**Реестр интегрированных тем 1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Содержание** | | | **Форма организации учебной деятельности** | **ЦОРы** | **Объекты социокультурной и социопроизводственной инфраструктуры** |
| 1. | Закрепление пройденного | Математика | Окружающий мир | Технология | Фронтальная.  Индивидуальная.  Парная. |  | Слайды для мультимедийного просмотра. Индивидуальные карточки с заданиями.  Раздаточный материал.  Картинки и рисунки животных. |
| Сложение в пределах 10. | Как животные встречают зиму. | Аппликация из геометрических фигур. |
| 2. | Тайны загадок | Литературное чтение | Окружающий мир | ИЗО | Фронтальная.  Индивидуальная.  Парная. |  | Слайды для мультимедийного просмотра.  Кроссворд.  Картинки с рисунками лекарственных трав. |
| Тайны загадок. | Зеленая аптека. | Цветочная композиция. |
| 3. | Согласные и гласные звуки | Русский язык | Литературное чтение | Окружающий мир | Фронтальная.  Индивидуальная.  Парная. |  | Схемы слов, тест. Картинки и рисунки животных.  Раздаточный материал. Карточки с заданиями для работы в парах. |
| Упражнения в различении мягких и твердых звуков. | На пути в волшебный лес. | Природа и мы. |
| 4. | История Московского Кремля | Решение задач (1 час) | История Московского Кремля (1 час) | Индивидуальная, групповая,фронтальный | Единая коллекция ЦОР, тексты художественных произведений, энцеклопедия | Презентация результатов в образовательном пространстве |  |
| 5. | Сложные слова.(1час) | Кушма сузляр.(1час) | Сложные слова. (1час) | Зимующие птицы .(1час) | Индивидуальная, групповая, фронтальная | Единая коллекция ЦОР,дидактические карточки. рисунки, коплект по родному языку | Презентация результатов в образовательном пространстве |
| 6. | Обобщение темы: Части речи | Решение задач (1 час) | Обобщение темы: Части речи | Индивидуальная, групповая,фронтальный | Единая коллекция ЦОР, тексты комплект умк ПНШ, икт | Презентация результатов в образовательном пространстве |  |