**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования**

**МАОУ Бегишевская СОШ** **на 2018-2019 учебный год**

**1.Цели и задачи образовательной организации.**

Основная цель деятельности общеобразовательного учреждения: создание условий, способствующих повышению качества образования, условий для всестороннего развития обучающихся, их социальной успешности, формирования активной жизненной позиции.

**2. Ожидаемые результаты освоения ООП ООО.**

Ожидаемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее — ожидаемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС ООО к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке. Система ожидаемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета – овладеют обучающиеся в ходе образовательной деятельности. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т. е. служащий основой для последующего обучения. Структура планируемых результатов учитывает необходимость: – определения возможностей овладения обучающимися учебными действиями на уровне, соответствующем зоне ближайшего развития, в отношении знаний, расширяющих и углубляющих систему опорных знаний, а также знаний и умений, являющихся подготовительными для данного предмета; – выделения основных направлений оценочной деятельности — оценки результатов деятельности систем образования различного уровня, педагогов, обучающихся.

**3. Особенности и специфика МАОУ Бегишевская СОШ.**

МАОУ Бегишевская СОШ – автономное муниципальное общеобразовательное учреждение, которое включает в себя базовую школу и четыре филиала: Второвагайская СОШ, Супринская СОШ, Иртышская ООШ и Курьинская ООШ. Дошкольное образование предоставляется в режиме группы кратковременного пребывания воспитанников в базовой школе и ее филиале – Второвагайская СОШ; в Иртышской ООШ существует детский сад и ГКП; в Супринской СОШ и Курьинской ООШ – ОДО.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по согласованию с Учредителем в **МАОУ Бегишевская СОШ** реализуются адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью и задержкой психического развития.

В**о Второвагайской СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ** за счёт часов вариативной части учебного плана обеспечивается право изучения родного языка (татарского) и родной литературы (татарской) со 2 класса по 7 класс в объеме 2 часа и 1 час (соответственно), с 8 класса по 11 класс по одному часу на родной язык (татарский) и родную литературу (татарскую).

С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в МАОУ Бегишевская СОШ предусматривают следующие формы обучения: очную, очно-заочную, заочную, в форме семейного образования и самообразования. Допускается сочетание различных форм освоения общеобразовательных программ.

Для детей инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательную организацию, Учредитель и МАОУ Бегишевская СОШ с согласия родителей (законных представителей) обеспечивают индивидуальное обучение этих детей на дому в соответствии с нормативным количеством часов.

С целью реализации образовательных программ или их частей внеаудиторно используются дистанционные образовательные технологии для осуществления учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.).

В филиале Супринская СОШ функционирует интернат для круглосуточного проживания обучающихся 10-11 классов, поступивших для получения среднего (полного) общего образования.

**4. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Бегишевская средняя общеобразовательная школа реализует общее образование по следующим уровням:

- дошкольное (нормативный срок обучения 4 года);

-начальное общее (нормативный срок обучения 4 года);

-основное общее (нормативный срок обучения 5 лет);

-среднее (полное) общее образование (нормативный срок обучения 2 года).

На уровне основного общего образования реализуются следующие образовательные программы:.

.

* Основное общее образование для 5-9 классов. Типы классов в основной школе - общеобразовательные.
* Адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития для 5-9 классов (включая интегрированное обучение в условиях общеобразовательного класса и надомного обучения), задержкой психического развития.

С целью реализации образовательных программ или их частей внеаудиторно используются дистанционные образовательные технологии для осуществления учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.).

**5. Нормативная база для разработки Учебного плана.**

Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ на 2018-2019 учебный год является компонентом образовательной программы школы, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, а также формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

* *Письма Минобрнауки России:*

- от 14.122015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

- от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»

- от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

* *Приказы Минобрнауки России:*

- от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России **2 февраля 2016** г., регистрационный № 40936);

- от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России **2 февраля 2016** г., регистрационный № 40937);

- от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России **9 февраля 2016** г., регистрационный № 41020);

- от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с **1 сентября 2016**г.

- от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с **1сентября 2016**г.

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»

- Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 («Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. № 506 («О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 г. № 1089»

***Приказы Департамента образования и науки Тюменской области:***

- от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;

- от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ».

***Указов Президента РФ и постановлений Правительства Российской Федерации***

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 [N 378-ФЗ](consultantplus://offline/ref=3E61416FD74EB71CB72C9C97D06C12BB1F28348EDE321A2852588D836083A2911222590FB6B51ED7N1P4F))
3. Закона Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
5. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761
6. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666
7. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)

***Инструктивно-методических писем Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области***

1. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
2. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
3. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.
5. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
6. Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
7. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.
8. 1-4 классы – Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений на 2014-2015 учебный год (письмо ДОН[[1]](#footnote-1) от 14.05.2014 №3437);
9. - 5 класс – Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2015-2016 учебный год (письмо ДОН от 19.05.2015 №3259);
10. - 6 класс – Методические рекомендации по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС в 2016-2017 учебном году ,реализации ФГОС ОВЗ для обучающихся 1 класса (письмо ДОН от 15.04.2016 № 2955)
11. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения ФГОС (письмо ДОН ТО от 05.06.2017 г №03823);
12. Методическое письмо о преподавании учебного предмета «История» в 2018/2019 учебном году.

С целью реализации образовательных программ или их частей внеаудиторно используются дистанционные образовательные технологии для осуществления учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.).

**6. Режим работы МАОУ Бегишевская СОШ**

Учебный год в **МАОУ** **Бегишевская СОШ**  начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы и календарным учебным графиком МАОУ Бегишевская СОШ на 2018-2019 учебный год, утвержденным решением педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2018 г).

**Сроки начала и окончания каникул:**

осенние каникулы – с 29.10.2018 г - 04.11.2018 г. (7 дней);

зимние каникулы – с 29.12.2018 г – 14.01.2019г. (16 дней);

весенние каникулы- с 25.03.2019 г - 31.03.2019 г (7 дней);

* Учебный год для 5-9 классов делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Режим функционирования установлен в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МАОУ Бегишевская СОШ. Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Обучение организовано в одну смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную федеральным базисным учебным планом.

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189» (с внесенными изменениями от 24.12.2015 №81) и составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование школы, филиалов** | **Классы** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| МАОУ Бегишевская СОШ  Курьинская ООШ,  Супринская СОШ, Иртышская ООШ | Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя) | 29 | 31 | 32 | 34 | 32 |
| Второвагайская СОШ (за счет изучения родного (татарского) языка и литературы). | 32 | 34 | 35 | 36 | 34 |

**7. Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана**

Учебно-методический комплекты по общеобразовательным предметам отбирается учителями-предметниками с учетом приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г №253 (с изменениями от 05.07.2017 г) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации… программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, основанный на системно-деятельностном подходе. Они соответствуют требованиям ФГОС ООО (для 5-8 классов) и новым современным целям образования, где на первый план выходит личность ученика и формирование у него таких качеств, которые помогут ему успешно справляться с жизненными трудностями; учитывают и используют закономерности развития и особенности индивидуума; направлены на развитие всей целостной совокупности качеств личности; обучение происходит в зоне ближайшего развития ребенка; ребенок - полноценный субъект деятельности.

**8. Особенности учебного плана**

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30% от общего объема основной образовательной программы.

Обучающиеся 9 классов, поступившие в образовательные учреждения до введения ФГОС второго поколения, продолжают своё обучение по образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004 года (до завершения обучения).

Другой особенностью учебного плана ФГОС ООО является проведение интегрированных и трансформируемых уроков **(Приложение 14),** с целью формирования у учащихся целостного мировоззрения об окружающем мире, активизация их познавательной деятельности, повышение качества усвоения воспринятого материала, создание творческой атмосферы в коллективе учащихся, выявления способностей учащихся и их особенностей формирование навыков самостоятельной работы школьников с дополнительной справочной литературой, таблицами межпредметных связей, опорными схемами, повышение интереса учащихся к изучаемому; эффективная реализация развивающие-воспитательной функции обучения.

Поэтому, интеграция проводится на всех трех уровнях:

- внутрипредметная (укрупнение дидактических единиц содержания предмета),

- межпредметная (использование межпредметных связей),

- межсистемная (объединение в единое целое содержания образовательных областей начального обучения, организованное по второму уровню интеграции, с содержанием дополнительного образования).

Учебный план включает в себя инвариантную и вариативную части, а также план внеурочной деятельности:

* ***инвариантная часть (федеральный компонент)*** представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента учебного плана и требуемым объёмом учебного времени для изучения программ общего образования и выполнения государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования в соответствии с ФК ГОС и ФГОС;
* ***вариативная часть (школьный компонент)***

- сформирована с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересов учащихся школы;

- включает перечень обязательных элективных, предметных курсов по выбору учащихся;

- отражает особенности реализуемой образовательной программы школы, в том числе в условиях перехода на ФГОС.

Во Второвагайской СОШ, филиал МАОУ БегишевскаяСОШза счёт часов вариативной части учебного плана обеспечивается право изучения родного языка (татарского) и родной литературы (татарской) в 5-7 классах по 2 часа на изучение татарского языка, 1 час - на изучение литературы; в 8-9 классах – по одному часу соответственно.

При формировании учебного плана учитывается, что:

- максимальное количество занятий в 5,6 классах – 6 уроков в день; в 6 классе один день 7 уроков за счет третьего часа физической культуры; в 8 классе – не более 8 уроков в день.

Во Второвагайской СОШ, филиал МАОУ БегишевскаяСОШ за счет реализации этнокультурного компонента максимальное количество занятий в 5,6 классах – 6 уроков в день, один день – 7 уроков; в 6 классе три дня 7 уроков и два дня 6 уроков, в 8 классе – не более 8 уроков в день.

В связи со штатным переходом обучающихся 5-8 классов на ФГОС основного общего образования (далее ФГОС ООО) учебный план составлен с учетом требований к реализации ФГОС ООО.

**9. Региональная специфика учебного плана**

Изучение обучающимися региональных, этнокультурных особенностей учитываются при формировании учебно-тематических планов и используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности в объеме не менее 7 часов на уроках истории, обществознания, химии, биологии, физики, информатики, географии, литературы, ОБЖ.

Интегрированные модули предусматривают различные экскурсии, походы, исследовательские работы, проекты и т.д. в ходе внеаудиторной деятельности (за рамками учебного плана) при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля.

**10.Компонент МАОУ Бегишевская СОШ**

Компонент ОУ учебного плана в 9 классах представлен предметными курсами, направленными на расширение знаний и развитие учебных навыков по указанным предметам, с учётом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) – 2 часа в неделю.

Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ на 2018-2019 учебный год предусматривает распределение часов школьного компонента следующим образом: 1 час в Супринской СОШ, Второвагайской СОШ и Бегишевской СОШ дополнительно выделен на изучение предмета «Русский язык». Таким образом, данный предмет в 9 классе в Супринской СОШ, Второвагайской СОШ и Бегишевской СОШ будет изучаться в объеме 3 часа в неделю. Второй час распределен на изучение предметных курсов: «Человек и его здоровье» по биологии и «Практическое обществознание» в Бегишевской СОШ, «Географический мир» и «Право как особая система норм» - в Супринской СОШ. В Курьинской ООШ будут реализованы предметные курсы «Комплексный анализ текста», «Человек и природа», «Познание мира по картам». В Иртышской ООШ - «Абсолютная грамотность», «Политическая карта мира», «Загадки живой клетки», «Избранные вопросы математики». Во Второвагайской СОШ - «Интересные вопросы информатики», «Сложные вопросы биологии», «Конституционное право», «Решение сложных задач по физике».

**11**.**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**

1. На иностранный язык отводится 3 часа в неделю, вводится (5-8 классы) второй иностранный язык (в соответствии с ФГОС ООО) - 2 часа в неделю.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Иностранный язык | **Бегишевская СОШ** | **Курьинская ООШ** | **Супринская**  **СОШ** | **Иртышская ООШ** | **Второвагайская СОШ** |
| Английский язык | Немецкий язык | Английский язык | Английский язык | Английский язык |
| Второй иностранный язык | Немецкий язык | Английский язык | Немецкий язык | Немецкий язык | Немецкий язык |

2. В 5-6 классах ведётся предмет «Математика», в 7-9 классах часы учебного предмета «Математика» распределены на учебные предметы: «Алгебра» (по 3 часа в неделю) и «Геометрия» (по 2 часа в неделю).

3. Предметная область «Искусство» в 5-8 классах представлена учебными предметами «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю); в 9 классах – учебным предметом «Искусство» (1 час в неделю).

4. Предмет «История» представлен в качестве единого курса без деления на предметы «История России», «Всеобщая история» и изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 по 2 часа в неделю.

5. Предмет «Информатика» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объеме 1 час в неделю в 7 классе, 1 час в неделю в 8 классе, 2 часа в неделю в 9 классе.

6. Предмет «Физическая культура» преподается на основе комплексной программы физического воспитания обучающихся 1-11 класса В.И.Лях, А.А.Зданевич (3 часа в неделю), допущена Министерством просвещения Российской Федерации. 1 час физической культуры вынесен во внеурочную деятельность в форме занятий спортивного клуба для 6-8 классов, позволяющего в полном объеме реализовать 3-часовую программу.

В предмете «Физическая культура» изучаются вопросы физической культуры и основы безопасности жизнедеятельности, которые преподаются в качестве интегрированного курса физической подготовки, включающего знания о поведении в экстремальных ситуациях в 5- 9 классах и в качестве самостоятельного предмета (ОБЖ) в 8 классе.

1. В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона был утвержден региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий.

В связи с этим проведен анализ рабочих программ по следующим предметам: физика, химия, информатика, биология, география. Кроме того, был сформирован перечень предприятий, на базе которых возможна реализация практической части общеобразовательных предметов и проектов («уроки на производстве»).

8. С целью изучения обучающимися региональных особенностей, содержание национально-регионального  компонента  реализуется  в   рамках  учебных  предметов  в

объеме 10 % от нормативного времени. В рабочих программах педагогов темы НРК прописываются в календарно-тематическом планировании. Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно – на проведение экскурсий, походов.

**МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышская ООШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Направление** | **Предмет** |
| 5-7 | Краеведческое | Литература |
| 7-9 | История |
| 5-7 | ИЗО |
| 8 | Формирование принципов здорового образа жизни | ОБЖ |

**Супринская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Направление** | **Предмет** |
| 9 | Краеведческое | История |
| 8,9 | Искусство |
| 8 | Здоровьесбережение | ОБЖ |

**Курьинская ООШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Направление** | **Предмет** |
| 7-9 | Краеведческое | История |
| 5-7 | ИЗО |
| 5-7 | Литература |
| 8 | Формирование принципов ЗОЖ | ОБЖ |

**Второвагайская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Направление** | **Предмет** |
| 6-8 | Краеведческое | История |
| 5-9 | Родная (татарская) литература |
| 8 | Здоровьесбережение | ОБЖ |

1. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности и реализуется через включение во внеурочную деятельность занятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бегишевская СОШ** | **Курьинская ООШ** | **Супринская**  **СОШ** | **Иртышская ООШ** | **Второвагайская СОШ** |
| в 5 классе кружок «Родной свой край – люби и знай» |  | в 5 классе кружок «Культурные традиции народов России» | в 5 классе  кружок «Азбука нравственности» | в 5 классе кружок «Культурные традиции сибирских татар» |
| в 6 классе кружок «Культурные традиции народов Тюменской области» | в 6 классе кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | в 6 классе кружок «Культурные традиции народов России» | в 6 классе  кружок «Азбука нравственности» | в 6 классе кружок «Культурные традиции сибирских татар» |
| в 7 классе кружок «Культурные традиции народов России» |  | в 7 классе кружок «Культурные традиции народов России» | в 7 классе  кружок «Азбука нравственности» | в 7 классе кружок «Культурные традиции сибирских татар» |
| в 8 классе кружок «Культурные традиции народов России» | в 8 классе кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | в 8 классе кружок «Культурные традиции народов России» | в 8 классе кружок «Азбука нравственности» | в 8 классе кружок «Культурные традиции сибирских татар» |

10. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введён для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

**12.Элективные, предметные курсы**

Изучение предметных курсов реализуется за счет часов школьного компонента и направлены на расширение знаний и развитие учебных навыков по указанным предметам, с учётом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) – 2 часа в неделю Курьинская ООШ, Иртышская ООШ и 1 часа в неделю для Бегишевской СОШ, Супринской СОШ, Второвагайской СОШ:

|  |  |
| --- | --- |
| Название предметного курса | Количество часов в неделю |
| **Бегишевская СОШ** | |
| Предметный курс по обществознанию «Практическое обществознание» | 0,5 ч |
| Предметный курс по биологии «Человек и его здоровье» | 0,5 ч |
|  |  |
| **Супринская СОШ** | |
| Предметный курс по географии «Географический мир» | 0,5 ч |
| Предметный курс по обществознанию «Право как особая система норм» | 0,5 ч |
| **Курьинская ООШ** | |
| Предметный курс по русскому языку «Комплексный анализ текста» | 1 ч |
| Предметный курс по биологии «Человек и природа» | 0,5 ч |
| Предметный курс по географии «Познание мира по картам» | 0,5 ч |
| **Иртышская ООШ** | |
| Предметный курс по русскому языку «Абсолютная грамотность» | 0,5 ч |
| Предметный курс по математике «Избранные вопросы математики» | 0,5 ч |
| Предметный курс по географии «Политическая карта мира» | 0,5 ч |
| Предметный курс по биологии «Загадки живой клетки» | 0,5 ч |
| **Второвагайская СОШ** | |
| Предметный курс по биологии «Сложные вопросы биологии» | 0,25 ч |
| Предметный курс по обществознанию «Конституционное право» | 0,25 ч |
| Предметный курс по физике «Решение сложных задач по физике» | 0,25 ч |
| Предметный курс по информатике «Интересные вопросы информатики» | 0,25 ч |

**13.Деление классов на группы**

При проведении занятий по иностранному языку и трудовому обучению на второй и третьей ступенях общего образования, физической культуре на третьей ступени общего образования, по информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет не менее 20 человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим предметам, а также классов первой ступени общего образования при изучении иностранного языка.

**14.Учебные планы для 5-9 классов**

1. **Учебный план МАОУ Бегишевская СОШ** для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО и ФК ГОС 2004 г, на 2018-2019 учебный год прилагается (**Приложение № 2**).

**15.Формы промежуточной аттестации обучающихся**

По предметам в 5-8 классах до завершения учебного года проводится промежуточная (годовая) аттестация.

К годовой промежуточной аттестации допускаются обучающиеся 5-8 классов, освоившие учебные программы по всем предметам учебного плана, изучавшимся в текущем учебном году.

Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ).

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой  аттестации обучающихся разрабатываются учителем по предмету в соответствии с ГОС и ФГОС, утверждаются на «кустовом» заседании учителей-предметников в октябре. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

**15.1.Особенности форм промежуточной (годовой) аттестации**

**МАОУ Бегишевская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма итогового контроля** |
| 5 | Русский язык | ВПР |
| Математика | ВПР |
| Литература | Итоговый зачёт, контроль чтения |
| Английский язык | Тестирование |
| Немецкий язык | Тестирование |
| История | ВПР |
| География | Тестирование |
| Биология | ВПР |
| Музыка | Зачёт |
| ИЗО | Проект |
| Технология | Проект |
| Физическая культура | Зачёт |
| 6 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием, изложение |
| Математика | Контрольная работа |
| Литература | Итоговый зачёт, контроль чтения |
| Английский язык | Тестирование |
| Немецкий язык | Тестирование |
| История | Контрольная работа |
| Обществознание | Контрольная работа |
| География | Тестирование |
| Биология | Тестирование |
| Музыка | Зачёт |
| ИЗО | Проект |
| Технология | Проект |
| Физическая культура | Зачёт |
| 7 | Русский язык | Тестирование |
| Алгебра | Контрольная работа |
| Геометрия | Устный экзамен |
| Литература | Собеседование |
| Английский язык | Тестирование |
| Немецкий язык | Тестирование |
| История | Билеты |
| Обществознание | Билеты |
| География | Тестирование |
| Физика | Тестирование |
| Биология | Тестирование |
| Музыка | Зачет |
| ИЗО | Проект |
| Технология | Проект |
| Физическая культура | Зачёт |
| 8 | Русский язык | Контрольная работа |
| Алгебра | Контрольная работа |
| Геометрия | Устный экзамен |
| Литература | Собеседование |
| Английский язык | Тестирование |
| Информатика | Тестирование |
| История | Билеты |
| Обществознание | Билеты |
| География | Тестирование |
| Физика | Тестирование |
| Химия | Тестирование |
| Биология | Тестирование |
| ИЗО | Зачёт |
| Музыка | Зачёт |
| Технология | Проект |
| ОБЖ | Зачёт |
| Физическая культура | Зачёт |

**15.2.Особенности форм промежуточной (годовой) аттестации**

**Курьинская ООШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма итогового контроля** |
| 5 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Математика | Контрольная работа |
| Литература | Тестирование |
| Иностранный язык (немецкий язык) | Тестирование |
| Второй иностранный язык  (английский язык) | Тестирование |
| История | Тестирование |
| Биология | Тестирование |
| География | Тестирование |
| Музыка | Зачёт |
| ИЗО | Зачёт |
| Технология | Зачёт |
| Физическая культура | Зачёт |
| 6 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Математика | Контрольная работа |
| Литература | Тестирование |
| Иностранный язык (немецкий язык) | Тестирование |
| Второй иностранный язык  (английский язык) | Тестирование |
| История | Тестирование |
| Обществознание | Тестирование |
| География | Тестирование |
| Биология | Тестирование |
| Музыка | Зачёт |
| ИЗО | Зачёт |
| Технология | Зачёт |
| Физическая культура | Зачёт |
| 7 | Русский язык | Изложение |
| Математика  (алгебра + геометрия) | Контрольная работа |
| Литература | Тестирование |
| Иностранный язык (немецкий язык) | Тестирование |
| Второй иностранный язык  (английский язык) | Тестирование |
| Информатика | Тестирование |
| История | Тестирование |
| Обществознание | Тестирование |
| Биология | Тестирование |
| География | Тестирование |
| Физика | Тестирование |
| Музыка | Зачёт |
| ИЗО | Зачёт |
| Технология | Зачёт |
| Физическая культура | Зачёт |
| 8 | Русский язык | Изложение |
| Математика  (алгебра + геометрия) | Контрольная работа |
| Литература | Тестирование |
| Иностранный язык (немецкий язык) | Тестирование |
| Информатика | Тестирование |
| История | Тестирование |
| Обществознание | Тестирование |
| Биология | Тестирование |
| География | Тестирование |
| Физика | Тестирование |
| Химия | Тестирование |
| Искусство | Зачёт |
| ОБЖ | Зачёт |
| Технология | Зачёт |
| Физическая культура | Зачёт |

**15.3.Особенности форм промежуточной (годовой) аттестации**

**Супринская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Формы промежуточной аттестации** |
| 1 | Русский язык | Диктант, изложение, тестирование |
| 2 | Математика | Контрольная работа, контроль знания таблицы умножения |
| 3 | Иностранный язык | Контрольная работа |
| 4 | Литература | Тестирование, контроль темпа чтения |
| 5 | Биология | Тестирование |
| 6 | География | Тестирование |
| 7 | История | Тестирование |
| 8 | ИЗО | Зачет |
| 9 | Музыка | Зачет |
| 10 | Физкультура | Зачет |
| 11 | Технология | Защита проекта |
| 12 | Физика | Зачет |
| 13 | Химия | Зачет |
| 14 | Обществознание | Зачет, тестирование |
| 15 | Алгебра | Контрольная работа |
| 16 | Геометрия | Зачет |
| 17 | Информатика | Зачет |
| 18 | ОБЖ | Зачет |
| 19 | Искусство | Защита проекта |

**15.4.Особенности форм промежуточной (годовой) аттестации**

**Иртышская ООШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные Классы**  **предметы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| Русский язык | Итоговая административная контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями) | Итоговая административная контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями) | Итоговая административная контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями) | Итоговая административная контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями) |
| Литература | Итоговая административная контрольная работа (сочинение) | Итоговая административная контрольная работа (сочинение) | Итоговая административная контрольная работа (сочинение) | Итоговая административная контрольная работа (сочинение) |
| Иностранный язык (английский язык) | Итоговая административная контрольная работа (лексико-грамматический тест) | Итоговая административная контрольная работа (лексико-грамматический тест) | Итоговая административная контрольная работа (лексико-грамматический тест) | Итоговая административная контрольная работа (лексико-грамматический тест) |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | Итоговая административная контрольная работа (лексико-грамматический тест) | Итоговая административная контрольная работа (лексико-грамматический тест) | Итоговая административная контрольная работа (лексико-грамматический тест) | Итоговая административная контрольная работа (лексико-грамматический тест) |
| Математика | Итоговая административная контрольная работа | Итоговая административная контрольная работа |  |  |
| Алгебра |  |  | Итоговая административная контрольная работа | Итоговая административная контрольная работа |
| Геометрия |  |  | Итоговая административная контрольная работа | Итоговая административная контрольная работа |
| Информатика |  |  | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) |
| История | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) |
| Обществознание |  | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) |
| География | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) |
| Биология | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) |
| Физика |  |  | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) |
| Химия |  |  |  | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) |
| Музыка | Зачет | Зачет | Зачет |  |
| Изобразительное искусство | Проект | Проект | Проект | Проект |
| Искусство |  |  |  | Зачет |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | Итоговая административная контрольная работа (тестирование) |
| Технология | Проект | Проект | Проект | Проект |
| Физическая культура | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет |

**15.5.Особенности форм промежуточной (годовой) аттестации**

**Второвагайской СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма итогового**  **контроля** |
| 5 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием или изложение |
| Математика | Контрольная работа |
| Литература | Контрольная работа |
| Биология | Контрольное тестирование |
| Английский язык | Контрольная работа |
| История | Контрольная работа |
| Музыка | Зачёт |
| ИЗО | Зачёт |
| Технология | Зачёт |
| Физическая культура | Зачёт |
| 6 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием или изложение |
| Математика | Контрольная работа |
| Литература | Контрольная работа |
| Биология | Контрольное тестирование |
| Английский язык | Зачёт |
| История | Зачёт |
| Обществознание | Контрольное тестирование |
| География | Зачёт |
| Музыка | Зачёт |
| ИЗО | Зачёт |
| Технология | Зачёт |
| Физическая культура | Зачёт |
| 7 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием, изложение |
| Алгебра | Контрольная работа |
| Геометрия | Устный экзамен |
| Литература | Собеседование |
| Биология | Контрольное тестирование |
| Английский язык | Зачёт |
| История | Билеты |
| Обществознание | Тестирование |
| География | Контрольная работа |
| Физика | Билеты |
| Музыка | Зачет |
| ИЗО | Зачёт |
| Технология | Зачёт |
| Физическая культура | Зачёт |
| 8 | Русский язык | Диагностическая работа |
| Алгебра | Контрольная работа |
| Геометрия | Устный экзамен |
| Литература | Собеседование |
| Биология | Билеты |
| Английский язык | Зачёт |
| История | Билеты |
| Обществознание | Контрольная работа |
| География | Билеты |
| Физика | Билеты |
| Химия | Билеты |
| Искусство | Зачёт |
| ОБЖ | Зачёт |
| Технология | Зачёт |
| Физическая культура | Зачёт |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма итогового контроля** |
| **2-8** | Родной язык (татарский) | Диктант с грамматическим заданием |
| **2-8** | Родная литература (татарская) | Контроль техники чтения, тестирование |

Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое целыми числами в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

**16.Организация внеурочной деятельности.**

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующая формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Внеурочная деятельность в 5,6,7 и 8 классах реализуется через 5 направлений развития личности:

* спортивно-оздоровительное
* духовно-нравственное
* социальное
* общеинтеллектуальное
* общекультурное

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, учитывают особенности, образовательные потребности, интересы обучающихся, социальные запросы родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации. Спортивное направление выносится на каникулярное время, включая период работы летнего пришкольного лагеря дневного пребывания в объеме не более 50% от всего времени.

В 2018-2019 учебном году организован новый кружок «Робототехника» на базе Бегишевской СОШ. Для остальных школ данный кружок будет проводиться в каникулярное время.

План внеурочной деятельности определяет аудиторную и внеаудиторную недельную нагрузку. Местом проведения внеаудиторных занятий могут быть спортивные залы, спортивные площадки, клубные помещения, библиотека, музеи, театры, поездки в другие города.

Занятия в МАОУ Бегишевской СОШ и ее филиалах проводятся в форме кружков, спортивных секций, экскурсий, репетиций, концертов, олимпиад, поисковых исследований, проектов.

Занятия проводятся учителями – предметниками основной школы, работниками СДК, сельской библиотеки.

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время проведения внеурочной деятельности с 16.00.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определенную роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

Школа работает по трем уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

* приобретение учащимися социального опыта;
* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
* приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Программы внеурочной деятельности способствуют закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов и направлены на научно-познавательную, проектную, исследовательскую деятельность, художественно-эстетическое развитие и творческое развитие, патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Основные направления внеурочной деятельности раскрываются через следующие виды деятельности:

**16.1.План внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Форма организации внеурочной деятельности** | |
| **аудиторная** | **внеаудиторная** |
| **Спортивно-оздоровительное** | * Посещение спортивных секций * Проведение бесед по охране здоровья. * Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками. | * Организация экскурсий,  Дней Здоровья и других спортивных соревнований. * Динамические паузы и прогулки . * Участие в спортивных соревнованиях. * Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания. |
| **Духовно-нравственное** | * Встречи с ветеранами ВОВ и труда, воинами – «интернационалистами»; участниками боевых действий в «горячих» точка; * Уроки мужества, посещение школьного музея. * Тематические классные часы. * Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница». | * Выставки рисунков. * Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян * Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни. |
| **Общеинтеллектуальное** | * Предметные недели; * Библиотечные уроки; * Подготовка к олимпиадам; | * Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры; * Проектная деятельность; * Участие в научно-исследовательских конференциях; * Разработка проектов к урокам. |
| **Социальное** | * Разведение комнатных растений и уход за ними. | * Проведение субботников (октябрь, апрель) * Работа на пришкольном участке. * Акция «Посади дерево», «Белый цветок», «Покормите птиц» , флэш-мобы. |
| **Общекультурное** | * Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; | * Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; * Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области. * Участие в проекте «Образовательный туризм» |

**16.2.Почасовой план-сетка внеурочной деятельности Бегишевской СОШ на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **нагрузка** | | | | **Примечание** |
| **Классы**  **Направление** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| **Спортивно-оздоровительное** | - | 0,5 ч | 0,5 ч | 0,5 ч | Аудиторная |
| 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч | Внеаудиторная |
| **Духовно-нравственное** | 0,5 ч | 0,5 ч | 0,5 ч | 0,5 ч | Аудиторная |
| 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч | Внеаудиторная |
| **Социальное** | 0,5 ч | - | - | - | Аудиторная |
| 0,5 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч | Внеаудиторная |
| **Общеинтеллектуальное** | 2 ч | 1 ч | 1 ч | 2 | Аудиторная |
| - | 1 ч | 1 ч | - | Внеаудиторная |
| **Общекультурное** | 0,5 ч | 0,5 ч | 0,5 ч | 0,5 ч | Аудиторная |
| 0,5 ч | 0,5 ч | 0,5 ч | 0,5 ч | Внеаудиторная |
| **По всем направлениям**  **воспитательные мероприятия по плану школы, классного руководителя** | 0,5 ч | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч |  |
| **Всего часов** | **7 ч** | **7,5 ч** | **7, 5ч** | **7,5 ч** |  |

***Внеурочная деятельность 5-8 классы***

**Аудиторная нагрузка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название курса** | **Класс** | **Форма организации** | **Кол-во часов** | **Руководитель** |
| Спортивно-оздоровительное | «Юный спортсмен» | 5 | секция | 1 | Учитель физической культуры |
| «Школа здоровья» | 6-8 | спортивный клуб | 1,5 |
| Общекультурное | «Почемучка» | 5-8 | читательский клуб | 1 | Сельский библиотекарь |
| Духовно-нравственное | «Культурные традиции народов Тюменской области» | 6 | кружок | 1,5 | Учитель истории |
| «Культурные традиции народов России» | 7,8 | кружок | 1,5 | Учитель истории |
| «Родной свой край-люби и знай» | 5 | кружок | 1,5 | Классный руководитель |
| Общеинтел-лектуальное | «Тайны русского языка» | 6-8 | кружок | 0,75 | Учитель русского языка |
| «Занимательная математика» | 5 | кружок | 1 | Учитель математики |
| «Юные книголюбы» | 5 | кружок | 0,5 | Учитель русского языка |
| «Робототехника» | 5 | кружок | 0,5 | Учитель информатики |
| «Практическая геометрия» | 7-8 | кружок | 0,75 | Учитель математики |
| «Шахматы» | 6 | кружок | 0,75 | Учитель технологии |
| Социальное | «Умелые ручки» | 5-8 | кружок | 1 | Школьный библиотекарь |
| По всем направлениям воспитательные мероприятия по плану школы, классного руководителя | | | | 0,5 ч | Классные руководители |
| **Итого:** | | | | 5 кл-7ч  6-8 кл-7,5 ч |  |

**Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности в 5-8 классах.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Программное обеспечение | Название | Количество часов в неделю | Форма | Учитель |
| Спортивно-оздоровительное | Программа модифицированная, на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов В. И. Ляха, А. А. Зданевича. – М.: Просвещение, 2010 | Курс «Школа здоровья» (на 4 года, с 6 класса) | 1 | Спортивные соревнования, игры | Учитель физической культуры |
|  | Программа модифицированная, на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов В. И. Ляха, А. А. Зданевича. – М.: Просвещение, 2010 | «Юный спортсмен», 1 год обучения | 0,5 | Спортивные соревнования, викторины, игры | Учитель физической культуры |
| Духовно – нравственное | Программа модифицированная, на основе курса «Основы духовно—нравственной культуры народов России», автор БлиянкинаТ.А.,2017 г | Курс «Родной свой край-люби и знай» | 1 | Круглые столы, интеллектуальные игры, викторины, мини-проекты | Классный руководитель |
| Программа модифицированная на основе учебного пособия «Рассказы по истории Тюменского края: для учащихся 4-го класса»-Д.И. Копылов, -Свердловск: Средне-Уральское кн.изд-во, 1996г | Курс «Традиции народов Тюменской области», 2 год обучения | 1,5 | Проекты, круглые столы, интеллектуальные игры | Учитель истории |
| Модифицированная программа «Праздники, традиции и ремесла народов России» Л.Н. Михеевой | Курс «Культурные традиции народов России» | 1,5 | Проекты, круглые столы, интеллектуальные игры | Учитель истории |
| Социальное | Программа  модифицированная,  на основе программы учителя начальных классов С.А. Львовой МБОУ СОШ имени Героя СССРИ.Ф. Самаркина с.Новая Кармала Самарской обл. | Предметный кружок  «Умелые ручки» |  | Круглые столы, интеллектуальные игры, викторины,  мини-проекты | Школьный библиотекарь |
| 1 |
| Общеинтеллектуальное | Программа модифицированная, на основе программы  педагогов дополнительного образования:  А.Н.Семёнов,  А.М. Дорохина  МБОУ Лицей «Эврика»  2015 | «Шахматы» 7-8 классы, 3-4 год обучения | 0,5 | Классные часы, беседы, игры, викторины, конкурсы, путешествия, экскурсии | Учитель  технологии |
| Программа модифицированная, на основе программы  педагогов дополнительного образования:  А.Н.Семёнов,  А.М. Дорохина  МБОУ Лицей «Эврика»  2015 | «Шахматы»6 класс, 2 год обучения | 0,75 | Классные часы, беседы, игры, викторины, конкурсы, путешествия, экскурсии | Учитель  технологии |
| Программа  модифицированная,  на основе программы предметного кружка Г.А. Бучневой, учителя русского языка и литературы, Ульяновск, 2016 | Предметный кружок «Тайны русского языка» | 0,75 | Конкуры, состязания, викторины, игры | Учитель русского языка |
| Галактионова Т. Г., Савина С. О., Назаровская Я. Г., Жук С Г. Учимся успешному чтению.Портфель читателя.– 2-е изд.- М.: Просвещение, 2011. | Предметный кружок «Юные книголюбы» 5 класс, 1 год обучения | 0,5 | Конкуры, состязания, викторины, игры | Библиотекарь школьной библиотеки |
| Примерная программа по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – (Стандарты второго поколения). | Предметный кружок «Занимательная математика», 5 класс, 1 год обучения | 1 | Беседы, игры, викторины, конкурсы, путешествия, круглые столы, интеллектуальные состязания | Учитель математики |
| Предметный кружок «Практическая геометрия. Геометрия вокруг нас» 7-8 классы, 1 год обучения | 0,75 | Беседы, игры, викторины, конкурсы, заочные путешествия, круглые столы, интеллектуальные состязания | Учителя математики |
| Учебно-методическое пособие «Образовательная робототехника во внеурочной деятельности»-В.Н. Халамов и др.; методическое пособие «Использование Лего-технологий в образовательной деятельности» (опыт работы межшкольного методического центра г. Аши). Е.В. Бухмастова и др | Кружок «Робототехника», 5 класс, 1 год обучения | 0,5 |  | Учитель  технологии |
| Общекультур  ное | Примерной программы дополнительного общего образования, авторской программы Е.М. Елизаровой «Клуб почемучек» | Читательский клуб  «Почемучка» | 1 | Круглые столы, интеллектуальные игры, викторины, мини-проекты, проекты | Библиотекарь сельской библиотеки |
| **Итого** |  |  | 5 кл-7 ч,  6-8 кл-7,5 ч |  |  |

**16.3.Почасовой план-сетка внеурочной деятельности Курьинская ООШ**

**на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | | **5-8 классы** |
| **Аудиторная нагрузка** | | |
| **Направления** | Спортивно-оздоровительное | 1ч |
| Духовно-нравственное | 0,5ч |
| Социальное | 0,5ч |
| Общеинтеллектуальное | 1ч |
| Общекультурное | 0,5ч |
| По всем направлениям воспитательные мероприятия по плану школы, классного руководителя | 0,5ч |
|  | Всего часов | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Классы** | **5-8 классы** |
| **Внеаудиторная нагрузка** | | |
| **Направления** | Духовно-нравственное | 0,5ч |
| Социальное | 0,5ч |
| Общекультурное | 0,5ч |
| По всем направлениям  воспитательные мероприятия по плану школы, классного руководителя | 0,5ч |
|  | Всего часов | 2 |

***Внеурочная деятельность 6, 8 класс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной  деятельности | Кол-во часов | Название курса | Класс | Форма организации | Руководитель |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | Волейбол | 6,8 | Секция | Учитель физической культуры |
| Духовно-нравственное | 1 | «От истоков к современности» | 6,8 | Кружок | Учитель истории |
| Общеинтеллектуальное | 1 | «Шахматы» | 6,8 | Кружок | Учитель математики |
| Общекультурное | 1 | "Школьная республика" | 6,8 | Кружок | Педагог организатор |
| Социальное | 1 | «Юный Эколог» | 6,8 | Кружок | Учитель биологии |
|  | 1 | По всем направлениям воспитательные мероприятия по плану школы, классного руководителя | 5-8 | Классный час | Классный руководитель |
| ИТОГО | 6 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Программное обеспечение | Название | Количество часов в неделю | Форма | Учитель |
| Спортивно-оздоровительное | Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, B.C. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011. | Волейбол  5-8 классы | 1 | Спортивные соревнования, игры, спортивные праздники | Учитель физической культуры |
| Духовно-нравственное | Авторская программа духовно-  нравственного воспитания «От истоков к современности» / авт.-сост. Т.  В. Гетманская. - Волгоград: Учитель, 2015.-89 с. | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» **5-8 классы** | 1 | Практические задания, просмотр презентации, экскурсии, лекции, проведение праздников. | Учитель истории |
| Общеинтеллектуальное | Программа модифицированная, на основе программы  педагогов дополнительного образования:  А.Н.Семёнов,  А.М. Дорохина  МБОУ Лицей «Эврика»  2015 | **«Шахматы»**  **5-8 классы** | 1 | Практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения;  теоретические занятия, шахматные игры, участие в турнирах и соревнованиях. | Учитель математики |
| Общекультурное | Примерные программы внеурочной деятельности основного образования под редакцией В.А. Горского, М.: Просвещение, 2011г | **«Школьная республика»**  **5-8 классы** | 1 | Часы общения, классные часы, сюжетно - ролевые игры, беседы, лекции, конкурсы, турниры. | Педагог организатор |
| Социальное | **«Юный эколог»** | | | Дискуссии, исследовательская работа, выпуск экологической газеты, пресс-конференция ,ролевые ситуационные игры, просветительские проекты, заседания киноклуба. | Учитель биологии |
| Программы внеурочной деятельности "Моя "экологическая грамотность 5-6 классы.. Авторы: Е.Н. Дзятковская, А.Н. Захлебный, А.Ю. Либеров. М.: «Просвещение», 2012 год. (Работаем по новым стандартам). | **Моя экологическая грамотность**  **5-6 классы** | 1 |
| Программа внеурочной деятельности «Экология общения», 7 класс, авторы Е. Н. Дзятковская, А. Н. Захлебный, А. Ю. Либеров. - М.: Просвещение, 2012 г. (Работаем по новым стандартам). | **Экология общения**  **7 класс** | 1 |
| программы внеурочной деятельности «Экологическая культура и здоровый образ жизни», 8 класс, авторы Е. Н. Дзятковская, А. Н. Захлебный, Л. И. Колесникова, А. Ю. Либеров, Н. М. Мамедов. - М.: Просвещение, 2012 г. (Работаем по новым стандартам). | **Экологическая культура и здоровый образ жизни**  **8 класс** | 1 |

**16.4.Почасовой план-сетка внеурочной деятельности Супринская СОШ**

**на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Аудиторная нагрузка** | | | |
|  | **Классы** | **5класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| **Направления** | Спортивно-оздоровительное | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч |
| Духовно-нравственное | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч |
| Социальное | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч |
| Общеинтеллектуальное | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Общекультурное | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч |
|  | Всего часов | 3 | 3 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Внеаудиторная нагрузка** | | | |
|  | **Классы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| **Направления** | Спортивно-оздоровительное | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч |
| Духовно-нравственное | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч |
| Социальное | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч |
| Общекультурное | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч |
|  | Всего часов | 2 | 2 | 2 | 2 |

***Внеурочная деятельность 5-8 классы***

**Аудиторная нагрузка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Кол-во часов** | **Название курса** | **Класс** | **Форма организации** | **Руководитель** |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | «Спортивные игры» | 5-8 | кружок | Учитель физкультуры |
| Общекультурное | 1 | «Мой край» | 5-8 | кружок | Учитель технологии |
| Общеинтеллекту  альное | 1 | Час общения «Калейдоскоп» | 5-8 | час общения | Учитель английского языка |
| Духовно-нравственное | 1 | «Культурные традиции народов России» | 5-8 | студия | Учитель истории |
| Социальное | 1 | «Юный исследователь» | 5-8 | кружок | Учитель математики |
| **Итого:** | 5 |  |  |  |  |

**Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности в 5-8 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Программное обеспечение | Название | Количество часов в неделю | Форма | Учитель |
| Спортивно-оздоровитель  ное | Программа модифицированная, на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов В. И. Ляха, А. А. Зданевича. – М.: Просвещение, 2010 | Курс «Спортивные игры» | 1 | Спортивные соревнования, викторины, игры | Учитель физической культуры  Трушников В.В. |
| Духовно – нравственное | Программа модифицированная, на основе курса «Основы духовно—нравственной культуры народов России», автор БлиянкинаТ.А.,2017 г | Курс «Культурные традиции народов России» | 1 | Круглые столы, интеллектуальные игры, викторины,мини-проекты | Учитель истории и обществознания Шевелева Л.Р. |
| Социальное | Программа модифицированная, на основе учебного пособия А.П.Пасхалова «Занимательная грамматика. 6 класс». – М.: Изд-во НЦ-ЖАС, 2009 | Предметный кружок  ««Юный исследователь»» | 0,5 | Круглые столы, интеллектуальные игры, викторины,мини-проекты | Учителя русского языка илитературы |
| Программа модифицированная, на основе авторской программы Я.И.Перельман | Предметный кружок  ««Юный исследователь»» | 0,5 | Круглые столы, интеллектуальные игры, викторины,мини-проекты | Учитель математики |
| Общеинтеллектуальное | Программа  модифицированная,  на основе  авторской программы  внеурочной деятельности  Е.В.Устиненко, учителя МБО Курно-Липовской СОШ | Час общения «Калейдоскоп»для учащихся 5-9 классов | 0,5 | Классные часы, беседы, игры, викторины, конкурсы, путешествия, экскурсии | Учитель  английского языка Сабарова Л.А. |
| Программа  модифицированная,  на основе Федерального государственного стандарта начального образования и авторской программы И.Г. Сухин «Шахматы – школе | «Белая ладья» | 0,5 | Конкуры, состязания, викторины, игры | Учитель технологии Трушников В.В. |
| Общекультур  ное | Программа модифицированная, на основе примерных программ внеурочной деятельности под редакцией В.А.Горского, А.А.Тимофеева, 2010 | Кружок  «Мой край» | 1 | Круглые столы, интеллектуальные игры, викторины,мини-проекты, проекты | Учитель биологии Твердохлеб В.Г. |
| **Итого** |  |  | **5** |  |  |

**16.5.Почасовой план-сетка внеурочной деятельности Иртышская ООШ**

**на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Аудиторная нагрузка** | | | |
|  | **Классы** | **5класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 клас** |
| **Направления** | Спортивно-оздоровительное | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Духовно-нравственное | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч |
| Социальное | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч |
| Общеинтеллектуальное | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч |
| Общекультурное | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
|  | Всего часов | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Внеаудиторная нагрузка** | | | |
|  | **Классы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| **Направления** | Спортивно-оздоровительное | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Духовно-нравственное | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч |
| Социальное | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч |
| Общеинтеллектуальное | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч |
|  | Всего часов | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |

***Внеурочная деятельность 5-8 класс***

**Аудиторная нагрузка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Кол-во часов** | **Название курса** | **Класс** | **Форма организации** | **Руководитель** |
| Общеинтеллектуальное | 1 | "Юный шахматист" | 5, 6, 7, 8 кл | кружок | Учитель биологии |
| Общекультурное | 1 | "Книга - лучший друг" | 5, 6, 7, 8 кл | кружок | Библиотекарь |
| Духовно-нравственное | 1 | «Азбука нравственности» | 5, 6, 7, 8 кл | кружок | Учитель русского языка |
| Социальное | 1 | "Школа лидера" | 5, 6, 7, 8 кл | кружок | Педагог-организатор |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | "Настольный теннис" | 5, 6, 7, 8 кл | кружок | Учитель физкультуры |
| 1 | «Веселая зарядка» | 5, 6, 7, 8 кл | кружок | Учитель физкультуры |
| **Итого:** | 6 |  |  |  |  |

**Второвагайская СОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Аудиторная нагрузка** | | | |
|  | **Классы** | **5класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| **Направления** | Спортивно-оздоровительное | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Духовно-нравственное | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч |
| Социальное | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Общеинтеллектуальное | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч |
| Общекультурное | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| По всем направлениям  воспитательные мероприятия по плану школы, классного руководителя | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч |
|  | Всего часов | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Внеаудиторная нагрузка** | | | |
|  | **Классы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| **Направления** | Спортивно-оздоровительное | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Духовно-нравственное | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч |
| Общеинтеллектуальное | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч |
| Общекультурное | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| По всем направлениям  воспитательные мероприятия по плану школы, классного руководителя | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч | 0,5ч |
|  | Всего часов | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |

***Внеурочная деятельность 5-8 классы***

**Аудиторная нагрузка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Кол-во часов** | **Название курса** | **Класс** | **Форма организации** | **Руководитель** |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | «Волейбол» ОФП | 5,6,7,8 | Секция | Учитель физической культуры |
| 1 | «Настольный теннис» |
| Общекультурное | 1 | «Детство» | 5,6,7,8 | Танцевальный кружок | Учитель истории и обществознания |
| 1 | «Творческая мастерская» | 5,6,7,8 | театральный кружок | Библиотекарь СДК |
| Духовно-нравственное | 1 | «Культурные традиции сибирских татар» | 5,6,7,8 | Кружок | Учитель татарского языка и литературы |
| Общеинтеллектуальное | 1 | «Белая ладья» | 5,6,7,8 | Шахматный кружок | Учитель технологии |
| Социальное | 1 | «Музейное дело» | 5,6,7,8 | Кружок | Учитель истории и обществознания |
| По всем направлениям воспитательные мероприятия по плану школы, классного руководителя | 1 |  |  |  | Классные руководители |
| **Итого:** | 8 |  |  |  |  |

Приложение №2

**Недельный учебный план**

**для V-IX классов на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Примечание** |
| **Обязательная**  **(инвариантная часть)** | | V  (ФГОС) | VI  (ФГОС) | VII  (ФГОС) | VIII  (ФГОС) | IX  (ГОС) |  |
| Русский язык и литература | русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 |  |
| литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |  |
| Иностранный язык | английский  язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | МАОУ Бегишевская СОШ  Супринская СОШ  Иртышская ООШ  Второвагайская СОШ |
| немецкий язык | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| немецкий язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Курьинская ООШ |
| английский язык | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Математики и информатика | математика | 5 | 5 |  |  |  |  |
| алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |  |
| геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |  |
| информатика |  |  | 1 | 1 | 2 |  |
| Общественно  научные предметы | история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| география | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |  |
| Естественно-научные предметы | физика |  |  | 2 | 2 | 2 |  |
| химия |  |  |  | 2 | 2 |  |
| биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |  |
| Искусство | музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  |  |
| физическая культура | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |  |
|  | **Итого:** | 29 | 31 | 32 | 34 | 30 |  |
| **Вариативная часть (школьный компонент)** | | | | | | |  |
| Русский язык | |  |  |  |  | 1 | Супринская СОШ, Бегишевская СОШ, Второвагайская СОШ |
| **Элективные, предметные курсы по выбору**  **МАОУ Бегишевская СОШ** | | | | | | | |
| Предметный курс по биологии «Человек и его здоровье» | |  |  |  |  | 0,5 |  |
| Предметный курс по обществознанию «Практическое обществознание» | |  |  |  |  | 0,5 |  |
| **Курьинская ООШ** | | | | | | | |
| Предметный курс по русскому языку «Комплексный анализ текста» | |  |  |  |  | 1 |  |
| Предметный курс по биологии «Человек и природа» | |  |  |  |  | 0,5 |  |
| Предметный курс по географии «Познание мира по картам» | |  |  |  |  | 0,5 |  |
| **Супринская СОШ** | | | | | | | |
| Предметный курс по географии «Географический мир» | |  |  |  |  | 0,5 |  |
| Предметный курс по обществознанию  «Право как особая система норм» | |  |  |  |  | 0,5 |  |
| **Иртышская ООШ** | | | | | | | |
| Предметный курс по русскому языку «Абсолютная грамотность» | |  |  |  |  | 0,5 |  |
| Предметный курс по математике | |  |  |  |  | 0,5 |  |
| Предметный курс по географии «Политическая карта мира» | |  |  |  |  | 0,5 |  |
| Предметный курс по биологии «Загадки живой клетки» | |  |  |  |  | 0,5 |  |
| **Второвагайская СОШ** | | | | | | | |
| Предметный курс по биологии «Сложные вопросы биологии» | |  |  |  |  | 0,5 |  |
| Предметный курс по обществознанию  «Конституционное право» | |  |  |  |  | 0,5 |  |
| **ВСЕГО учебная нагрузка** | | **29** | **31** | **32** | **31** | **32** |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |  |
| **Этнокультурный компонент для Второвагайская СОШ** | | | | | | |  |
| Родной язык (татарский) | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |
| Родная литература (татарская) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | **32** | **34** | **35** | **36** | **35** |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)