Второвагайская СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ, с. Второвагайское ул. Центральная д.9б Вагайского района Тюменской области

(наименование образовательной организации, адрес)

Отчет

о результатах самообследования за 2018- 2019 уч. год.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Второвагайская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа осуществляет образовательную деятельность с 1923 года.

В соответствии с социокультурными условиями и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на реализацию цели, поставленной перед школой – создание условий для обучения, способствующего повышению качества образования, творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности обучающихся с ФГОС НОО ООО.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Второвагайская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области.

Юридический адрес Второвагайской СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ: 626260 Тюменская область, Вагайский район, с. Бегишево, пер. Школьный, д.13 директор школы Халиуллина Гульсара Жигангировна 8(34539)33-2-36

Фактический адрес Второвагайской СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ: 626249 Тюменская область, Вагайский район, с.Второвагайское ул. Центральная 9бзаведующая филиалом Ахатова Юлия Чахваровна8(34539)22-8-09.

Адрес электронной почты ylia/Akxatova@mail.ru. С 2011 года действует сайт школы [http://](http://supraschool.vagayobr.ru/)vtorovagaiskaya.ru.

Учредитель: Управление образования Администрации Вагайского муниципального района626240,Тюменская область, Вагайский район, с.Вагай, ул.Ленина,5 Телефон 8(34539)2-35-61

Учреждение имеет Устав, Лицензию на осуществление образовательной деятельности установленной формы, выданную «14» декабря 2016 года, серия 72 Л 01№ 0001908 № 265, регистрационный номер 7159, Свидетельство о государственной аккредитации выданное «27» декабря 2016 года Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области, Серия 72 А 01 0000558 № 097, срок действия свидетельства с «27» декабря 2016 г. до « 02» марта 2024 г. С этими документами можно познакомиться на информационном стенде в холле учреждения или на сайте школы.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Структура управления в Второвагайской СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ соответствует уставным требованиям.

Разработаны должностные инструкции для всех сотрудников школы в соответствии со штатным расписанием.

Распределены функциональные обязанности заведующего филиалом, методиста, педагога-организатора, руководителей методических объединений, классных руководителей.

Администрация школы организует проведение внутришкольного контроля, работает с учителями-предметниками по организации взаимодействия участников образовательного процесса, проводит родительские собрания, отвечает за статистическую отчётность, безопасность работы в школе.

Заведующий филиалом и методист организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива; координируют работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов программ; организуют и координируют разработку необходимой учебно-методической документации; осуществляют систематический контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся; посещают уроки и другие виды учебных занятий, проводимые педагогическими работниками школы, анализируют их форму и содержание, доводят результаты анализа до сведения педагогов; организуют работу по подготовке и проведению экзаменов; организуют просветительскую работу для родителей, составляют расписание учебных занятий, обеспечивают качественную и своевременную замену уроков временно отсутствующих учителей, обеспечивают своевременное составление установленной отчетной документации, контролируют правильное и своевременное ведение учителями классных журналов, другой документации. Курируют методическую работу, курсовую переподготовку; организуют работу по аттестации педагогических кадров.

Педагог-организатор отвечает за организацию текущего и перспективного планирования воспитательной деятельности, реализацию воспитательных программ, обеспечивает взаимодействие со спортивными, культурно-просветительскими учреждениями, правоохранительными органами, общественными организациями, осуществляет профилактику асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений, руководит работой школьных методических объединений классных руководителей. Координирует деятельность органов ученического самоуправления, способствует развитию межшкольного воспитательного пространства.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание коллектива школы.

В школе функционируют следующие структурные подразделения

МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;

Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов

Библиотека - библиотекарь.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Учреждение имеет Свидетельство о государственной регистрации права от «10» июня 2017 г. 72:05:1301001:349 на право пользования земельным участком, Свидетельство о государственной регистрации права от «19» мая 2016 г. 72-72/004-/006/2016-1105/2, о праве пользования объектом недвижимости

**Технические средства обеспечения образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе |  |
| Наличие компьютерного класса (кол-во) | 1 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 5 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет) | да |
| Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет) | да |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности | 100 % |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 100 % |
| Количество компьютеров. применяемых в управлении | 2 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/нет) | да |

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Во Второвагайской СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ реализуются следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;

- основная общеобразовательная программа основного общего образования;

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Структура и содержание учебного плана соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

По всем изучаемым предметам имеются учебные программы, рабочие учебные программы в соответствии с ФГОС.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Школа укомплектована педагогическими кадрами.

Количество штатных педагогических работников 16 человек, школа укомплектована на 100% от потребности. 16 учителей имеют педагогическое образование, 12 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 4 – средне-специальное педагогическое. 56 % педагогических работников имеют первую квалификационную категорию. В штате школы работают учителя, имеющие ведомственные знаки отличия: 1 человека – Почетной грамотой Министерства образования РФ, 3 человека – грамотой Департамента образования и науки Тюменской области, 6 человек - грамотой Главы администрации Вагайского муниципального района. В школе отработана система повышения квалификации, все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации на базе ТОГИРРО. Постоянно все педагогические работники проходят тьюторские курсы, семинары, вебинары.

**Укомплектованность штатов**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Состав педагогических кадров ОУ**  **(реально занятых ставок, без вакансий)** | **2017 год**  **(численность)** |
| 4.1.1.Всего педагогов (в том числе совместителей): | 14 |
| 4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники | 14 |
| 4.1.3.Совместители | 0 |
| **3.2. Наличие в штате** (реально занятых ставок): |  |
| административных работников | 1 |
| педагогов-психологов | 0 |
| учителей-логопедов, учителей-дефектологов | 1 |
| воспитатели ГКП | 2 |
| Социальный педагог | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **численность** | **%** |
| **3.3. В том числе:** |  |  |
| **педагогические работники имеют** |  |  |
| высшее педагогическое образование | 12 | 75 |
| высшее непедагогическое образование | - | - |
| среднее педагогическое образование | 4 | 25 |
| неоконченное высшее образование | - | - |
| среднее специальное образование | - | - |
| **педагогические работники, имеющие квалификационные категории** |  |  |
| высшую | 0 | - |
| первую | 9 | 56 |
| соответствие | 5 | 31 |
| **имеют почетные звания** |  |  |
| «Народный учитель РФ» | 0 | 0% |
| «Заслуженный учитель РФ» | 0 | 0% |
| другие награды: |  |  |
| **имеют ведомственные знаки отличия** |  |  |
| «Отличник народного образования», «Отличник просвещения» | 0 | 0% |
| «Почетный работник общего образования» |  |  |
| **имеют другие знаки отличия** |  |  |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 1 | 6 |
| Грамота Главы администрации Вагайского муниципального района | 6 | 37 |

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся, | Успеваемость, % | Качество знаний,% |
| 2015-2016 | 66 | 100 | 69,47 |
| 2016-2017 | 74 | 100 | 69,37 |
| 2017-2018 | 87 | 100 | 57,68 |
| 2018- 2019 | 90 | 100 | 35 |

4.2. Анализ результатов обучения за 2018 – 2019 учебный год.

В 2018– 2019 учебном году в 1-11 классах обучалось 90 учащихся.

Успеваемость:

1. 1-4 классы- 100 %
2. 5-9 классы- 100%
3. 10-11 классы – 100%

Качество знаний:

1. 1-4 классы- 47 %
2. 5-9 классы – 33%
3. 10-11 классы - 25%

Сравнительный анализ данных по успеваемости и качеству знаний с прошлым учебным годом говорит об отрицательной динамике: успеваемость осталась без изменений, качество знаний снизилась .

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2018-2019 учебном году к итоговой аттестации были допущены 7 учеников 9 – го класса, освоивших образовательные программы основного общего образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | Качество знаний, % |
| Русский язык | 29 | 57 |
| Математика | 17,8 | 85,7 |
| Обществознание | 20,8 | 33 |
| Физика | 16 | 0 |
| География | 13 | 0 |
| Информатика | 11,83 | 50 |

Все учащиеся 11 класса (3 человек), допущенные до государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены по обязательным предметам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет ЕГЭ | Количество учащихся | Средний балл |
| Русский язык | 3, 100% | 47,6 |
| Математика (базовый уровень) | 1, 100% | 7 |
| Математика (профильный уровень) | 2, 100% | 50,5 |
| Обществознание | 2, 0% | 26 |
| Физика | 1, 100% | 44 |
| биология | 1,0 % | 27 |

4.4. Результаты внешней экспертизы

В 2018 – 2019 году внешняя экспертиза не проводилась.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика: В 2018 -2019 учебном году коллектив школы продолжил работу над **методической темой**

«Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях внедрения ФГОС нового поколения».

Была поставлена **цель**:

Создание условий для реализации личностных функций педагога, для повышения уровня его профессионального саморазвития, готовности к инновациям.

Для реализации были  сформулированы следующие **задачи**:

* Формирование методологической, психологической, технологической, методической культуры педагога.
* Овладение современными технологиями обучения учащихся.
* Обучение педагогов готовности к инновационной деятельности.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

* Внедрение ФГОС второго поколения в учебный процесс
* Внедрение информационных технологий
* Внедрение проектных технологий
* Внедрение здоровьесберегающих технологий
* Работа с одарёнными детьми

Кроме того, в течение учебного года педагогический коллектив уделял внимание и работе по другим направлениям:

1.Обеспечение управления научно – методической работы школы

2. Самообразование учителей

3. Повышение квалификации учителей

4. Аттестация учителей

5. Подготовка учащихся к сдаче ГИА, ЕГЭ

6. Внеклассная работа по предмету, проведение предметных недель

7. Формирование и использование передового педагогического опыта

8. Организация наставничества

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.  С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через  использование актуальных педагогических технологий (стартовой дифференциации, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие, проектные).

В 2018-2019 учебном году было проведено 5 **тематических педсовета**.

Перед участниками всех педагогических советов были поставлены следующие **задачи**:

* проанализировать деятельность школы по повышению качества знаний учащихся, побуждение учителей, учеников к активной деятельности по повышению качества образования и уровня знаний учащихся на всех ступенях образования;
* обеспечить преемственность в системе непрерывного образования;
* разработать систему ученического портфолио;
* определить основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования;
* ориентировать образовательный процесс на духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся;
* обеспечивать комплексный подход к оценке, позволяющий ввести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов ООО;
* наметить пути повышения эффективности работы.

В школе существует одно методическое объединение: объединение классных руководителей. Учителя - предметники входят в кустовые МО, организованные базовой школой.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Реализуя задачи приоритетного национального проекта «Образование, мы осознаем, что сегодня невозможно обойтись только внутренними ресурсами, собственным потенциалом, необходим выход школы за пределы собственного образовательного пространства. Считаем, что ресурсом развития нашей школы является и участие педагогов в конкурсах разного уровня в целях развития потребностей каждого участника образовательного процесса в личностном росте в испытании ситуации успеха.

Учителя школы участвуют в дистанционных конкурсах профессионального мастерства, такие как онлайн тестирования по различным компетенциям.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

В 2018-2019 уч.году была поставлена цель воспитательного процесса в школе, развитие гармоничной, духовно богатой личности средствами высокого искусства, лучшими традициями народного творчества, формирование у учащихся основных черт национального характера, милосердия, доброты, веротерпимости, любви к Родине.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- формирование у учащихся гражданско–правового сознания;

- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;

- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;

- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Школа обеспечивает качественный уровень образования и воспитания через оптимальные для каждого ребенка формы и методы организации образовательного процесса.

Школа должна ощущаться каждым учеником как «второй дом», где не только помогут приобрести качественные знания, но и поддержат устойчивую позитивную самооценку, помогут сохранить душевное равновесие, сформировать позитивный образ окружающей среды.

Миссия школы заключается по отношению:

к учащимся - в создании условий для формирования образованной личности, способной к творческой деятельности, к самоопределению и самореализации в условиях рыночных отношений; развивающего индивидуальный стиль, образ жизни современного человека, обладающего высоким уровнем развития духовной культуры, активной гражданской позиции, способного видеть, понимать и предвидеть результат своего труда;

к педагогам - в предоставлении каждому сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании;

к родителям - в вовлечении их в совместную со школой деятельность;

к социуму - в повышении культуры.

В 2018-2019 учебном году для достижения положительных результатов в воспитательной работе была классными руководителями проведена серия классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – классные часы, посвященные нормам морали поведения в обществе.

Проведены школьные мероприятия: « День знаний», «Это гордое имя – учитель!», Осенний бал, День матери, Новый год, День Защитника Отечества, Международный день родного языка, Международный женский день, областной форум «Большая перемена», «Поющая школа», День космонавтики, спортивные соревнования, митинг, посвященный годовщине Великой Победы, акция «Бессмертный полк» и «Последний звонок».

Воспитательная работа планировалась по следующим тематическим периодам:

1. «Безопасность и мы»

2. «Я-гражданин»»

3. Месяц дружбы, милосердия, доброты

4. Месяц сюрпризов

5. Месяц семьи и традиций

6. Месяц воинской славы

7. Месяц экологии

8. Месяц здоровья

В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя в различных направлениях:

- «Здоровье»

В рамках данного направления проводились классные часы по толерантности, профилактике экстремизма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и т.д., выставки по темам, проводились спортивные мероприятия, дни здоровья, соревнования различного уровня, проходили медицинские осмотры и т.д..

- «Нравственно-правовое воспитание»

По данному направлению проводились беседы, классные часы, тематические недели и месячники, лекции, анкетирования, праздники, проводились рейды в социально-неблагополучные семьи.

- «ДШО Современник»

Данное направление объединяет детей всех возрастов в единую систему управления. В каждом классе есть староста, старосты объединены в совет старост, советом старост и министерством управляет президент ДШО (Ильясов Р.Г.). ДШО в 2018-2019 году помогало организовывать спортивные мероприятия, проведение праздников.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

В течение года учащиеся школы принимают участие в районных и областных акциях, конкурсах и конференциях:

- областной конкурс «Стихи о театре» - Аллаярова Элина 5 кл.- 3 место;

- районный конкурс «Спартакиада Вагайского муниципального района «Настольный теннис» Абубакирова Элина 8 кл. – 3 место.

- районный конкурс «Спартакиада Вагайского муниципального района «Волейбол» – Ахатов Артур, Шайхалиев Рамазан, Ильясов Руслан, Рябиков Султан, Рябиков Салават -1 место.

- районный конкурс сочинений «Учитель –это» - участники: Абубакирова Элина, 8 кл., Курмандаева Разалина 9 класс - участие

- районный конкурс рисунков «Я на страже закона и порядка» - Вакилова Рузанна, Рябикова Гульназ, Рамазанова Азалия –участие.

- районный конкурс «Инсценировка басен И. А. Крылова» -участники: Аллаярова Элина, Гафурова Элина, Альмухаметова Альмира.

- районный конкурс «Живая классика»- - участники: Абубакирова Элина, Белинина Анастасия 8 кл., Аллаярова Элина, Гафурова Элина – 5 кл..

-районный конкурс “Фигурное двиңение велосипеда” – Хайрутдинов Денис 6 кл, 3 место

-7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О.** | **ВШК** | **Когда поставлен и за что** | **Какая работа проводилась в 2018-2019 уч. году** |
| 1. | Ахатова Карина Камалетдиновна | ВШК | Поставлена на ВШК за девиантное поведение | 1.Приглашение родителей в школу для беседы по пропускам и поведению. Индивидуальные беседы с ученицей.  2. Контроль за пропусками, успеваемостью и поведением в школе. Оперативная связь с родителями.  3. Приглашение с родителями на Совет по профилактике правонарушений. Контроль за пропусками без уважительных причин. Контроль за успеваемостью.  4. Продолжить профилактическую работу с семьей и ученицей. |

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего** | **2018-2019** |
| 90 | 100% |

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы имеются странички «Куда пойти учиться», «Профориентация».

**Работа с родителями (законными представителями):**

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляют трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 9-11 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

**Работа с обучающимися:**

Профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

***1.***Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений

2. Анкетирование «Мои профессиональные намерения»

***Ролевые игры.*** День самоуправления, во время которого учащиеся 8-11, классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

***Проведение внеклассных мероприятий и классных часов*:** Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (9 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус…» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (10-11 класс).

Внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях (1 класс), конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (4 класс), конкурс чтецов «Все работы хороши – выбирай на вкус» (4 класс), конкурс творческих работ «Интересная профессия моих родителей» (5 класс), конкурс кроссвордистов «Мир профессий» (8 класс).

Подводя итоги профориентационной работы во Второвагайской СОШ» можно сделать выводы:

1. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся в ОУ (с учетом НОШ | Индекс здоровья | | Пропущено по болезни за отчетный период | | Группы здоровья (кол-во учащихся | | | | | Мед.группы (физкультурная | | | Общая заболеваемость детей (кол-во) | | | | | Освобождены от занятий физкультуры | | |
| Кол- во детей не болевших за уч.год | % |
| дней | уроков | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | 5 группа | основная | Подготовительная | спец. мед.группа | Болезнь органов пищеварения | Болезни глаз | Болезни органов дыхания | Болезни костно – мышечной системы | Другое | Кол-во | % |
| 90 | 15 | 17 | 920 | 5225 | 51 | 39 |  |  |  | 69 | 21 |  | 0 | 2 |  |  | ВСД- 1 |  |  |

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации :

а) объектовые и локальные системы оповещения

Для оповещении людей о пожаре используется звуковые «Соната - 3» (55 шт.), оповещатель комбинированный «маяк- 12-к»( 1 шт.) оповещение происходит во всех помещениях одновременно, в школе установлено каналообразующее оборудование РСПИ "Сигнал - 20"; В школе имеется кнопка экстренного вызова полиции КЭВП, КТС с выводом ФГКУ "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Тюменской области дог. № 1607 от 12.01.2018 г.;

(наличие, марка, характеристика)

б) резервные источники электроснабжения, теплоснабжения, газоснабжения, водоснабжения, системы связи: дизельная электростанция GMP/GMS- 42 PX на 380 в- 41КВТ;

(наличие, количество, характеристика)

в) технические системы обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию), оповещения о несанкционированном проникновении на объект (территорию) или системы физической защиты: установлена охранная система BOLID на оконных и дверных проемах.;

(наличие, марка, количество)

г) стационарные и ручные металлоискатели отсутствуют

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

(наличие, марка, количество)

д) телевизионные системы охраны видеонаблюдение: внутреннее – 16 камер модель LTV - CDH 72 W-V 2,8-12  и наружное – 14 камер, модель LTV - CDH 621 LM-V6-50  ;

(наличие, марка, количество)

е) системы охранного освещения: установлено 32 светильника по периметру школы (ДРЛ 500).

(наличие, марка, количество)

2. Меры по физической защите объекта (территории):

а) количество контрольно-пропускных пунктов (для прохода людей и проезда транспортных средств) 1(один) /1 (один)

б) количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств) эвакуационных выходов - 5 (пять); для выезда транспортных средств - 2 ( два);

в) наличие на объекте (территории) электронной системы пропуска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_отсутствует\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

(тип установленного оборудования)

г) укомплектованность личным составом нештатных аварийно-спасательных формирований (по видам подразделений) добровольная пожарная дружина из 3 человек (8,5%).

(человек, процентов)

3. Меры по пожарной безопасности объекта (территории):

а) наличие документа, подтверждающего соответствие объекта (территории) установленным требованиям пожарной безопасности

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 000007 серия 002 от 10.11.2016 г.;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(реквизиты, дата выдачи)

б) наличие системы внутреннего противопожарного водопровода

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_отсутствует\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

(характеристика)

в) наличие противопожарного оборудования, в том числе автоматической

системы пожаротушения

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с выводом на МЧС; технические средства охранно-пожарной сигнализации: "Сигнал 20" - 2 шт, "ИП 212- 3СУ" - 231 шт, "Соната - 3" - 55 шт., "Маяк-12 - 3М"- 3 шт., "ИПР-3-СУ" - 20 шт., "Маяк - 12К" - 1 шт., .; имеются огнетушители (13 шт.) - "ОП-5( 8 шт.), "ОП -2"( 2 шт.), "ОП-3"- ( 3 шт.), расположенные в рекреациях, котельной, спортзале, кабинетах повышенной опасности;

(тип, марка)

г) наличие оборудования для эвакуации из зданий людей

В школе 6 запасных выходов, пути эвакуации свободны. Имеются планы эвакуации, расположенные на видном месте.

(тип, марка)

4. План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_отсутствует\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(наличие и реквизиты документа)

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

В составе используемых помещений 10 учебных кабинетов, 3 специализированных кабинетов и лабораторий: мастерская, кабинет технологии, спортивный зал, 1 компьютерный класс, административно-служебные помещения: кабинет завфилиалом, учительская, столовая, библиотека.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда, материалы для проведения практических и лабораторных работ, спортивный инвентарь) частично отвечает предъявляемым требованиям.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой школы.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работником Второвагайского ФАПа, а также медицинским персоналом ГБУЗ ТО «Областная больница № 9» села Вагай.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал, игровая площадка на территории школы.

12. Востребованность выпускников: выпускники школы, реализуют свой потенциал в сфере рабочих профессий, медицинского персонала.

13. Учебно-методическое обеспечение: Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд Школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год, утвержденному приказом Министерства Просвещения Российской Федерации.

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы: - работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам; - использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией; - мультимедийные проекторы (3 шт) используются для проведения уроков, семинаров, педсоветов; - работа электронной почты: ylia.akxatova@mail.ru - пользование электронными ресурсами сети Интернет ( доступ Wi-Fi); - использование возможностей сайта школы.

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

| Ступень обучения | % обеспеченности учебниками за счет | | Общий процент  обеспеченности  учебниками | Количество электронных учебников |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| библиотечного фонда | приобретения родителями |
| началь­ная школа | 100 | - | 100 | - |
| основ­ная школа | 100 | - | 100 | 10 |
| средняя школа | 100 | - | 100 | 5 |

15. Внутренняя система оценки качества образования: в школе практикуется 5 бальная система оценивания. Оценка качества образования введется по итогам административных контрольных работ и промежуточной аттестации.

16. Анализ показателей деятельности (ПРИЛОЖЕНИЕ 1, 2): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"\_25\_\_"\_августа\_\_ \_2019\_\_\_ г.

Заведующая Второвагайской СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование должности руководителя образовательной организации,

Ахатова Ю.Ч.\_

Ф.И.О., подпись)

Информация для сведения:

<1> Согласно [ч. 1 ст. 29](consultantplus://offline/ref=B6C0C1094478F295B1B9610D67B2F8A432C30CC64C4756EFDE95FC9BC3ADA6F0EF22BD58A89234B1TBB5I) Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

Согласно [п. 3 ч. 2 ст. 29](consultantplus://offline/ref=B6C0C1094478F295B1B9610D67B2F8A432C30CC64C4756EFDE95FC9BC3ADA6F0EF22BD58A89234B3TBBFI) Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Согласно [п. 6](consultantplus://offline/ref=B6C0C1094478F295B1B9610D67B2F8A433CB0FC34C4256EFDE95FC9BC3ADA6F0EF22BD58A89230B2TBB6I) Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462, в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

[Приказом](consultantplus://offline/ref=B6C0C1094478F295B1B9610D67B2F8A433C20CC6434056EFDE95FC9BC3TABDI) Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 утверждены показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Количественные показатели |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 37 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек |  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 20 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек |  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 17 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 6 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 31 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% |  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% |  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 1\3 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 1\3 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% |  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% |  |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 2 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 2/100 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 2/100 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% |  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 1/50 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% |  |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 1/50 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 1/50 |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 1/50 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 1/50 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 2/5.4 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | да |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 0,64 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Количественные показатели |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 90 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 46 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 40 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 4 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 33 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 29 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 17,8 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 47,6 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 50,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 15/17 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 9/10 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 90/100 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 14 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 11/79 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 11/79 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/21 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/21 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 9/64 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 0 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 9/64 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 3/21 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 7/50 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/14 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3/21 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 5/36 |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,17 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц |  |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 90/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м |  |