|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отчет о результатах самообследования****Второвагайской средней общеобразовательной школы, филиал МАОУ Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области.****Аналитическая часть****I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Второвагайской средней общеобразовательной школы, филиал МАОУ Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района тюменской области. |
| Директор  | Халиуллина Гульсара Жигангировна  |
| Заведующая филиалом  | Ахатова Юлия Чахваровна |
| Адрес организации | 626249, Тюменская область, Вагайский райн, с. Второвагайское, ул. Центральная 9б |
| Телефон, факс | *8(345)3922809* |
| Адрес электронной почты | Ylia.akxatova@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации Вагайского муниципального района626240,Тюменская область, Вагайский район, с.Вагай, ул.Ленина,5 Телефон 8(34539)2-35-61 |
| Дата создания | *1950 год* |
| Лицензия | *От*  «14» декабря 2016 года, серия 72 Л 01№ 0001908 № 265, регистрационный номер 7159 |
| Свидетельство о государственнойаккредитации | *Выдано* «27» декабря 2016 года Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области, Серия 72 А 01 0000558 № 097, срок действия свидетельства с «27» декабря 2016 г. до « 02» марта 2024 г. |

*Второвагайская СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ расположена в с. Второвагайское. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах : 39 процентов − рядом со Школой, 61 процент − в близлежащих населенных пунктах.**Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.***II. Оценка системы управления организацией***Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| *Директор* | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой* |
| *Заведующая филиалом*  | *- обеспечивает функционирование филиала;**- планирует и организовывает учебно-воспитательный процесс в филиале;**- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы филиала;**- организовывает питание обучающихся;**- обеспечивает соблюдение правил санитарно-гигиенического режима;**- обеспечивает соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;**- решает вопросы хозяйственной деятельности филиала;**- дает обязательные к исполнению указания работникам филиала;**- формирует контингент обучающихся;**- представляет отчетность о деятельности филиала в Учреждение;**- представляет руководителю Учреждения сведения для тарификации работников филиала;**- представляет работников филиала к установлению надбавок и доплат, премированию;* |
| *Управляющий совет* | *Рассматривает вопросы:**- развития образовательной организации;**- финансово-хозяйственной деятельности;**- материально-технического обеспечения* |
| *Педагогический совет* | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:**-развития образовательных услуг;**-регламентации образовательных отношений;**-разработки образовательных программ;**-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;**-материально-технического обеспечения образовательного процесса;**-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;**-координации деятельности методических объединений* |
| *Общее собрание работников* | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:**-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;**-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;**-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;**-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |

*Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединения учителей**В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.**По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.***III. Оценка образовательной деятельности***Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с*[*Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)*«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/902256369/%22%20%5Co%20%22)  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.**Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация*[*ФГОС НОО*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)*), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного**общего образования (реализация*[*ФГОС ООО*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)*), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (*[*ФГОС СОО*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)*).* **Воспитательная работа***В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.**Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.**Были организованы:** *выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;*
* *участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;*
* *участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;*
* *проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;*
* *книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;*
* *лекции с участием сотрудников МВД.*

**Дополнительное образование***Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:** *спортивно-оздоровительное;*
* *духовно-нравственное;*
* *социальное;*
* *общеинтеллектуальное;*
* *общекультурное.*

*Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в октябре 2019 года. По итогам опроса 101 обучающихся и 70 родителей выявили, что спортивно-оздоровительное направление выбрало 90 процентов, духовно-нравственное – 80 процентов, социальное – 60 процентов, общеинтеллектуальное – 80 процентов, общекультурное – 80 процентов.***IV. Содержание и качество подготовки***Статистика показателей за 2016–2019 годы*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Параметры статистики* | *2016–2017**учебный год* | *2017–2018**учебный год* | *2018–2019**учебный год* | *На конец 2019 года* |
| **1** | *Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:* | 74 | 87 | 90 | 101 |
| *– начальная школа* | *39* | 43 | *47* | 52 |
| *– основная школа* | *33* | 39 | 39 | *43* |
| *– средняя школа* | 2 | 5 | 4 | *6* |
| **2** | *Количество учеников, оставленных на повторное обучение:* |  |  |  |  |
| *– начальная школа* | *–* | *–* | *–* | *–* |
| *– основная школа* | *–* | *–* |  |  |
| *– средняя школа* | *–* | *–* | *–* | *–* |
| **3** | *Не получили аттестата:* |  |  |  |  |
| *– об основном общем образовании* | *–* | *–* |  |  |
| *– среднем общем образовании* | *–* | *–* | *–* | *–* |
| **4** | *Окончили школу с аттестатом**особого образца:* |  |  |  |  |
| *– в основной школе* | - | - | - | *–* |
| *– средней школе* | - | - | - | *–* |

*Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.**Профильного и углубленного обучения в Школе нет.* *Обучающихся с ОВЗ (9 учащихся) и инвалидностью (3 учащихся) в 2019 году .**В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего , основного общего и среднего общего образования .***Количество классов , которые изучают второй иностранный язык**Количество классов по годам:2017 – 32018 – 42019 - 5***Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний****Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего**обуч-ся* | *Из них успевают* | *Окончили год* | *Окончили год* | *Не успевают* | *Переведены**условно* |
| *Всего* | *Из них н/а* |
| *Кол-во* | *%* | *С**отметками «4» и «5»* | *%* | *С отметками «5»* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* |
| *2* | 15 | 15 | *100* | 6 | 40 | - | *-* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *3* | 10 | *10* | *100* | 4 | 40 | - | - | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *4* | 9 | 9 | *100* | 7 | 78 | - | - | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | 34 | 34 | *100* | 17 | *50* | - | - | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2, процента (в 2018 был 48 %).****Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего**обуч-ся* | *Из них**успевают* | *Окончили**год* | *Окончили**год* | *Не успевают* | *Переведены**условно* |
| *Всего* | *Из них н/а* |
| *Кол-во* | *%* | *С**отметками**«4» и «5»* | *%* | *С**отметками**«5»* | *%* | *Кол-**во* | *%* | *Кол-**во* | *%* | *Кол-во* | *%* |
| *5* | *10* | *10* | *100* | 3 | *47* | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *6* | *8* | *8* | *100* | *2* | *27* | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *7* | *5* | *5* | *100* | 0 | *29* | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *8* | *10* | *10* | *100* | 4 | *27* | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *9* | 7 | 7 | *100* | 4 | *27* | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | *40* | *40* | *100* | 13 | *32* | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процента (в 2018 был 38%).****Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего**обуч-ся* | *Из них**успевают* | *Окончили**полугодие* | *Окончили год* | *Не успевают* | *Переведены**условно* | *Сменили**форму**обучения* |
| *Всего* | *Из них н/а* |
| *Кол-во* | *%* | *С**отметками**«4» и «5»* | *%* | *С**отметками**«5»* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *%* | *Кол-**во* |
| *10* | 1 | 1 | *100* | - | 0 | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *11* | *3* | *3* | *100* | 1 | 33 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | 4 | *4* | *100* | *1* | *25* | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

*Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизился на 35 процентов (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 60 %).**В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.****Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Сдавали всего**человек* | *Сколько обучающихся**получили 100 баллов* | *Сколько обучающихся**получили 90–98 баллов* | *Средний балл* |
| *Русский язык* | *3* | *0* | 0 | 48 |
| *Математика* | 3 | *0* | 0 | 36 |
| *Физика* | *1* | *0* | *0* | 44 |
| *Биология* | *1* | *0* | *0* | *27* |
| *Обществознание* | *2* | *0* | *0* | 26 |
| *Итого:* | 10 | *0* | 0 | 36 |

*В 2019 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2018 годом. (в 2018 году было 2 обучающихся), понизился средний тестовый бал (с 45 до 36).* **Средний бал по ЕГЭ** ***Результаты сдачи ОГЭ 2019 года***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Сдавали всего**человек* | *Сколько обучающихся**получили 100 баллов* | *Сколько обучающихся**получили «5»* | *Сколько обучающихся**получили «4»* | *Сколько обучающихся**получили «3»* |
| *Математика* | 6 | 0 | 0 | *5* | 1 |
| *Русский язык* | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| *Физика* | 1 | *0* | 0 | 0 | 1 |
| *Информатика* | 6 | *0* | *0* | 3 | 3 |
| *География*  | 1 | *0* | *0* | 0 | 1 |
| *Обществознание*  | 6 | *0* | *0* | 2 | 4 |

*В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2018 годом.**В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.***V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Год**выпуска* | *Основная школа* | *Средняя школа* |
| *Всего* | *Перешли в**10-й класс**Школы* | *Перешли в**10-й класс**другой ОО* | *Поступили в**профессиональную**ОО* | *Всего* | *Поступили**в ВУЗ* | *Поступили в**профессиональную**ОО* | *Устроились**на работу* | *Пошли на**срочную**службу по**призыву* |
| *2017* | 4 | 3 | 0 | 1 | *0* | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *2018* | 4 | 1 | *0* | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| *2019* | 7 | *6* | *0* | *1* | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |

*В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.  Количество* *выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.***VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***В Школе утверждено*[*положение о внутренней системе оценки качества образования*](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/)*от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных  результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов  высокая.**По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов. Высказаны пожелания о введении***VII. Оценка кадрового обеспечения***На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 3 человек имеют среднее специальное образование.**В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.**Основные принципы кадровой политики направлены:** *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
* *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
* *повышения уровня квалификации персонала.*

*Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:** *образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
* *кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по*[*повышению квалификации педагогов*](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/)*.*

*По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогического работника Школы 11  соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».* **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***Общая характеристика:** *объем библиотечного фонда – 3258 единица;*
* *книгообеспеченность – 100 процентов;*
* *обращаемость – 2030 единиц в год;*
* *объем учебного фонда – 1183 единица.*

*Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.**Состав фонда и его использование:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Вид литературы* | *Количество**единиц**в фонде* | *Сколько экземпляров**выдавалось за год* |
| *1* | *Учебная* | 1183 | *1018* |
| *2* | *Педагогическая* | 241 | *100* |
| *3* | *Художественная* | *288* | *200* |
| *4* | *Справочная* | *36* | 20 |
| *5* | *Языковедение, литературоведение* | *90* | 40 |
| *6* | *Естественно-научная* | *56* | 20 |
| *7* | *Техническая* | *20* | *20* |
| *8* | *Общественно-политическая* | *80* | 45 |

*Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный*[*приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345*](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/476512/)*.**В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 55 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.**На официальном*[*сайте школы*](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/2227/)*есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях*[*библиотеки Школы*](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/)*.***IX. Оценка материально-технической базы***Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 4 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:** *лаборатория по физике;*
* *компьютерный класс;*
* *кабинет технологии для девочек;*

*Оборудована столовая, пищеблок и спортивный зал.**Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована спортивная площадка.***Результаты анализа показателей деятельности организации***Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 101 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 52 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 43 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 2 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *29 (29%)* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 29 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 18 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 48 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | *36* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *45 (5%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | *3 (0,4%)* |
| − федерального уровня | *0 (0%)* |
| − международного уровня | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 12 |
| − высшим педагогическим образованием | 9 |
| − средним профессиональным образованием | 3 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | *0 (0%)* |
| − первой | *8 (66%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | *2 (17%)* |
| − больше 30 лет | *5 (42%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | *2 (17%)* |
| − от 55 лет | *5 (42%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *12 (100%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *12 (100%)* |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,158* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 11 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | *да* |
| − средств сканирования и распознавания текста | *да* |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *да* |
| − системы контроля распечатки материалов | *да* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *101 (100%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *3,3* |

*Анализ* *показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/902256369/%22%20%5Co%20%22)* *«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.**Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.* |