | *Всего*  *обуч-ся* | *Из них*  *успевают* | | *Окончили*  *год* | | *Окончили*  *год* | | *Не успевают* | | | | *Переведены*  *условно* | | | *Всего* | | *Из них н/а* | | | *Кол-во* | *%* | *С*  *отметками*  *«4» и «5»* | *%* | *С*  *отметками*  *«5»* | *%* | *Кол-*  *во* | *%* | *Кол-*  *во* | *%* | *Кол-во* | *%* | | *5* | *10* | *10* | *100* | 3 | *47* | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *6* | *8* | *8* | *100* | *2* | *27* | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *7* | *5* | *5* | *100* | 0 | *29* | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *8* | *10* | *10* | *100* | 4 | *27* | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *9* | 7 | 7 | *100* | 4 | *27* | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Итого* | *40* | *40* | *100* | 13 | *32* | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |   *Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процента (в 2018 был 38%).*  ***Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году***   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *Классы* | *Всего*  *обуч-ся* | *Из них*  *успевают* | | *Окончили*  *полугодие* | | *Окончили год* | | *Не успевают* | | | | *Переведены*  *условно* | | *Сменили*  *форму*  *обучения* | | | *Всего* | | *Из них н/а* | | | *Кол-во* | *%* | *С*  *отметками*  *«4» и «5»* | *%* | *С*  *отметками*  *«5»* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *%* | *Кол-*  *во* | | *10* | 1 | 1 | *100* | - | 0 | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *11* | *3* | *3* | *100* | 1 | 33 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | | *Итого* | 4 | *4* | *100* | *1* | *25* | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |   *Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизился на 35 процентов (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 60 %).*  *В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.*  ***Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *Предмет* | *Сдавали всего*  *человек* | *Сколько обучающихся*  *получили 100 баллов* | *Сколько обучающихся*  *получили 90–98 баллов* | *Средний балл* | | *Русский язык* | *3* | *0* | 0 | 48 | | *Математика* | 3 | *0* | 0 | 36 | | *Физика* | *1* | *0* | *0* | 44 | | *Биология* | *1* | *0* | *0* | *27* | | *Обществознание* | *2* | *0* | *0* | 26 | | *Итого:* | 10 | *0* | 0 | 36 |   *В 2019 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2018 годом. (в 2018 году было 2 обучающихся), понизился средний тестовый бал (с 45 до 36).*  **Средний бал по ЕГЭ**  ***Результаты сдачи ОГЭ 2019 года***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *Предмет* | *Сдавали всего*  *человек* | *Сколько обучающихся*  *получили 100 баллов* | *Сколько обучающихся*  *получили «5»* | *Сколько обучающихся*  *получили «4»* | *Сколько обучающихся*  *получили «3»* | | *Математика* | 6 | 0 | 0 | *5* | 1 | | *Русский язык* | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | | *Физика* | 1 | *0* | 0 | 0 | 1 | | *Информатика* | 6 | *0* | *0* | 3 | 3 | | *География* | 1 | *0* | *0* | 0 | 1 | | *Обществознание* | 6 | *0* | *0* | 2 | 4 |   *В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2018 годом.*  *В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.*  **V. Востребованность выпускников**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *Год*  *выпуска* | *Основная школа* | | | | *Средняя школа* | | | | | | *Всего* | *Перешли в*  *10-й класс*  *Школы* | *Перешли в*  *10-й класс*  *другой ОО* | *Поступили в*  *профессиональную*  *ОО* | *Всего* | *Поступили*  *в ВУЗ* | *Поступили в*  *профессиональную*  *ОО* | *Устроились*  *на работу* | *Пошли на*  *срочную*  *службу по*  *призыву* | | *2017* | 4 | 3 | 0 | 1 | *0* | 0 | 0 | 0 | 0 | | *2018* | 4 | 1 | *0* | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | | *2019* | 7 | *6* | *0* | *1* | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |   *В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.  Количество*  *выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.*  **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  *В Школе утверждено*[*положение о внутренней системе оценки качества образования*](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/)*от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных  результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов  высокая.*  *По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов. Высказаны пожелания о введении*    **VII. Оценка кадрового обеспечения**  *На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 3 человек имеют среднее специальное образование.*  *В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*  *Основные принципы кадровой политики направлены:*   * *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;* * *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;* * *повышения уровня квалификации персонала.*   *Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*   * *образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;* * *кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по*[*повышению квалификации педагогов*](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/)*.*   *По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогического работника Школы 11  соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».*  **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  *Общая характеристика:*   * *объем библиотечного фонда – 3258 единица;* * *книгообеспеченность – 100 процентов;* * *обращаемость – 2030 единиц в год;* * *объем учебного фонда – 1183 единица.*   *Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.*  *Состав фонда и его использование:*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *№* | *Вид литературы* | *Количество*  *единиц*  *в фонде* | *Сколько экземпляров*  *выдавалось за год* | | *1* | *Учебная* | 1183 | *1018* | | *2* | *Педагогическая* | 241 | *100* | | *3* | *Художественная* | *288* | *200* | | *4* | *Справочная* | *36* | 20 | | *5* | *Языковедение, литературоведение* | *90* | 40 | | *6* | *Естественно-научная* | *56* | 20 | | *7* | *Техническая* | *20* | *20* | | *8* | *Общественно-политическая* | *80* | 45 |   *Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный*[*приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345*](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/476512/)*.*  *В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 55 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.*  *На официальном*[*сайте школы*](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/2227/)*есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях*[*библиотеки Школы*](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/)*.*  **IX. Оценка материально-технической базы**  *Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 4 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:*   * *лаборатория по физике;* * *компьютерный класс;* * *кабинет технологии для девочек;*   *Оборудована столовая, пищеблок и спортивный зал.*  *Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована спортивная площадка.*  **Результаты анализа показателей деятельности организации**  *Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общая численность учащихся | человек | 101 | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 52 | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 43 | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 2 | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *29 (29%)* | | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 29 | | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 18 | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 48 | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | *36* | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности  выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *45 (5%)* | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  | | − регионального уровня | *3 (0,4%)* | | − федерального уровня | *0 (0%)* | | − международного уровня | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  | | − с высшим образованием | 12 | | − высшим педагогическим образованием | 9 | | − средним профессиональным образованием | 3 | | − средним профессиональным педагогическим образованием | 0 | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  | | − с высшей | *0 (0%)* | | − первой | *8 (66%)* | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  | | − до 5 лет | *2 (17%)* | | − больше 30 лет | *5 (42%)* | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  | | − до 30 лет | *2 (17%)* | | − от 55 лет | *5 (42%)* | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *12 (100%)* | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *12 (100%)* | | **Инфраструктура** | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,158* | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 11 | | Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* | | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да | | − медиатеки | *да* | | − средств сканирования и распознавания текста | *да* | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *да* | | − системы контроля распечатки материалов | *да* | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *101 (100%)* | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *3,3* |   *Анализ*  *показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/902256369/" \o ")* *«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*  *Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.* |